

## DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA

**Setor Requisitante:** Departamento de Ensino Fundamental

**Responsável pela Demanda:** Cleonice Wehmuth Monteiro Berejuk

**Demanda:** Aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores, incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas.

### 1. DEMANDA (Qual é a necessidade?)

Desde 2007, a qualidade da educação oferecida pelos municípios brasileiros é monitorada por meio do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), indicador criado pelo Ministério da Educação (MEC). O IDEB agrupa, em um único índice, dois aspectos fundamentais: o fluxo escolar, aferido pelas taxas de aprovação, e o desempenho dos estudantes, com base nos dados do Censo Escolar e nos resultados da Prova Brasil, integrante do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). Em 2023, o IDEB apontou que o Brasil alcançou o índice de 5,7 nos anos iniciais do Ensino Fundamental da rede pública, superando o resultado anterior, que foi de 5,5. Cumpre ressaltar, contudo, que os dados referentes ao ano de 2021 foram apurados em um contexto de crise sanitária decorrente da pandemia da COVID-19, a qual impactou significativamente o processo de aprendizagem dos estudantes. Enquanto indicador-chave da qualidade da educação básica no país, o IDEB orienta as ações pedagógicas das escolas e constitui referência para a formulação de políticas públicas educacionais, além de balizar as metas estabelecidas para o setor. Nesse sentido, um dos objetivos centrais do Plano Nacional de Educação (PNE) consiste em assegurar a aprendizagem adequada na idade certa, tomando como parâmetro as médias nacionais do IDEB e as projeções definidas no âmbito do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE). Atualmente, o PNE para o próximo decênio encontra-se em discussão no Poder Legislativo federal e estabelece, entre suas metas, a garantia da aprendizagem de todas as crianças em idade escolar. O IDEB fornece informações relevantes que possibilitam à comunidade escolar a realização de um diagnóstico aprofundado de sua realidade educacional. A partir desses dados, torna-se viável revisar o projeto pedagógico da escola, estabelecer metas e estratégias específicas e definir intervenções que fortaleçam a gestão democrática e a autonomia escolar. Tais elementos são essenciais para que a comunidade escolar possa demandar dos gestores

públicos os investimentos e recursos necessários à melhoria da qualidade do ensino. No âmbito das redes públicas de ensino, o IDEB também subsidia a formulação de políticas educacionais voltadas à valorização dos profissionais da educação, ao financiamento adequado do setor, à formação continuada de professores e ao desenvolvimento de projetos pedagógicos e curriculares mais eficazes. O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) publicou, em 2024, o Indicador Criança Alfabetizada, que apresenta o percentual de estudantes matriculados no 2º Ano do Ensino Fundamental que atingiram o padrão nacional de alfabetização, conforme definido pela pesquisa Alfabetiza Brasil. O indicador é calculado com base nos resultados das avaliações de alfabetização conduzidas pelos sistemas estaduais, em regime de colaboração complementar ao Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), e tem como objetivo o monitoramento do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, instituído pelo Ministério da Educação (MEC). Em 2023, no Brasil, 56% das crianças nessa etapa de ensino encontravam-se alfabetizadas. Considerando as cinco regiões do país, as regiões Sul e Centro-Oeste apresentaram resultados superiores à média nacional, com percentuais de 67% e 57%, respectivamente. As regiões Sudeste e Nordeste registraram índices de 55% e 54%, enquanto a Região Norte apresentou percentual inferior à média nacional, com 50% de crianças alfabetizadas ao final do 2º Ano do Ensino Fundamental. Isso significa que esses estudantes:

- Leem palavras, frases e textos curtos;
- Localizam informações explícitas em textos curtos, com até seis linhas, como bilhetes, crônicas e fragmentos de contos infantis;
- Inferem informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal, entre outras habilidades.

O Inep também estabeleceu metas globais e intermediárias específicas para estados e municípios, com o objetivo de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até 2030. As metas foram organizadas em cinco níveis:

- Abaixo do nível 1 – até 40%;
- Nível 1 – entre 40% e 50%;
- Nível 2 – entre 50% e 60%;
- Nível 3 – entre 60% e 70%;
- Nível 4 – entre 70% e 80%;
- Nível 5 – acima de 80%.

A meta estabelecida para 2023 consistiu em que cada estado da Federação alcançasse ou superasse o resultado obtido no período pré-pandemia. Ao todo, 19 estados conseguiram atingir esse objetivo no primeiro ano de vigência do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Foram eles: Alagoas, Amapá, Amazonas, Ceará, Espírito Santo, Goiás, Maranhão, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Pará, Paraíba, Paraná, Pernambuco, Piauí, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Rondônia, Sergipe e Tocantins. Portanto, mais do que um instrumento destinado à mensuração de médias de desempenho ou à verificação do cumprimento de metas, tanto o IBED quanto o Indicador Criança Alfabetizada devem ser compreendidos como indutores de ações concretas voltadas à melhoria da qualidade da educação básica. Nesse contexto, os municípios brasileiros exercem papel fundamental na elevação dos indicadores educacionais, ao promoverem uma educação inclusiva, eficiente e centrada nas necessidades dos estudantes.

## 2.2 Contextualização do município de Balneário Camboriú – SC

O município de Balneário Camboriú tem demonstrado, ao longo dos anos, comprometimento com a qualidade da educação, conforme evidenciado pela tendência de melhoria nos indicadores do IDEB e pelas taxas de proficiência nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. Todavia, os resultados mais recentes apontam a necessidade de adoção de medidas urgentes para aprimorar o desempenho educacional e alcançar as

metas projetadas. O Indicador Criança Alfabetizada, atualmente em 60,4%, revela que aproximadamente 40% dos estudantes não atingem os níveis esperados de alfabetização no tempo adequado. Esse cenário reforça a urgência de investimentos em materiais didáticos específicos, alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, que promovam o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e letramento linguístico. Tais materiais devem atender às demandas de professores e estudantes, contribuindo para práticas pedagógicas mais eficazes e atrativas, essenciais para o alcance da meta de 80% até 2030. A análise da proficiência dos estudantes do 5º ano em Língua Portuguesa evidencia uma tendência preocupante. Em 2019, a proficiência foi de 223,2, com queda em 2021, quando atingiu 220,32, seguida de nova redução em 2023, com resultado de 217,43. Em Matemática, observa-se comportamento semelhante: 235,15 em 2019, 229,21 em 2021 e 224,95 em 2023. Ressalta-se que o nível considerado “Avançado” pela Escala Saeb do Inep corresponde a 250 pontos. No que se refere aos anos iniciais do Ensino Fundamental, em 2019 a rede municipal atingiu o IDEB de 6,1, abaixo da meta estabelecida de 6,4. Em 2021, verificou-se redução para 5,9, enquanto a meta projetada havia sido elevada para 6,7. Em 2023, o IDEB manteve-se em 5,9 pontos, evidenciando estagnação nos resultados de aprendizagem e a reiterada não consecução da meta. Tendência semelhante é observada nos anos finais do Ensino Fundamental. Em 2019, o IDEB alcançado foi de 5,2, inferior à meta estabelecida de 5,6. Em 2021, o índice manteve-se em 5,2, ao passo que a meta foi elevada para 5,8. Já em 2023, o IDEB reduziu-se para 5,0 pontos, demonstrando persistente estagnação nos resultados de aprendizagem e o não atingimento das metas previstas.

## 2. JUSTIFICATIVA

Diante desse cenário, a aquisição de material didático para os alunos do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental mostra-se uma medida indispensável para a melhoria consistente dos resultados educacionais, possibilitando ao município avançar tanto no Índice Criança Alfabetizada quanto no IDEB. Contudo, a simples disponibilização desses materiais, de forma isolada, não é suficiente. É imprescindível que estejam inseridos em um processo estruturado de formação continuada, envolvendo de maneira ativa professores, gestores e técnicos da educação. A formação continuada dos profissionais da educação constitui elemento central para assegurar o uso pedagógico eficaz dos materiais didáticos, promovendo práticas de ensino que estimulem a aprendizagem e contribuam para a superação das defasagens acumuladas. Nesse contexto, para além da adoção de materiais específicos destinados a alunos e professores, faz-se necessária a implementação de um projeto educacional estratégico que articule, de forma integrada, a utilização dos materiais pedagógicos, a formação docente e uma política eficaz de gestão escolar. Tal política deve contemplar diretores e especialistas, com temáticas relacionadas ao exercício da função diretiva, alinhadas ao compromisso social da educação e à garantia dos direitos de aprendizagem previstos no ordenamento educacional brasileiro. Essa abordagem sistêmica possibilita não apenas a manutenção da tendência de melhoria dos resultados, mas também a elevação dos indicadores educacionais, ao assegurar o uso eficiente dos

recursos públicos e a integração dos materiais a uma estratégia pedagógica coordenada, voltada às reais necessidades dos alunos e da rede de ensino. Como consequência, cria-se um ambiente favorável à aceleração da aprendizagem e ao alcance de um novo patamar de excelência educacional, aproximando o município de referências nacionais, como Sobral (CE), reconhecido por manter resultados consistentes superiores a 8,0 no IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental. Esse processo formativo permitirá que os materiais adquiridos sejam efetivamente incorporados a uma estratégia pedagógica articulada, capaz de atender às reais necessidades dos alunos e elevar os níveis de proficiência. A integração entre materiais didáticos de qualidade e a capacitação contínua das equipes escolares será basilar para que o município de Balneário Camboriú retome uma trajetória de crescimento nos indicadores de desempenho educacional, garantindo que as metas do IDEB não apenas sejam alcançadas, mas superadas. Com esse esforço conjunto, o município fortalecerá uma educação pública de qualidade, capaz de responder às demandas da sociedade e às expectativas de melhoria contínua da aprendizagem dos estudantes do Ensino Fundamental.

### **3. VANTAGENS PARA A ADMINISTRAÇÃO E RESULTADOS PRETENDIDOS**

A aquisição de materiais didáticos destinados aos alunos do 1º, 2º, 4º e 8º Anos do Ensino Fundamental, bem como a contratação de programa de formação voltado aos gestores escolares do Município de Balneário Camboriú, tem por objetivo alcançar resultados que contribuam para a melhoria dos indicadores educacionais, tanto no desempenho acadêmico dos estudantes quanto no aprimoramento da gestão pedagógica das unidades escolares. A seguir, apresentam-se os principais resultados esperados com a implementação da presente medida:

- Melhoria no desempenho acadêmico dos alunos
- Elevação do Índice Criança Alfabetizada: elevar o índice Criança Alfabetizada, aproximando-o de patamares de excelência observados em municípios que ocupam as posições mais altas nos rankings nacionais do IDEB;
- Aumento da Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática: a aquisição tem por finalidade disponibilizar materiais didáticos capazes de atender às necessidades pedagógicas específicas dos estudantes, especialmente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, nas quais se verifica estagnação das médias de proficiência nos últimos anos. Espera-se a recuperação desses indicadores, com alcance de níveis superiores aos registrados em 2019 e superação dos resultados obtidos nos ciclos avaliativos de 2021 e 2023;
- Elevação das Notas do IDEB: um dos principais objetivos da medida consiste em reverter e melhorar a tendência dos resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Com a utilização adequada dos novos materiais didáticos, espera-se que os estudantes recuperem o desempenho e que o Município supere as metas estabelecidas para os próximos ciclos de avaliação do IDEB.
- Promoção de equidade educacional
- Inclusão de Todos os Alunos no Processo de Aprendizagem: a aquisição de materiais didáticos adequados deverá assegurar que todos os estudantes, independentemente de seu nível de desempenho ou condições socioeconômicas, tenham acesso a conteúdos de qualidade que favoreçam o desenvolvimento das competências de leitura, escrita e raciocínio lógico-matemático. Com isso, busca-se promover maior equidade no processo de ensino-aprendizagem.

Apoio ao Combate à Evasão Escolar: embora a taxa de abandono seja atualmente reduzida (0,1%), torna-se necessário manter ações permanentes para evitar sua elevação. Materiais didáticos mais atrativos e adequados às necessidades dos estudantes tendem a ampliar o interesse e a motivação pela escola, contribuindo para a redução e o controle dos índices de evasão escolar.

11.3 Impacto a longo prazo no sistema educacional do município

- Sustentabilidade dos resultados educacionais: espera-se que a aquisição e a implementação de materiais didáticos de qualidade, associadas a um programa consistente de formação continuada, promovam impacto duradouro no sistema educacional do Município, contribuindo para a elevação dos padrões de ensino e para a consolidação de uma cultura escolar orientada ao aprendizado contínuo e à excelência educacional.

11.4 Aumento da eficiência na utilização de recursos públicos

  - Otimização dos Recursos Investidos na Educação: a aquisição planejada de materiais didáticos visa assegurar que os recursos públicos destinados à educação sejam utilizados de forma eficiente e estratégica, resultando em melhores resultados educacionais, sem a necessidade de elevados investimentos futuros em ações de recuperação ou remediação.

11.5 Qualificação da gestão escolar

    - Fortalecimento da gestão educacional: promoção da capacitação contínua dos gestores, gestores e especialistas da educação básica (educação infantil, ensino fundamental e educação de jovens e adultos), favorecendo o desenvolvimento de competências voltadas ao monitoramento eficiente dos processos pedagógicos;
    - Tomada de decisões baseadas em evidências: utilização sistemática de dados educacionais para planejar, implementar e avaliar ações direcionadas à melhoria do ensino e da aprendizagem;
    - Implementação de práticas de gestão organizadas e colaborativas: estímulo ao trabalho em equipe e ao alinhamento dos objetivos pedagógicos no âmbito das unidades escolares;
    - Melhoria do desempenho escolar dos estudantes: avanço nos resultados de alfabetização, leitura, escrita e Matemática, por meio de intervenções pedagógicas planejadas e assertivas;
    - Promoção de um ambiente educacional inclusivo e equitativo: capacitação dos gestores para o enfrentamento de desafios socioemocionais e para a garantia da equidade no acesso às oportunidades de aprendizagem;
    - Desenvolvimento de uma cultura de avaliação e planejamento contínuo: institucionalização de processos permanentes de avaliação e ajuste das ações educacionais, visando à obtenção de melhores resultados;
    - Formação de líderes escolares comprometidos com a excelência educacional: preparação de gestores capazes de conduzir suas equipes de forma eficiente, promovendo ensino de qualidade e contribuindo para a elevação dos indicadores de aprendizagem no Município.

**Nome do responsável:** Fábio Bratkowski Nunes

**Cargo:** ANALISTA ADMINISTRATIVO II

**Matrícula/portaria:** 27087

**Chefe Imediato:** EDMILSON BURGHAUSEN

**Cargo:** DIRETOR DA DIVISÃO ADMINISTRATIVA

**Matrícula/portaria:** 32621/2025

Balneário Camboriú, 23 de Dezembro de 2025

## Processo Inexigibilidade de Licitação - 141/2025

---

**De:** Fábio N. - SECC - COORCEDU - SC

**Para:** SEFAZ - CGF - Comitê Gestor Financeiro

**Data:** 23/12/2025 às 16:18:11

**Setores (CC):**

SED - GSE, SEDUC - DDEDU, SED - GSE - ADJ, SEFAZ - CGF

**Setores envolvidos:**

PGM - SUBP, SECC - DPL, SECC - ASSJ, SECC - COORCEDU - SC, SED - GSE, SEDUC - DDADM, SEDUC - DDEDU, SEDUC, SECC, PGM - GACPJ, SED - GSE - ADJ, SEFAZ - CGF, SEDUC - ASSJUR

---

### Aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores para avançar no Índice do IDEB

---

**Responsável pela Demanda\*:**

Cleonice Wehmuth Monteiro Berejuk

**Setor Requisitante\*:**

Departamento de Ensino Fundamental

**Objeto\*:**

Aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores, incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas.

**1. DEMANDA\*:**

Desde 2007, a qualidade da educação oferecida pelos municípios brasileiros é monitorada por meio do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), indicador criado pelo Ministério da Educação (MEC). O IDEB agrupa, em um único índice, dois aspectos fundamentais: o fluxo escolar, aferido pelas taxas de aprovação, e o desempenho dos estudantes, com base nos dados do Censo Escolar e nos resultados da Prova Brasil, integrante do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Em 2023, o IDEB apontou que o Brasil alcançou o índice de 5,7 nos anos iniciais do Ensino Fundamental da rede pública, superando o resultado anterior, que foi de 5,5. Cumpre ressaltar, contudo, que os dados referentes ao ano de 2021 foram apurados em um contexto de crise sanitária decorrente da pandemia da COVID-19, a qual impactou significativamente o processo de aprendizagem dos estudantes.

Enquanto indicador-chave da qualidade da educação básica no país, o IDEB orienta as ações pedagógicas das escolas e constitui referência para a formulação de políticas públicas educacionais, além de balizar as metas estabelecidas para o setor. Nesse sentido, um dos objetivos centrais do Plano Nacional de Educação (PNE) consiste em assegurar a aprendizagem adequada na idade certa, tomando como parâmetro as médias nacionais do IDEB e as projeções definidas no âmbito do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE). Atualmente, o PNE para o próximo decênio encontra-se em discussão no Poder Legislativo federal e estabelece, entre suas metas, a garantia da aprendizagem de todas as crianças em idade escolar.

O IDEB fornece informações relevantes que possibilitam à comunidade escolar a realização de um diagnóstico aprofundado de sua realidade educacional. A partir desses dados, torna-se viável revisar o projeto pedagógico da escola, estabelecer metas e estratégias específicas e definir intervenções que fortaleçam a gestão democrática e a autonomia escolar. Tais elementos são essenciais para que a comunidade escolar possa demandar dos gestores públicos os investimentos e recursos necessários à melhoria da qualidade do ensino.

No âmbito das redes públicas de ensino, o IDEB também subsidia a formulação de políticas educacionais voltadas à valorização dos profissionais da educação, ao financiamento adequado do setor, à formação continuada de professores e ao desenvolvimento de projetos pedagógicos e curriculares mais eficazes. O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) publicou, em 2024, o Indicador Criança Alfabetizada, que apresenta o percentual de estudantes matriculados no 2º Ano do Ensino Fundamental que atingiram o padrão nacional de alfabetização, conforme definido pela pesquisa Alfabetiza Brasil. O indicador é calculado com base nos resultados das avaliações de alfabetização conduzidas pelos sistemas estaduais, em regime de colaboração complementar ao Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), e tem como objetivo o monitoramento do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, instituído pelo Ministério da Educação (MEC).

Em 2023, no Brasil, 56% das crianças nessa etapa de ensino encontravam-se alfabetizadas. Considerando as cinco regiões do país, as regiões Sul e Centro-Oeste apresentaram resultados superiores à média nacional, com percentuais de 67% e 57%, respectivamente. As regiões Sudeste e Nordeste registraram índices de 55% e 54%, enquanto a Região Norte apresentou percentual inferior à média nacional, com 50% de crianças alfabetizadas ao final do 2º Ano do Ensino Fundamental.

Isso significa que esses estudantes:

- Leem palavras, frases e textos curtos;
- Localizam informações explícitas em textos curtos, com até seis linhas, como bilhetes, crônicas e fragmentos de contos infantis;
- Inferem informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal, entre outras habilidades.

O Inep também estabeleceu metas globais e intermediárias específicas para estados e municípios, com o objetivo de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até 2030. As metas foram organizadas em cinco níveis:

- Abaixo do nível 1 – até 40%;
- Nível 1 – entre 40% e 50%;
- Nível 2 – entre 50% e 60%;
- Nível 3 – entre 60% e 70%;
- Nível 4 – entre 70% e 80%;
- Nível 5 – acima de 80%.

A meta estabelecida para 2023 consistiu em que cada estado da Federação alcançasse ou superasse o resultado obtido no período pré-pandemia. Ao todo, 19 estados conseguiram atingir esse objetivo no primeiro ano de vigência do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Foram eles: Alagoas, Amapá, Amazonas, Ceará, Espírito Santo, Goiás, Maranhão, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Pará, Paraíba, Paraná, Pernambuco, Piauí, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Rondônia, Sergipe e Tocantins.

Portanto, mais do que um instrumento destinado à mensuração de médias de desempenho ou à verificação do cumprimento de metas, tanto o IBED quanto o Indicador Criança Alfabetizada devem ser compreendidos como indutores de ações concretas voltadas à melhoria da qualidade da educação básica. Nesse contexto, os municípios brasileiros exercem papel fundamental na elevação dos indicadores educacionais, ao promoverem uma educação inclusiva, eficiente e centrada nas necessidades dos estudantes.

## 2.2 Contextualização do município de Balneário Camboriú – SC

O município de Balneário Camboriú tem demonstrado, ao longo dos anos, comprometimento com a qualidade da educação, conforme evidenciado pela tendência de melhoria nos indicadores do IDEB e pelas taxas de proficiência nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. Todavia, os resultados mais recentes apontam a necessidade de adoção de medidas urgentes para aprimorar o desempenho educacional e alcançar as metas projetadas.

O Indicador Criança Alfabetizada, atualmente em 60,4%, revela que aproximadamente 40% dos estudantes não atingem os níveis esperados de alfabetização no tempo adequado. Esse cenário reforça a urgência de investimentos em materiais didáticos específicos, alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, que promovam o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e letramento linguístico. Tais materiais devem atender às demandas de professores e estudantes, contribuindo para práticas pedagógicas mais eficazes e atrativas,

essenciais para o alcance da meta de 80% até 2030.

A análise da proficiência dos estudantes do 5º ano em Língua Portuguesa evidencia uma tendência preocupante. Em 2019, a proficiência foi de 223,2, com queda em 2021, quando atingiu 220,32, seguida de nova redução em 2023, com resultado de 217,43. Em Matemática, observa-se comportamento semelhante: 235,15 em 2019, 229,21 em 2021 e 224,95 em 2023.

Ressalta-se que o nível considerado “Avançado” pela Escala Saeb do Inep corresponde a 250 pontos.

No que se refere aos anos iniciais do Ensino Fundamental, em 2019 a rede municipal atingiu o IDEB de 6,1, abaixo da meta estabelecida de 6,4. Em 2021, verificou-se redução para 5,9, enquanto a meta projetada havia sido elevada para 6,7. Em 2023, o IDEB manteve-se em 5,9 pontos, evidenciando estagnação nos resultados de aprendizagem e a reiterada não consecução da meta.

Tendência semelhante é observada nos anos finais do Ensino Fundamental. Em 2019, o IDEB alcançado foi de 5,2, inferior à meta estabelecida de 5,6. Em 2021, o índice manteve-se em 5,2, ao passo que a meta foi elevada para 5,8. Já em 2023, o IDEB reduziu-se para 5,0 pontos, demonstrando persistente estagnação nos resultados de aprendizagem e o não atingimento das metas previstas.

## **2. JUSTIFICATIVA\*:**

Diante desse cenário, a aquisição de material didático para os alunos do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental mostra-se uma medida indispensável para a melhoria consistente dos resultados educacionais, possibilitando ao município avançar tanto no Índice Criança Alfabetizada quanto no IDEB. Contudo, a simples disponibilização desses materiais, de forma isolada, não é suficiente. É imprescindível que estejam inseridos em um processo estruturado de formação continuada, envolvendo de maneira ativa professores, gestores e técnicos da educação.

A formação continuada dos profissionais da educação constitui elemento central para assegurar o uso pedagógico eficaz dos materiais didáticos, promovendo práticas de ensino que estimulem a aprendizagem e contribuam para a superação das defasagens acumuladas. Nesse contexto, para além da adoção de materiais específicos destinados a alunos e professores, faz-se necessária a implementação de um projeto educacional estratégico que articule, de forma integrada, a utilização dos materiais pedagógicos, a formação docente e uma política eficaz de gestão escolar. Tal política deve contemplar diretores e especialistas, com temáticas relacionadas ao exercício da função diretiva, alinhadas ao compromisso social da educação e à garantia dos direitos de aprendizagem previstos no ordenamento educacional brasileiro.

Essa abordagem sistêmica possibilita não apenas a manutenção da tendência de melhoria dos resultados, mas também a elevação dos indicadores educacionais, ao assegurar o uso eficiente dos recursos públicos e a integração dos materiais a uma estratégia pedagógica coordenada, voltada às reais necessidades dos alunos e da rede de ensino. Como consequência, cria-se um ambiente favorável à aceleração da aprendizagem e ao alcance de um novo patamar de excelência educacional, aproximando o município de referências nacionais, como Sobral (CE), reconhecido por manter resultados consistentes superiores a 8,0 no IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental.

Esse processo formativo permitirá que os materiais adquiridos sejam efetivamente incorporados a uma estratégia pedagógica articulada, capaz de atender às reais necessidades dos alunos e elevar os níveis de proficiência. A integração entre materiais didáticos de qualidade e a capacitação contínua das equipes escolares será basilar para que o município de Balneário Camboriú retome uma trajetória de crescimento nos indicadores de desempenho educacional, garantindo que as metas do IDEB não apenas sejam alcançadas, mas superadas. Com esse esforço conjunto, o município fortalecerá uma educação pública de qualidade, capaz de responder às demandas da sociedade e às expectativas de melhoria contínua da aprendizagem dos estudantes do Ensino Fundamental.

## **3. VANTAGENS PARA A ADMINISTRAÇÃO E RESULTADOS PRETENDIDOS\*:**

A aquisição de materiais didáticos destinados aos alunos do 1º, 2º, 4º e 8º Anos do Ensino Fundamental, bem como a contratação de programa de formação voltado aos gestores escolares do Município de Balneário Camboriú, tem por objetivo alcançar resultados que contribuam para a melhoria dos indicadores educacionais, tanto no desempenho acadêmico dos estudantes quanto no aprimoramento da gestão pedagógica das unidades escolares. A seguir, apresentam-se os principais resultados esperados com a implementação da presente medida:

### **11.1 Melhoria no desempenho acadêmico dos alunos**

- Elevação do Índice Criança Alfabetizada: elevar o índice Criança Alfabetizada, aproximando-o de patamares de excelência observados em municípios que ocupam as posições mais altas nos rankings nacionais do IDEB;
- Aumento da Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática: a aquisição tem por finalidade disponibilizar materiais didáticos capazes de atender às necessidades pedagógicas específicas dos estudantes, especialmente nas áreas de Língua

Portuguesa e Matemática, nas quais se verifica estagnação das médias de proficiência nos últimos anos. Espera-se a recuperação desses indicadores, com alcance de níveis superiores aos registrados em 2019 e superação dos resultados obtidos nos ciclos avaliativos de 2021 e 2023;

- Elevação das Notas do IDEB: um dos principais objetivos da medida consiste em reverter e melhorar a tendência dos resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Com a utilização adequada dos novos materiais didáticos, espera-se que os estudantes recuperem o desempenho e que o Município supere as metas estabelecidas para os próximos ciclos de avaliação do IDEB.

#### 11.2 Promoção de equidade educacional

- Inclusão de Todos os Alunos no Processo de Aprendizagem: a aquisição de materiais didáticos adequados deverá assegurar que todos os estudantes, independentemente de seu nível de desempenho ou condições socioeconômicas, tenham acesso a conteúdos de qualidade que favoreçam o desenvolvimento das competências de leitura, escrita e raciocínio lógico-matemático. Com isso, busca-se promover maior equidade no processo de ensino-aprendizagem.

- Apoio ao Combate à Evasão Escolar: embora a taxa de abandono seja atualmente reduzida (0,1%), torna-se necessário manter ações permanentes para evitar sua elevação. Materiais didáticos mais atrativos e adequados às necessidades dos estudantes tendem a ampliar o interesse e a motivação pela escola, contribuindo para a redução e o controle dos índices de evasão escolar.

#### 11.3 Impacto a longo prazo no sistema educacional do município

- Sustentabilidade dos resultados educacionais: espera-se que a aquisição e a implementação de materiais didáticos de qualidade, associadas a um programa consistente de formação continuada, promovam impacto duradouro no sistema educacional do Município, contribuindo para a elevação dos padrões de ensino e para a consolidação de uma cultura escolar orientada ao aprendizado contínuo e à excelência educacional.

#### 11.4 Aumento da eficiência na utilização de recursos públicos

- Otimização dos Recursos Investidos na Educação: a aquisição planejada de materiais didáticos visa assegurar que os recursos públicos destinados à educação sejam utilizados de forma eficiente e estratégica, resultando em melhores resultados educacionais, sem a necessidade de elevados investimentos futuros em ações de recuperação ou remediação.

#### 11.5 Qualificação da gestão escolar

- Fortalecimento da gestão educacional: promoção da capacitação contínua dos gestores, gestores e especialistas da educação básica (educação infantil, ensino fundamental e educação de jovens e adultos), favorecendo o desenvolvimento de competências voltadas ao monitoramento eficiente dos processos pedagógicos;

- Tomada de decisões baseadas em evidências: utilização sistemática de dados educacionais para planejar, implementar e avaliar ações direcionadas à melhoria do ensino e da aprendizagem;

- Implementação de práticas de gestão organizadas e colaborativas: estímulo ao trabalho em equipe e ao alinhamento dos objetivos pedagógicos no âmbito das unidades escolares;

- Melhoria do desempenho escolar dos estudantes: avanço nos resultados de alfabetização, leitura, escrita e Matemática, por meio de intervenções pedagógicas planejadas e assertivas;

- Promoção de um ambiente educacional inclusivo e equitativo: capacitação dos gestores para o enfrentamento de desafios socioemocionais e para a garantia da equidade no acesso às oportunidades de aprendizagem;

- Desenvolvimento de uma cultura de avaliação e planejamento contínuo: institucionalização de processos permanentes de avaliação e ajuste das ações educacionais, visando à obtenção de melhores resultados;

- Formação de líderes escolares comprometidos com a excelência educacional: preparação de gestores capazes de conduzir suas equipes de forma eficiente, promovendo ensino de qualidade e contribuindo para a elevação dos indicadores de aprendizagem no Município.

**Nome do responsável\*:**

Fábio Bratkowski Nunes

**Cargo\*:**

ANALISTA ADMINISTRATIVO II

**Matrícula/Portaria\*:**

27087

**Chefe Imediato\*:**  
EDMILSON BURGHAUSEN

**Cargo\*:**  
DIRETOR DA DIVISÃO ADMINISTRATIVA

**Matrícula/Portaria\*:**  
32621/2025

---

Prezados,

Encaminho o processo de aquisição de material didático da Editora Aprender, complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores para avançar tanto no Índice Criança Alfabetizada quanto no IDEB, através do processo licitatório de Inexigibilidade - art. 74, Inciso I, da Lei Federal nº14.133/2021, pela empresa Compass Soluções em Educação e Tecnologia Ltda.

—  
**Atenciosamente,**

**Fábio Bratkowski Nunes**  
Analista Administrativo II - matrícula 27087

*Departamento de Compras*

**Anexos:**

CGF\_EDITORA\_APRENDER.pdf

---

Assinado digitalmente (emissão + anexos) por:

Assinante	Data	Assinatura	
Fábio Bratkowski Nunes	23/12/2025 16:18:56	1Doc	FÁBIO BRATKOWSKI NUNES CPF 830.XXX.XXX-00
Cleonice Wehmuth Monteiro ...	29/12/2025 08:47:54	1Doc	CLEONICE WEHMUTH MONTEIRO BEREJUK CPF 564.XX...
Kelli Cristina Dacol Costa	29/12/2025 08:59:20	1Doc	KELLI CRISTINA DACOL COSTA CPF 005.XXX.XXX-7...
Edmilson Burghausen	30/12/2025 10:14:38	1Doc	EDMILSON BURGHAUSEN CPF 025.XXX.XXX-98
Leandro Arthur Rodrigues d...	05/01/2026 10:52:17	1Doc	LEANDRO ARTHUR RODRIGUES DA SILVA CPF 065.XX...

Para verificar as assinaturas, acesse <https://bc.1doc.com.br/verificacao/> e informe o código: **FD9B-BA68-0359-1F28**

## FORMULÁRIO GERAL DE PEDIDO

PROTOCOLO NÚMERO	/ 2025	
TIPO DE PEDIDO	<input type="checkbox"/> Cursos ou Treinamentos <input checked="" type="checkbox"/> Contratação de Serviço Especializado <input checked="" type="checkbox"/> Aquisição de Materiais <input type="checkbox"/> Aquisição de Equipamentos Permanentes <input type="checkbox"/> Locações <input type="checkbox"/> Renovação ou Aditivo Contratual <input type="checkbox"/> Data de Vencimento do Contrato	
MODALIDADE DE LICITAÇÃO	<input type="checkbox"/> Pregão para de Registro de preços <input type="checkbox"/> Pregão com entrega imediata/contrato <input type="checkbox"/> Tomada de Preços <input type="checkbox"/> Concorrência <input type="checkbox"/> Convite <input type="checkbox"/> Concurso <input type="checkbox"/> Leilão	
FORMA DE CONTRATAÇÃO	<input checked="" type="checkbox"/> Dispensa ou Inexigibilidade <input type="checkbox"/> Compra Direta <input type="checkbox"/> Registro de Preços consumo	
SOLICITAÇÕES DE COMPRA Nº	5618 / 2025	
ESPECIFICAÇÃO DO OBJETO	<b>ABERTURA DE LICITAÇÃO PARA Aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores, incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas.</b>	
JUSTIFICATIVA	<p><b>O objetivo da contratação de empresa especializada permitirá que os materiais adquiridos sejam efetivamente incorporados a uma estratégia pedagógica articulada, capaz de atender às reais necessidades dos alunos e elevar os níveis de proficiência. A integração entre materiais didáticos de qualidade e a capacitação contínua das equipes escolares será basilar para que o município de Balneário Camboriú retome uma trajetória de crescimento nos indicadores de desempenho educacional, garantindo que as metas do IDEB não apenas sejam alcançadas, mas superadas.</b></p>	
VALOR NESTE ANO		
VALOR PARA O PRÓXIMO ANO	R\$ 1.973.776,00	
DOTAÇÃO	209 - 1 . 5002 . 12 . 361 . 1905 . 2.46 . 0 . 339000	
ASSINATURA DO GESTOR/ RESPONSÁVEL		
COMPROVAÇÃO DA SUFICIÊNCIA ORÇAMENTÁRIA PELO DEPTO CONTÁBIL FINANCEIRO / ASSESSORIA CONTÁBIL		<input type="checkbox"/> Contratos vigentes <input checked="" type="checkbox"/> Investimento <input type="checkbox"/> Discricionária <input type="checkbox"/> Não previsto no orçamento

Balneário Camboriú - Capital Catarinense do Turismo - CNPJ: 83.102.285/0001-07



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ  
SECRETARIA DE OBRAS**



PROTOCOLO NÚMERO	/ 2025
DECISÃO	( <input type="checkbox"/> ) DEFERIMENTO ( <input type="checkbox"/> ) INDEFERIMENTO ( <input type="checkbox"/> ) DEFERIMENTO PARCIAL ( <input type="checkbox"/> ) SEM MANIFESTAÇÃO
JUSTIFICATIVA	

AUTORIZAÇÃO PARA SUPLEMENTAR OU DESBLOQUEAR:

INDICAÇÃO DA FONTE DE RECURSO	( <input type="checkbox"/> ) SIM ( <input type="checkbox"/> ) NÃO
-------------------------------	--

**LEANDRO ARTHUR RODRIGUES DA SILVA**  
Secretário da Casa Civil

**DIEGO MONTIBELER**  
Procurador-Geral

**ANGELITA KOSLowski**  
Controladora Geral

**ARY EUCLIDES DE SOUZA FILHO**  
Secretário de Gestão de Pessoas

**JOSE EDELTRUDES DA COSTA FERREIRA NETO**  
Secretário de Compras e Patrimônio

**MAGDA BENZ**  
Secretária da Fazenda

Balneário Camboriú - Capital Catarinense do Turismo - CNPJ: 83.102.285/0001-07

**\$assunto.campo\_adicional.tpl\$**  
**Nº 2.427/2025**

**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

**1 - Descrição da necessidade**

**Fundamentação:** 2.1 Motivação Desde 2007, a qualidade da educação ofertada pelos municípios brasileiros é monitorada por meio do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), indicador criado pelo Ministério da Educação (MEC). O IDEB agrupa, em um único índice, dois aspectos fundamentais: o fluxo escolar, aferido pelas taxas de aprovação, e o desempenho dos estudantes, com base nos dados do Censo Escolar e nos resultados da Prova Brasil, integrante do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). Em 2023, o IDEB apontou que o Brasil alcançou o índice de 5,7 nos anos iniciais do Ensino Fundamental da rede pública, superando o resultado anterior, que foi de 5,5. Cumpre ressaltar, contudo, que os dados referentes ao ano de 2021 foram apurados em um contexto de crise sanitária decorrente da pandemia da COVID-19, a qual impactou significativamente o processo de aprendizagem dos estudantes. Enquanto indicador-chave da qualidade da educação básica no país, o IDEB orienta as ações pedagógicas das escolas e constitui referência para a formulação de políticas públicas educacionais, além de balizar as metas estabelecidas para o setor. Nesse sentido, um dos objetivos centrais do Plano Nacional de Educação (PNE) consiste em assegurar a aprendizagem adequada na idade certa, tomando como parâmetro as médias nacionais do IDEB e as projeções definidas no âmbito do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE). Atualmente, o PNE para o próximo decênio encontra-se em discussão no Poder Legislativo federal e estabelece, entre suas metas, a garantia da aprendizagem de todas as crianças em idade escolar. O IDEB fornece informações relevantes que possibilitam à comunidade escolar a realização de um diagnóstico aprofundado de sua realidade educacional. A partir desses dados, torna-se viável revisar o projeto pedagógico da escola, estabelecer metas e estratégias específicas e definir intervenções que fortaleçam a gestão democrática e a autonomia escolar. Tais elementos são essenciais para que a comunidade escolar possa demandar dos gestores públicos os investimentos e recursos necessários à melhoria da qualidade do ensino. No âmbito das redes públicas de ensino, o IDEB também subsidia a formulação de políticas educacionais voltadas à valorização dos profissionais da educação, ao financiamento adequado do setor, à formação continuada de professores e ao desenvolvimento de projetos pedagógicos e curriculares mais eficazes. O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) publicou, em 2024, o Indicador Criança Alfabetizada, que apresenta o percentual de estudantes matriculados no 2º Ano do Ensino Fundamental que atingiram o padrão nacional de alfabetização, conforme definido pela pesquisa Alfabetiza Brasil. O indicador é calculado com base nos resultados das avaliações de alfabetização conduzidas pelos sistemas estaduais, em regime de colaboração complementar ao Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), e tem como objetivo o monitoramento do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, instituído pelo Ministério da Educação (MEC). Em 2023, no Brasil, 56% das crianças nessa etapa de ensino encontravam-se alfabetizadas. Considerando as cinco regiões do país, as regiões Sul e Centro-Oeste apresentaram resultados superiores à média nacional, com percentuais de 67% e 57%, respectivamente. As regiões Sudeste e Nordeste registraram índices de 55% e 54%, enquanto a Região Norte apresentou percentual inferior à média nacional, com 50% de crianças alfabetizadas ao final do 2º Ano do Ensino Fundamental. Isso significa que esses estudantes:

- Leem palavras, frases e textos curtos;
- Localizam informações explícitas em textos curtos, com até seis linhas, como bilhetes, crônicas e fragmentos de contos infantis;
- Inferem informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal, entre outras habilidades.

O Inep também estabeleceu metas globais e intermediárias específicas para estados e municípios, com o objetivo de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até 2030. As metas foram organizadas em cinco níveis:

- Abaixo do nível 1 – até 40%;
- Nível 1 – entre 40% e 50%;
- Nível 2 – entre 50% e 60%;
- Nível 3 – entre 60% e 70%;
- Nível 4 – entre 70% e 80%;
- Nível 5 –

acima de 80%. A meta estabelecida para 2023 consistiu em que cada estado da Federação alcançasse ou superasse o resultado obtido no período pré-pandemia. Ao todo, 19 estados conseguiram atingir esse objetivo no primeiro ano de vigência do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Foram eles: Alagoas, Amapá, Amazonas, Ceará, Espírito Santo, Goiás, Maranhão, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Pará, Paraíba, Paraná, Pernambuco, Piauí, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Rondônia, Sergipe e Tocantins. Portanto, mais do que um instrumento destinado à mensuração de médias de desempenho ou à verificação do cumprimento de metas, tanto o IBED quanto o Indicador Criança Alfabetizada devem ser compreendidos como indutores de ações concretas voltadas à melhoria da qualidade da educação básica. Nesse contexto, os municípios brasileiros exercem papel fundamental na elevação dos indicadores educacionais, ao promoverem uma educação inclusiva, eficiente e centrada nas necessidades dos estudantes.

**2.2 Contextualização do município de Balneário Camboriú – SC**

O município de Balneário Camboriú tem demonstrado, ao longo dos anos, comprometimento com a qualidade da educação, conforme evidenciado pela tendência de melhoria nos indicadores do IDEB e pelas taxas de proficiência nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. Todavia, os resultados mais recentes apontam a necessidade de adoção de medidas urgentes para aprimorar o desempenho educacional e alcançar as metas projetadas. O Indicador Criança Alfabetizada, atualmente em 60,4%, revela que aproximadamente 40% dos estudantes não atingem os níveis esperados de alfabetização no tempo adequado. Esse cenário reforça a urgência de investimentos em materiais didáticos específicos, alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, que promovam o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e letramento linguístico. Tais materiais devem atender às demandas de professores e estudantes, contribuindo para práticas pedagógicas mais eficazes e atrativas, essenciais para o alcance da meta de 80% até 2030.

A análise da proficiência dos estudantes do 5º ano em Língua Portuguesa evidencia uma tendência preocupante. Em 2019, a proficiência foi de 223,2, com queda em 2021, quando atingiu 220,32, seguida de nova redução em 2023, com resultado de 217,43. Em Matemática, observa-se comportamento semelhante: 235,15 em 2019, 229,21 em 2021 e 224,95 em 2023. Ressalta-se que o nível considerado “Avançado” pela Escala Saeb do Inep corresponde a 250 pontos. No que se refere aos anos iniciais do Ensino Fundamental, em 2019 a rede municipal atingiu o IDEB de 6,1, abaixo da meta estabelecida de 6,4. Em 2021, verificou-se redução para 5,9, enquanto a meta projetada havia sido elevada para 6,7. Em 2023, o IDEB manteve-se em 5,9 pontos, evidenciando estagnação nos resultados de aprendizagem e a reiterada não consecução da meta. Tendência semelhante é observada nos anos finais do Ensino Fundamental. Em 2019, o IDEB alcançado foi de 5,2, inferior à meta estabelecida de 5,6. Em 2021, o índice manteve-se em 5,2, ao passo que a meta foi elevada para 5,8. Já em 2023, o IDEB reduziu-se para 5,0 pontos, demonstrando persistente estagnação nos resultados de aprendizagem e o não atingimento das metas previstas.

**2.3 Justificativa**

Diante desse cenário, a aquisição de material didático para os alunos do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental mostra-se uma medida indispensável para a melhoria consistente dos resultados educacionais, possibilitando ao município avançar tanto no Índice Criança Alfabetizada quanto no IDEB. Contudo, a simples disponibilização desses materiais, de forma isolada, não é suficiente. É imprescindível que estejam inseridos em um processo estruturado de formação continuada, envolvendo de maneira ativa professores, gestores e técnicos da educação. A formação continuada dos profissionais da educação constitui elemento central para assegurar o uso pedagógico eficaz dos materiais didáticos, promovendo práticas de ensino que estimulem a aprendizagem e contribuam para a superação das defasagens acumuladas. Nesse contexto, para além da adoção de materiais específicos destinados a alunos e professores, faz-se necessária a implementação de um projeto educacional estratégico que articule, de forma integrada, a utilização dos materiais pedagógicos, a formação docente e uma política eficaz de gestão escolar. Tal política deve contemplar diretores e especialistas, com temáticas relacionadas ao exercício da função diretiva, alinhadas ao compromisso social da educação e à garantia dos direitos de aprendizagem previstos no ordenamento educacional brasileiro. Essa abordagem sistêmica possibilita não apenas a manutenção da tendência de melhoria dos resultados, mas também a elevação dos indicadores educacionais, ao assegurar o uso eficiente dos recursos públicos e a integração dos materiais a uma estratégia pedagógica coordenada, voltada às reais necessidades

dos alunos e da rede de ensino. Como consequência, cria-se um ambiente favorável à aceleração da aprendizagem e ao alcance de um novo patamar de excelência educacional, aproximando o município de referências nacionais, como Sobral (CE), reconhecido por manter resultados consistentes superiores a 8,0 no IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental. Esse processo formativo permitirá que os materiais adquiridos sejam efetivamente incorporados a uma estratégia pedagógica articulada, capaz de atender às reais necessidades dos alunos e elevar os níveis de proficiência. A integração entre materiais didáticos de qualidade e a capacitação contínua das equipes escolares será basilar para que o município de Balneário Camboriú retome uma trajetória de crescimento nos indicadores de desempenho educacional, garantindo que as metas do IDEB não apenas sejam alcançadas, mas superadas. Com esse esforço conjunto, o município fortalecerá uma educação pública de qualidade, capaz de responder às demandas da sociedade e às expectativas de melhoria contínua da aprendizagem dos estudantes do Ensino Fundamental.

## 2 – Levantamento de mercado

**Fundamentação:** O presente levantamento de mercado tem por finalidade avaliar as condições comerciais e técnicas para a aquisição de materiais didáticos destinados aos alunos do 1º, 2º, 4º e 8º Anos do Ensino Fundamental do Município de Balneário Camboriú. Busca-se, com isso, identificar fornecedores qualificados, verificar os preços praticados no mercado e analisar as condições de entrega e de suporte oferecidas, de modo a assegurar que a futura contratação esteja em conformidade com os parâmetros estabelecidos pela Lei nº 14.133/2021 e atenda de forma eficiente às necessidades da rede municipal de ensino. O setor de materiais didáticos voltados ao Ensino Fundamental caracteriza-se por elevada competitividade e diversidade, contando com a atuação de diversos fornecedores que disponibilizam soluções pedagógicas integradas, abrangendo materiais impressos e digitais. Observa-se, ainda, que o mercado encontra-se em constante atualização, acompanhando as mudanças curriculares decorrentes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a incorporação de novas tecnologias educacionais. A partir das consultas realizadas ao mercado, foram identificados os seguintes fornecedores com experiência comprovada na produção e na distribuição de materiais didáticos para redes públicas de ensino, especialmente no que se refere ao processo de alfabetização nos 1º e 2º anos: I. Aprender Editora • Soluções Oferecidas: Material didático impresso e digital, por meio de plataforma própria, alinhado à BNCC para o ensino fundamental, com suporte metodológico para professores. • Formação Continuada: A editora oferece programas de formação e acompanhamento anual em modelo híbrido para os professores, visando o uso eficaz dos materiais. As equipes de formadores são compostas exclusivamente por profissionais que compõem o quadro da própria Editora, o que traz consistência à orientação e intencionalidade pedagógica durante o desenvolvimento do projeto no município. • Preço Estimado por Kit: R\$ 500,00 por estudante. II. Editora Moderna • Soluções Oferecidas: Kit didático completo com livro do estudante, material de apoio ao professor, simulados e atividades complementares, tanto em formato impresso quanto digital. • Formação Continuada: A editora inclui programas de formação em modelo remoto para gestores e docentes, com ênfase no uso de tecnologias educacionais. • Preço Estimado por Kit: R\$ 420,00 por estudante. No que se refere à formação técnica, foram identificados os seguintes fornecedores com experiência comprovada na produção e na distribuição de materiais didáticos destinados às redes públicas de ensino, especialmente voltados aos gestores e especialistas, bem como aos professores dos 4º e 8º Anos do Ensino Fundamental: I. Aprender Editora • Soluções Oferecidas: Material didático impresso para gestores, caderno de exercícios e instrumentos avaliativos, por meio de plataforma própria, alinhado à BNCC para o ensino fundamental, com suporte metodológico para gestores,

coordenadores pedagógicos e professores. • Formação Continuada: A editora oferece programas de formação e acompanhamento anual em modelo híbrido para os gestores, coordenadores pedagógicos e professores, visando o uso eficaz dos materiais. As equipes de formadores são compostas exclusivamente por profissionais que compõem o quadro da própria Editora, o que traz consistência à orientação e intencionalidade pedagógica durante o desenvolvimento do projeto no município. • Preço Estimado por Kit: R\$ 350,00 por estudante, dependendo da quantidade e do tipo de material contratado. II. PUC-RS • Soluções Oferecidas: O curso busca compreender os fundamentos da gestão dos processos e dos projetos educacionais, os desafios da gestão da educação na perspectiva da Psicologia Escolar crítica, e a problematização acerca da mediação entre os sistemas comunitários. • Formação Continuada: A universidade proporciona formação 100% online para gestores, com carga horária de 10 horas-aula. Os cursos ocorrem sem avaliação e sem interação com professores, focando exclusivamente no conteúdo disponibilizado ao aluno. • Preço Estimado por Kit: R\$ 600,00 por gestor. 5.1 Modalidades de Entrega e Logística Os principais fornecedores demonstraram capacidade logística para atender municípios de médio porte, como Balneário Camboriú, garantindo a entrega direta dos materiais nas unidades escolares em prazo médio de até 30 (trinta) dias após a assinatura do contrato. As empresas consultadas dispõem de sistemas de acompanhamento e rastreamento de pedidos, o que assegura maior confiabilidade e controle no processo de distribuição dos materiais. 5.2 Serviços Complementares Os fornecedores oferecem suporte técnico pós-entrega, que inclui: • Formação continuada, com foco na utilização pedagógica dos materiais didáticos; • Suporte técnico on-line ou presencial, destinado a gestores e professores; • Ferramentas de monitoramento do desempenho dos estudantes, quando aplicável, especialmente por meio das plataformas digitais. 5.3 Diferenciais A análise dos dados educacionais do município conduziu à necessidade de compreender como outras administrações municipais lograram superar desafios relacionados à garantia das aprendizagens de seus estudantes. Consultas a bancos de dados e a portais de indicadores educacionais apontam o Estado do Ceará como referência nacional na promoção das aprendizagens, na garantia da alfabetização na idade adequada e na obtenção dos melhores indicadores educacionais do país. Dentre as empresas que atuaram e/ou atuam no Estado do Ceará, a Aprender Editora destaca-se por sua trajetória histórica junto ao Município de Sobral, desde o início dos anos 2000, contribuindo de forma decisiva para que o município se tornasse referência internacional em educação. Destaca-se, ainda, sua atuação no âmbito do Programa Alfabetização na Idade Certa (PAIC), iniciativa que impulsionou de maneira significativa a melhoria do cenário educacional cearense, assegurando que as crianças aprendessem a ler e a escrever na idade adequada. A Aprender Editora e seus representantes detêm os direitos exclusivos sobre os materiais didáticos e programas pedagógicos adotados por diversos municípios com trajetórias exitosas na área educacional, o que confere à empresa reconhecimento por sua experiência, especialização e expertise na elaboração de conteúdos educacionais intencionalmente planejados para atender às demandas específicas das redes públicas de ensino. Os materiais didáticos desenvolvidos pela Editora são amplamente reconhecidos por sua elevada qualidade pedagógica e eficácia no processo de ensino-aprendizagem, tendo como referência experiências consolidadas, como a do Município de Sobral/CE. Ademais, os programas e conteúdos encontram-se alinhados às diretrizes curriculares nacionais, assegurando que os alunos da rede pública recebam uma educação de excelência. De acordo com os dados coletados, os materiais e programas ofertados pela Aprender Editora são concebidos para atender às necessidades específicas de alfabetização, recomposição das aprendizagens e preparação dos estudantes da Educação Básica para o SAEB, bem como para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Tais recursos revelam-se essenciais para a

elevação da qualidade da educação no âmbito municipal. Os materiais didáticos pretendidos devem ser estruturados de modo a promover uma abordagem sistemática e lúdica das habilidades de leitura e escrita, com foco na alfabetização até o 2º ano do Ensino Fundamental. Devem, ainda, ser acompanhados de orientações pedagógicas destinadas aos professores, por meio de processos de formação continuada e suporte pedagógico permanente, possibilitando a implementação de práticas de ensino eficazes, o monitoramento contínuo do progresso dos alunos e a realização de ajustes nas estratégias pedagógicas, sempre que necessário. Para além da oferta de materiais articulados à formação continuada de professores, a Aprender Editora apresenta ao mercado uma oportunidade diferenciada ao disponibilizar um programa completo de formação para gestores escolares. O referido programa tem como foco a garantia das aprendizagens por meio do monitoramento e do acompanhamento sistemático dos resultados educacionais, sendo concebido com base nas experiências exitosas do Município de Sobral e ministrado por Herbert Lima, reconhecido ex-secretário de Educação daquele município. O programa foi estruturado para proporcionar formação abrangente e suporte contínuo aos gestores escolares, com ênfase no desenvolvimento de competências relacionadas à liderança pedagógica e à gestão educacional eficiente. Seu objetivo central consiste em impactar diretamente os resultados de aprendizagem dos estudantes, promovendo a consolidação de uma cultura de excelência e de elevada qualidade nas escolas públicas.

5.4 Conclusão do Estudo de Mercado

O levantamento realizado conclui que a solução apresentada pela Editora Aprender é a que melhor se adequa à realidade do Município de Balneário Camboriú, considerando a qualidade da formação oferecida por suas equipes próprias, a relevância e a qualidade pedagógica dos materiais disponibilizados, a adequação dos preços praticados e os resultados exitosos já evidenciados em avaliações do SAEB em diversos municípios brasileiros. Diante disso, recomenda-se a aquisição dos materiais didáticos da referida Editora, acompanhada da formação das equipes pedagógicas e de gestão, de modo a assegurar que os materiais contratados sejam efetivamente utilizados e contribuam para a melhoria do desempenho educacional no Município de Balneário Camboriú. Sugere-se, ainda, a contratação por inexigibilidade de licitação, tendo em vista a possibilidade de aquisição de uma solução personalizada, capaz de atender, de forma integral, às necessidades identificadas nas demandas da rede municipal de ensino.

### 3 - Descrição da solução como um todo

**Fundamentação:** A contratação de material didático suplementar configura-se como medida estratégica e alinhada às metas pactuadas no Plano Plurianual (PPA) e nas Leis de Diretrizes Orçamentárias (LDO), com vistas ao fortalecimento da qualidade educacional. Ao atender às exigências orçamentárias estabelecidas nesses instrumentos de planejamento, a aquisição de materiais didáticos complementares evidencia a aderência da gestão educacional aos compromissos orçamentários assumidos, além de contribuir diretamente para o alcance dos objetivos neles delineados. Tal investimento não apenas potencializa a eficácia do processo de ensino-aprendizagem, promovendo uma educação de excelência, como também reafirma o compromisso do Município em direcionar recursos públicos de forma estratégica para o cumprimento das metas educacionais previstas no PPA e nas LDOs, consolidando bases sólidas para o desenvolvimento educacional sustentável. Ademais, a aquisição pretendida contribui de maneira direta para o atendimento das metas estabelecidas no Plano Municipal de Educação de Balneário Camboriú, especialmente a Meta 7, que visa fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as médias nacionais do IDEB, bem como a Meta 19, que trata da efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas. O material complementar

destinado aos 1º e 2º Anos do Ensino Fundamental, voltado ao ensino de Língua Portuguesa e alinhado às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tem como finalidade avaliar, diagnosticar, intervir e acompanhar o processo de aprendizagem dos estudantes. Por meio de sua utilização, torna-se possível o cumprimento de um cronograma estruturado de atividades, com orientações pedagógicas aos professores, fichas de compilação de dados e gráficos que evidenciam os resultados de aprendizagem individuais, possibilitando intervenções pedagógicas direcionadas às habilidades ainda não consolidadas. Nesse sentido, o material estruturado oferece uma abordagem completa e prática para o ensino, a avaliação e o acompanhamento dos alunos, assegurando uma educação de qualidade, orientada ao desenvolvimento integral dos estudantes. O livro do estudante é disponibilizado em formato físico e consumível, o que favorece o uso contínuo em sala de aula, facilita a realização das atividades no próprio material, contribui para maior compreensão e retenção dos conteúdos e promove a construção de memórias de aprendizagem mais significativas. A solução proposta contempla, ainda, programa de formação destinado aos gestores escolares, com foco na garantia das aprendizagens por meio do monitoramento e do acompanhamento sistemático dos resultados educacionais. O programa inclui cadernos de exercícios, instrumentos avaliativos de caráter diagnóstico, formativo e somativo, além de formação ofertada em modelo híbrido aos gestores escolares. O programa tem como mentor intelectual o professor Herbert Lima, ex-Secretário Municipal de Educação de Sobral/CE, professor e pesquisador da Universidade Federal do Ceará (UFC). Com trajetória acadêmica e profissional consolidada, atua como orientador em programas de pós-graduação nas áreas de Ensino de Ciências e Matemática e Tecnologia Educacional, desenvolvendo pesquisas e orientações em nível de mestrado e doutorado, com ênfase em metodologia de ensino, avaliação educacional, tecnologia na educação, cultura maker, pensamento computacional e formação de professores. Reconhecido nacional e internacionalmente, Herbert Lima é autor e organizador de mais de

#### 4 – Requisitos da contratação

**Fundamentação:** Para assegurar uma contratação eficiente e alinhada aos objetivos do Município de Balneário Camboriú no que se refere à formação técnica e à aquisição de materiais didáticos destinados aos 1.º, 2.º, 4.º e 8.º anos do Ensino Fundamental, bem como aos gestores escolares e professores dessa etapa da educação básica, os requisitos a seguir deverão ser devidamente detalhados no processo licitatório, em conformidade com a Lei n.º 14.133/2021:

4.1 Requisitos técnicos dos materiais didáticos • Qualidade e Adequação Pedagógica: Os materiais didáticos deverão ser apropriados aos 1º, 2º, 4º e 8º Anos do Ensino Fundamental, respeitando as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e alinhados aos descritores da Matriz de Referência do SAEB. Deverão abranger, de forma clara e prática, os conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática, visando ao desenvolvimento das competências e habilidades esperadas para essa etapa de ensino.

• Material do aluno - impresso ou digital: Com atividades práticas e teóricas que promovam o desenvolvimento da leitura, da escrita e das habilidades matemáticas, inclusive por meio de exercícios em formato similar ao das avaliações externas.

• Material complementar de apoio ao professor: Disponibilizado em formato digital ou impresso, contendo orientações metodológicas, sugestões de práticas pedagógicas e recursos didáticos.

• Exercícios de revisão e simulados: Baseados nos descritores das avaliações externas, especialmente voltados para a preparação dos alunos para o SAEB.

• Monitoramento e Avaliação: Propostas de acompanhamento do uso dos materiais didáticos em sala de aula, fornecendo relatórios periódicos sobre o desempenho dos alunos e o uso dos recursos pedagógicos.

• Livro do Gestor: Destinado ao fortalecimento da gestão escolar, com foco na garantia da aprendizagem.

• Instrumentos de Avaliação do estudante e do professor: Que

permitam a tabulação dos dados por meio de plataforma digital e a análise dos resultados, possibilitando intervenções pedagógicas ao longo da execução do projeto.

4.2 Critérios de avaliação de fornecedores

- Capacidade Técnica: O licitante deverá comprovar experiência prévia na produção e no fornecimento de materiais didáticos destinados a redes públicas de ensino.
- Equipe Técnica: Deverá apresentar equipe técnica qualificada, composta por profissionais com experiência na área educacional, especialmente em formação continuada de professores e gestores escolares;
- Prazos de Entrega: A empresa contratada deverá garantir a entrega dos materiais nos prazos estipulados em contrato, assegurando a reposição imediata em caso de defeito, vício ou avaria.

## 5 – Estimativa das quantidades

**Fundamentação:** 7.1 ESTIMATIVAS DAS QUANTIDADES PÚBLICO A SER ATENDIDO QUANTITATIVO DE GESTORES ESCOLARES E ESPECIALISTAS QUANTIDADE DE PROFESSORES QUANTIDADE DE ALUNOS 5.039 450 100 4.489

## 6 – Estimativa do preço da contratação

**Fundamentação:** 7.2 ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO PARA ALFABETIZAÇÃO DOS 1º E 2º ANOS DESCRIÇÃO QUANT. VALOR UNITÁRIO VALOR TOTAL Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do aluno contendo:

- Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup> 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup> 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 70, devem estar organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura, para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo de alfabetização. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, dois instrumentais avaliativos (prova), impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descriptores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital – ISBN: 978-65-5610-184-2 e 978-65-5610-187-3.
- Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 108 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup> 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, com laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 42, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-189-7.
- Livro para a Família: miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão,



gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3. 1.027 R\$ 524,00 R\$ 538.148,00 Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do professor contendo:

- Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 364 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, prática em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descriptores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 19, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 640 x 940 mm, lâminas de alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 190 x 210 mm. ISBN: 978-85-8314-266-9.
- Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos, impresso em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-192-7. Suporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido. 50 R\$ 890,00 R\$ 44.500,00 Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.

Kit do aluno contendo:

- Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso com, no mínimo, 296 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplem alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de duas, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descriptores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. ISBN: 978-65-5610-185-9 e 978-65-5610-194-1.
- Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 76 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base

Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-193-4.

- Livro para a Família, miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 2 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3. 1.158 R\$ 524,00 R\$ 606.792,00 Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do professor contendo:
  - Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 324 folhas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, prática em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e da alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 16, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, e tamanho 640 x 940 mm, lâminas alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 190 x 210 mm. ISBN: 978-65-5610-191-0.
  - Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos e 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 210 x 297 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-188-0.
- Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido. 50 R\$ 890,00 R\$ 44.500,00 7.3 ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO PARA FORMAÇÃO DESCRIÇÃO QUANT. VALOR UNITÁRIO VALOR TOTAL IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem. Livro do Gestor, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a. ISBN: 978-65-5610-323-5. 450 R\$ 318,00 R\$ 143.100,00 Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 4º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens para cada um dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital. AVALIAR 4ºANO - Obra Coletiva Aprender Editora – Kit estudante contendo: Cadernos de provas – língua portuguesa – vol. 1,2,3, e 4 Cadernos de provas – matemática – vol. 1,2,3 e 4 1.153 R\$ 259,00 R\$ 298.627,00 Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 8º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens para cada um dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital. AVALIAR 8ºANO - Obra Coletiva Aprender Editora – Kit estudante contendo: Cadernos de provas – língua portuguesa – vol. 1,2,3, e 4 Cadernos de provas – matemática – vol. 1,2,3 e 4 1.151 R\$ 259,00 R\$ 298.109,00

## 7 – Justificativa para o parcelamento ou não da solução

**Fundamentação:** A decisão de não realizar o parcelamento ou a compra fragmentada dos materiais didáticos destinados aos alunos fundamenta-se na compreensão da natureza integrada do processo educacional e da necessidade de assegurar o desenvolvimento pleno dos estudantes. A aquisição dos livros e demais materiais didáticos constitui etapa essencial desse processo, desempenhando papel estratégico no enriquecimento das experiências de aprendizagem. A não

fragmentação da aquisição garante que os alunos tenham acesso a um conjunto completo e articulado de recursos pedagógicos, possibilitando uma abordagem integrada e sistêmica do ensino. Considerados de forma conjunta, os materiais didáticos asseguram continuidade e coerência às estratégias pedagógicas, favorecendo a compreensão, a assimilação dos conteúdos e a progressão das aprendizagens. A educação configura-se como um processo interconectado, no qual diferentes áreas do conhecimento e habilidades se articulam. Nesse contexto, a aquisição integral dos materiais didáticos permite o desenvolvimento de abordagens transdisciplinares, promovendo uma aprendizagem mais significativa e abrangente. A coesão dos materiais contribui para a construção do conhecimento de forma mais consistente, refletindo o caráter integrado do desenvolvimento educacional. Ademais, a não fragmentação da compra possibilita maior eficiência na gestão dos recursos públicos, ao otimizar os procedimentos logísticos e administrativos. A disponibilização simultânea de todos os materiais necessários evita interrupções no fluxo pedagógico, assegurando que os estudantes tenham acesso contínuo e oportuno aos recursos essenciais ao seu processo de aprendizagem.

## 8 – Contratações correlatas/interdependentes

**Fundamentação:** A presente contratação não possui relação direta de interdependência com outros contratos vigentes, tampouco se encontra vinculada a serviços ou fornecimentos acessórios que demandem execução conjunta. Dessa forma, não há necessidade de realização de contratações ou aquisições correlatas ao objeto ora tratado.

## 9 - Previsão no plano de contratações anual

**Fundamentação:** A Prefeitura de Balneário Camboriú não possui PAC.

## 10 – Demonstrativo dos resultados pretendidos

**Fundamentação:** A aquisição de materiais didáticos destinados aos alunos do 1º, 2º, 4º e 8º Anos do Ensino Fundamental, bem como a contratação de programa de formação voltado aos gestores escolares do Município de Balneário Camboriú, tem por objetivo alcançar resultados que contribuam para a melhoria dos indicadores educacionais, tanto no desempenho acadêmico dos estudantes quanto no aprimoramento da gestão pedagógica das unidades escolares. A seguir, apresentam-se os principais resultados esperados com a implementação da presente medida:

11.1 Melhoria no desempenho acadêmico dos alunos • Elevação do Índice Criança Alfabetizada: elevar o índice Criança Alfabetizada, aproximando-o de patamares de excelência observados em municípios que ocupam as posições mais altas nos rankings nacionais do IDEB;

• Aumento da Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática: a aquisição tem por finalidade disponibilizar materiais didáticos capazes de atender às necessidades pedagógicas específicas dos estudantes, especialmente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, nas quais se verifica estagnação das médias de proficiência nos últimos anos. Espera-se a recuperação desses indicadores, com alcance de níveis superiores aos registrados em 2019 e superação dos resultados obtidos nos ciclos avaliativos de 2021 e 2023;

• Elevação das Notas do IDEB: um dos principais objetivos da medida consiste em reverter e melhorar a tendência dos resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Com a utilização adequada dos novos materiais didáticos, espera-se que os estudantes recuperem o desempenho e que o Município supere as metas estabelecidas para os próximos ciclos de avaliação do IDEB.

11.2 Promoção de equidade educacional • Inclusão de Todos os Alunos no Processo de Aprendizagem: a aquisição de materiais didáticos adequados deverá assegurar que todos os estudantes, independentemente de seu nível de desempenho ou condições socioeconômicas, tenham acesso a conteúdos de qualidade que favoreçam o desenvolvimento das competências de leitura, escrita e raciocínio lógico-matemático. Com isso, busca-se promover maior equidade no processo de ensino-aprendizagem.

• Apoio ao Combate à Evasão Escolar: embora a taxa de abandono seja atualmente reduzida (0,1%), torna-se necessário manter ações permanentes para evitar sua elevação. Materiais didáticos mais atrativos e adequados às necessidades dos estudantes tendem

a ampliar o interesse e a motivação pela escola, contribuindo para a redução e o controle dos índices de evasão escolar. 11.3 Impacto a longo prazo no sistema educacional do município • Sustentabilidade dos resultados educacionais: espera-se que a aquisição e a implementação de materiais didáticos de qualidade, associadas a um programa consistente de formação continuada, promovam impacto duradouro no sistema educacional do Município, contribuindo para a elevação dos padrões de ensino e para a consolidação de uma cultura escolar orientada ao aprendizado contínuo e à excelência educacional. 11.4 Aumento da eficiência na utilização de recursos públicos • Otimização dos Recursos Investidos na Educação: a aquisição planejada de materiais didáticos visa assegurar que os recursos públicos destinados à educação sejam utilizados de forma eficiente e estratégica, resultando em melhores resultados educacionais, sem a necessidade de elevados investimentos futuros em ações de recuperação ou remediação. 11.5 Qualificação da gestão escolar • Fortalecimento da gestão educacional: promoção da capacitação contínua dos gestores, gestores e especialistas da educação básica (educação infantil, ensino fundamental e educação de jovens e adultos), favorecendo o desenvolvimento de competências voltadas ao monitoramento eficiente dos processos pedagógicos; • Tomada de decisões baseadas em evidências: utilização sistemática de dados educacionais para planejar, implementar e avaliar ações direcionadas à melhoria do ensino e da aprendizagem; • Implementação de práticas de gestão organizadas e colaborativas: estímulo ao trabalho em equipe e ao alinhamento dos objetivos pedagógicos no âmbito das unidades escolares; • Melhoria do desempenho escolar dos estudantes: avanço nos resultados de alfabetização, leitura, escrita e Matemática, por meio de intervenções pedagógicas planejadas e assertivas; • Promoção de um ambiente educacional inclusivo e equitativo: capacitação dos gestores para o enfrentamento de desafios socioemocionais e para a garantia da equidade no acesso às oportunidades de aprendizagem; • Desenvolvimento de uma cultura de avaliação e planejamento contínuo: institucionalização de processos permanentes de avaliação e ajuste das ações educacionais, visando à obtenção de melhores resultados; • Formação de líderes escolares comprometidos com a excelência educacional: preparação de gestores capazes de conduzir suas equipes de forma eficiente, promovendo ensino de qualidade e contribuindo para a elevação dos indicadores de aprendizagem no Município.

## 11 – Providências prévias ao contrato

**Fundamentação:** A contratação decorrente deste Estudo Técnico Preliminar observará as disposições da Lei Federal nº 14.133/2021, da Lei Municipal nº 4.955/2025, que institui o Sistema Tributário Municipal de Balneário Camboriú, bem como das demais normas correlatas que regem as contratações públicas. O contrato será firmado com a empresa Compass Soluções em Educação e Tecnologia Ltda., nas condições a seguir descritas: a) Regime de Fornecimento O fornecimento será realizado em regime integral, com entrega total e única do objeto contratado. A entrega ocorrerá na sede da Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú, localizada na Rua Dom Miguel, nº 680 , Bairro Vila Real, CEP 88337-245, em horário comercial, mediante prévio agendamento. O valor contratado compreenderá todos os custos diretos e indiretos necessários à plena execução do objeto, incluindo, mas não se limitando a: • frete e transporte até o local de entrega; • embalagem, seguros, impostos, taxas e encargos trabalhistas, fiscais e previdenciários; • eventuais despesas administrativas, não sendo admitida a cobrança de qualquer valor adicional além do estipulado no contrato. b) Condições de Pagamento O pagamento será efetuado em parcela única, após a entrega integral do material, observadas as condições abaixo: • O pagamento será realizado no prazo máximo de 15 dias, contados a partir da data de recebimento definitivo do material, emissão da Nota Fiscal eletrônica e atesto do fiscal do contrato; • O pagamento obedecerá ao disposto nos arts. 137 a 139 da Lei Federal nº 14.133/2021, bem como às regras da Lei Municipal nº 4.955/2025 (ISS e sistema tributário municipal); • A liquidação da despesa somente ocorrerá após conferência, aprovação e atesto formal dos materiais entregues pela área técnica competente; • A Nota Fiscal deverá ser emitida em nome da Prefeitura

Municipal de Balneário Camboriú, contendo a descrição detalhada dos materiais e o número do contrato, observando-se a legislação tributária vigente. c) Garantias e Obrigações • A contratada deverá garantir a integridade e a qualidade dos exemplares entregues, responsabilizando-se por eventuais danos, perdas ou defeitos de impressão detectados no ato da conferência, realizando a substituição sem ônus adicional à Administração. • A Secretaria Municipal de Educação designará Fiscal e Gestor do Contrato, que acompanharão a execução, certificando o cumprimento das obrigações contratuais.

## 12 – Impactos ambientais

**Fundamentação:** O impacto ambiental decorrente dos bens objeto desta contratação poderá ocorrer em caso de descarte inadequado dos resíduos sólidos por eles gerados. Todavia, visando à mitigação de eventuais impactos ambientais e em consonância com as políticas de educação ambiental, destaca-se a necessidade de que os resíduos sólidos provenientes das embalagens dos bens (papelão, madeira etc.) sejam acondicionados em coletores específicos e destinados à reciclagem. Na impossibilidade de utilização imediata desses coletores, os materiais deverão ser devidamente segregados por categoria e encaminhados a pontos de coleta ou a entidades que promovam ações de reciclagem. Ademais, considerando que se trata de material consumível utilizado pelos alunos ao longo do ano letivo, caberá às unidades escolares, por intermédio de seus professores, orientar as famílias quanto à correta destinação dos materiais utilizados, incentivando a prática da coleta seletiva.

## 13 – Viabilidade da contratação

**Fundamentação:** A proposta apresentada pela empresa Compass Soluções em Educação e Tecnologia Ltda. foi analisada quanto à razoabilidade dos preços, com base em comparativos de valores de obras paradidáticas de natureza similar, considerando a exclusividade dos direitos autorais e editoriais, bem como o custo gráfico compatível com o padrão técnico apresentado. O valor global de R\$ 1.973.776,00, foi considerado justo, proporcional e vantajoso em relação aos preços praticados no mercado editorial especializado. A contratação em regime de fornecimento integral, com inclusão de todos os encargos, tributos e custos de frete, assegura previsibilidade orçamentária e a inexistência de custos adicionais à Administração, atendendo aos princípios da economicidade e da eficiência, nos termos do art. 5º da Lei nº 14.133/2021. A contratação enquadra-se na hipótese de inexigibilidade de licitação, prevista no art. 74, inciso I, da Lei Federal nº 14.133/2021, uma vez que se trata de material fornecido por empresa detentora de exclusividade comprovada, conforme Declaração de Exclusividade emitida pela Associação Nacional de Editores de Revistas (ANER). A empresa Compass Soluções em Educação e Tecnologia Ltda. detém, com exclusividade, os direitos autorais, editoriais e de distribuição das obras, inexistindo outros fornecedores aptos à sua comercialização, o que torna inviável a competição. Cumpre destacar, ainda, que o cenário educacional do município evidencia a necessidade de intervenções pedagógicas e de gestão voltadas à melhoria do desempenho dos estudantes do Ensino Fundamental. Os resultados do IDEB e das avaliações de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática indicam tendência de estagnação ou declínio, demandando ações estruturadas, integradas e de elevada qualidade pedagógica. Nesse contexto, a aquisição de materiais didáticos alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), associada a um programa robusto de formação continuada para gestores e professores, mostra-se fundamental para o enfrentamento desse desafio. Espera-se que, com a adequada utilização desses recursos, o município alcance melhoria significativa nos indicadores educacionais, especialmente no que se refere à elevação das notas do IDEB, à redução das taxas de reprovação e ao aumento das proficiências em Língua Portuguesa e Matemática. Adicionalmente, a integração das equipes diretivas das unidades escolares e da Secretaria Municipal de Educação no processo de implementação dos materiais será decisiva para o fortalecimento da gestão escolar, promovendo uma coordenação pedagógica mais eficiente e inovadora. Tal envolvimento contribuirá para potencializar os impactos positivos dos materiais didáticos, resultando em melhorias duradouras nos processos de ensino e aprendizagem. A aquisição desses materiais configura, portanto, um

investimento de elevado retorno educacional para o município de Balneário Camboriú, assegurando a aplicação eficiente e estratégica dos recursos públicos, com foco na equidade e na qualidade da educação. Com essa iniciativa, o município se posiciona de forma assertiva no processo de recuperação de seus indicadores educacionais e no fortalecimento de sua rede pública de ensino. Dessa forma, conclui-se que a aquisição dos materiais didáticos, aliada ao investimento em formação continuada, constitui medida imprescindível para a melhoria da educação no município de Balneário Camboriú, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes e o fortalecimento da gestão escolar. a) Conclusão da Viabilidade Diante dos elementos técnicos, econômicos e jurídicos apresentados, conclui-se que a contratação é viável, legítima e vantajosa para a Administração Pública, configurando-se como a solução adequada e compatível com o atendimento do interesse público educacional. A proposta apresentada pela empresa Compass Soluções em Educação e Tecnologia Ltda. atende integralmente às especificações técnicas, pedagógicas e legais, assegurando:

- a eficiência na aplicação dos recursos públicos;
- a adequação do material às políticas educacionais municipais e;
- a observância dos princípios da legalidade, da economicidade e da publicidade, conforme determina a Lei nº 14.133/2021.

#### Responsáveis pela Elaboração

Nome do responsável: Cleonic Wehmuth Monteiro Berejuk Cargo: Diretora da Divisão de Desenvolvimento Educacional Matricula/Portaria: 32.683/2025	Responsáveis:Kelli Cristina Dacol Costa Cargo: :Diretora Geral da Secretaria Municipal de Educação Matricula/Portaria: 32.654/2025	Responsáveis: Cargo: : Matricula/Portaria:
Responsáveis: Cargo: : Matricula/Portaria:	Responsáveis: Cargo: : Matricula/Portaria:	Responsáveis: Cargo: : Matricula/Portaria:

#### Responsável pela Ratificação

Nome do responsável: : Fábio Bratkowski Nunes  
Cargo: Analista Administração II  
Matricula/Portaria : 27087

Balneário Camboriú, 23 de Dezembro de 2025



## COMPASS SOLUÇÕES EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA

CNPJ: 48.398.998/0001-50 I.E.: 152.884.842.113

Endereço: Rua Adelaide Daniel de Almeida, 170 - Bloco Toronto - Sala 121  
Santa Genebra - Campinas-SP - CEP 13.080-661

## PROPOSTA DE PREÇOS

À Secretaria Municipal da Educação de  
**BALNEÁRIO CAMBORIÚ SC**

Lote	Nível Escolar	Coleção	Valor Total do Lote
1	Fundamental I e II	IDEB Nota 10	<b>701.525,00</b>
<b>Valor Total da Proposta</b>			<b>701.525,00</b>

Validade da Proposta: 90 dias;

Prazo de Entrega: 30 dias;

Prazo de Pagamento: 30 dias.

Campinas, 28 de novembro de 2025

José Dimas Tortelli Junior  
Diretor Executivo

**48.398.998/0001-50**

COMPASS SOLUÇÕES EM  
EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA  
R. ADELAIDE DANIEL DE ALMEIDA, 170 - BLOCO TORONTO  
SALA 121 - SANTA GENEBA - CEP: 13080-661  
CAMPINAS - SP



**LOTE 1 - MATERIAIS PARADIDÁTICOS PARA PROGRAMA IDEB NOTA 10 - FORTALECIMENTO DA GESTÃO ESCOLAR PARA A GARANTIA DA APRENDIZAGEM, DESTINADOS AOS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA GESTÃO ESCOLAR DA REDE DE ENSINO FUNDAMENTAL, PROFESSORES E ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	VALOR UNITÁRIO	QTD.	VALOR TOTA
1	<b>LIVRO FORTALECIMENTO DA GESTÃO ESCOLAR PARA GARANTIA DA APRENDIZAGEM</b> – Obra Coletiva Aprender Editora – acompanha atividades formativas em modelo híbrido – Carga horária total 40h\á	UND	R\$ 318,00	345	R\$ 109.710,00
2	<b>AVALIAR 4º ANO</b> – Obra Coletiva Aprender Editora - kit estudante contendo: - CADERNOS DE PROVA – LÍNGUA PORTUGUESA - Vols. 1, 2, 3 e 4 - CADERNOS DE PROVA – MATEMÁTICA - Vols. 1, 2, 3 e 4	KIT	R\$ 259,00	1.255	R\$ 325.045,00
3	<b>AVALIAR 8º ANO</b> – Obra Coletiva Aprender Editora - kit estudante contendo: - CADERNOS DE PROVA – LÍNGUA PORTUGUESA - Vols. 1, 2, 3 e 4 - CADERNOS DE PROVA – MATEMÁTICA - Vols. 1, 2, 3 e 4	KIT	R\$ 259,00	1.030	R\$ 266.770,00
<b>TOTAL DO LOTE:</b>					<b>R\$ 701.525,00</b>

### PLANO DE ATIVIDADES FORMATIVAS

**40h/aula no formato híbrido**, distribuídos em encontros formativos para técnicos da secretaria de Estado, gestores escolares e professores. A estrutura dos encontros perpassa por momentos formativos dinâmicos, promovendo a relação teoria-prática, por meio do debate e da construção coletiva.

O alinhamento do programa de formação é realizado em conjunto com a Secretaria de Estado da Educação, considerando as especificidades do município. A formação segue uma linha seletiva estruturada, podendo sofrer ajustes em comum acordo com as equipes de formação, desde que esses não comprometam a aplicação do projeto pedagógico da coleção.



## RECURSOS DIGITAIS

**APRENDER FORMAR** - Ambiente virtual de aprendizagem, destinado aos educadores que fazem parte dos Projetos de Formação Contínua da Aprender Editora. É uma ferramenta pedagógica de alta performance, que possibilita a realização das formações on-line de forma síncrona e assíncrona, além de acesso a todos os materiais pedagógicos trabalhados nas Formações e agilidade na comunicação entre os educadores e a equipe pedagógica da Aprender Editora. A APRENDER FORMAR não é uma substituta das Formações presenciais, mas, um complemento no processo de ensino, que melhora a interação entre os sujeitos envolvidos na Formação e colabora com a expansão dos conhecimentos trabalhados.

**APRENDER AVALIAR** - Plataforma para aplicação, correção e compilação de dados das avaliações que estão contempladas nos Materiais Didáticos Semiestruturados da Aprender Editora. APRENDER AVALIAR possibilita a aplicação de avaliações on-line, correção e resultados em tempo real; e, quando a aplicação for de avaliações impressas, possibilita o lançamento do cartão-resposta na Plataforma para correção e resultados. A APRENDER AVALIAR também disponibiliza ferramentas para realizar avaliações de leitura on-line, com gravação de vídeos de leituras dos alunos que ficam disponíveis para análise dos professores.





RAZÃO SOCIAL: COMPASS SOLUÇÕES EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA

CNPJ: 48.398.998/0001-50 I.E.: 152.884.842.113

ENDEREÇO: RUA ADELAIDE DANIEL DE ALMEIDA, 170 - BLOCO TORONTO - SALA 121  
SANTA GENEbra - CAMPINAS-SP - CEP 13.080-661

PROPOSTA DE PREÇOS  
À SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
BALNEÁRIO CAMBORIÚ SC

LOTE	NÍVEL ESCOLAR	COLEÇÃO	VALOR TOTAL DO LOTE
01	FUNDAMENTAL I	NOVO LENDO E ESCREVENDO	1.394.842,00
VALOR TOTAL DA PROPOSTA:			1.394.842,00

VALIDADE DA PROPOSTA: 90 dias.

PRAZO DE ENTREGA: 30 dias

PRAZO DE PAGAMENTO: 30 dias

segunda-feira, 29 de setembro de 2025

José Dimas Tortelli Junior  
Diretor

48.398.998/0001-50

COMPASS SOLUÇÕES EM  
EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA  
R. ADELAIDE DANIEL DE ALMEIDA, 170 - BLOCO TORONTO  
SALA 121 - SANTA GENEbra - CEP: 13080-661  
CAMPINAS - SP





LOTE 01 - KITS DE MATERIAIS DIDÁTICOS SEMIESTRUTURADOS PARA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE, DE ACORDO COM A BNCC, PARA ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I – COLEÇÃO NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – APRENDER EDITORA

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	VALOR UNITÁRIO	QUANT	VALOR TOTAL
1	KIT DO ALUNO - 1º ANO - NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - Autora: Daniela Macambira – contendo: Livro de Atividades Vol. 1 e 2; Tarefas de Casa; Livro da Família; Jogo de Avaliações.	KIT	R\$ 524,00	1.196	R\$ 626.704,00
2	KIT DO PROFESSOR - 1º ANO - NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - Autora: Daniela Macambira – contendo: Guia de Orientações Didáticas; Livro de Atividades Vol. 1 e 2; Tarefas de Casa; Brincando com o Alfabeto; Cartazes expositores para sala de aula; lâminas de obras de arte; lâminas de alfabeto e algarismos.	KIT	R\$ 890,00	60	R\$ 53.400,00
3	KIT DO ALUNO - 2º ANO - NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - Autora: Daniela Macambira – contendo: Livro de Atividades Vol. 1 e 2; Tarefas de Casa; Livro da Família; Jogo de Avaliações.	KIT	R\$ 524,00	1.257	R\$ 658.668,00
4	KIT DO PROFESSOR - 2º ANO - NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - Autora: Daniela Macambira – contendo: Guia de Orientações Didáticas; Livro de Atividades Vol. 1 e 2; Tarefas de Casa; Brincando com as Palavras; Cartazes expositores para sala de aula; lâminas de obras de arte; lâminas de alfabeto e algarismos.	KIT	R\$ 890,00	63	R\$ 56.070,00
TOTAL DO LOTE:					R\$ 1.394.842,00

#### PLANO DE ATIVIDADES FORMATIVAS

\*40 horas/aulas em modelo híbrido composta por acompanhamento pedagógico; atividades formativas para os educadores; demonstração e utilização das Plataformas Aprender Formar e Aprender Avaliar; aplicação das Provinhas; observações em sala de aula; sugestões de ações e atividades interventoras, objetivando a aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos.

Assinado por 4 pessoas: CLÉONICE WENHUTH MONTEIRO BEREJUK, KELLY CRISTINA DAGOL COSTA, EDMILSON BURGHAUSEN e LEANDRO ARTHUR RODRIGUES DA SILVA  
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://bc.1doc.com.br/verificacao/99DC-D19A-C812-B0A7> e informe o código 99DC-D19A-C812-B0A7

## PESQUISA DE PREÇO

Razão social: Compass Soluções em Educação e Tecnologia Ltda.

CNPJ: 48.398.998/0001-50

Inscrição Estadual: 152.884.842.113

Endereço: Rua Adelaide Daniel de Almeida, 170 - Bloco Toronto - Sala 121

Santa Genebra - Campinas-SP - CEP 13.080-661

E-mail: contato@compasseditora.com.br

Representante legal: Juan Eugenio Fraile Fortun

Fone: (41) 99837 5050

Data: 15 de Dezembro de 2025

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	TOTAL
01	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano –</b>  <b>Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p><b><u>Kit do aluno contendo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula,</b> miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup> 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup> 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 70, devem estar organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura, para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, dois instrumentais avaliativos (prova), impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a</li> </ul>	KIT	R\$ 524,00



	<p>serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital – ISBNs: 978-65-5610-184-2 e 978-65-5610-187-3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livro consumível para uso em casa</b>, miolo impresso com, no mínimo, 108 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, com laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 42, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-189-7.</li> </ul> <p><b>Livro para a Família:</b> miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</p>		
02	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p><b>Kit do professor contendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Guia de Orientações Didáticas:</b> miolo impresso com, no mínimo, 364 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práticas em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 19, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 640 x 940 mm, lâminas de alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura</li> </ul>	KIT	R\$ 890,00



	<p>mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 190 x 210 mm – ISBN: 978-85-8314-266-9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Suplemento com jogos pedagógicos</b> em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos, impresso em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-192-7.</li> </ul> <p>Suporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p>		
03	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p><b>Kit do aluno contendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula</b>, miolo impresso com, no mínimo, 296 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de duas, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os</li> </ul>	KIT	R\$ 524,00



	<p>descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. <b>ISBNs: 978-65-5610-185-9 e 978-65-5610-194-1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livro consumível para uso em casa</b>, miolo impresso com, no mínimo, 76 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamação em brilho e acabamento em grampo, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: <b>978-65-5610-193-4.</b></li> </ul> <p><b>Livro para a Família</b>, miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 2 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. <b>ISBN: 978-65-5610-190-3.</b></p>		
04	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p><b>Kit do professor contendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Guia de Orientações Didáticas:</b> miolo impresso com, no mínimo, 324 folhas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, lamação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e da alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 16, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, e tamanho 640 x 940 mm, lâminas alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 190 x 210 mm. <b>ISBN: 978-65-5610-191-0.</b></li> </ul>	KIT	R\$ 890,00



	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Suplemento com jogos pedagógicos</b> em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos e 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 210 x 297 mm, lamação em brilho e acabamento em grampo. <b>ISBN: 978-65-5610-188-0.</b></li> </ul> <p>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p>		
--	---	--	--

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	TOTAL
01	<b>IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem</b> <b>Livro do Gestor</b> , com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a. ISBN: 978-65-5610-330-3	KIT	R\$ 318,00
02	<b>Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 1º ano</b> , composto por no mínimo 04 cadernos de itens que contemplam o componente curricular de Língua Portuguesa. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.	KIT	R\$ 259,00
03	<b>Kit de Instrumentais de Avaliação do professor - 1º ano</b> , composto por no mínimo 04 cadernos de itens, com orientações para aplicação dos instrumentais para o componente curricular de Língua Portuguesa.	KIT	R\$ 259,00
04	<b>Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 2º ano</b> , composto por no mínimo 04 cadernos de itens que contemplam o componente curricular de Língua Portuguesa. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.	KIT	R\$ 259,00
05	<b>Kit de Instrumentais de Avaliação do professor - 2º ano</b> , composto por no mínimo 04 cadernos de itens, com orientações para aplicação dos instrumentais para o componente curricular de Língua Portuguesa.	KIT	R\$ 259,00

48.398.998/0001-50

COMPASS SOLUÇÕES EM  
EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA  
R. ADELAIDE DANIEL DE ALMEIDA, 170 - BLOCO TORONTO  
SALA 121 - SANTA GENEBRA - CEP: 13080-661  
CAMPINAS - SP

Rua Adelaide Daniel de Almeida, 170 - Bloco Toronto - Sala 121  
CEP 13.080-661 Campinas-SP



Assinado de forma digital  
por JUAN EUGENIO FRAILE  
FORTUN:01698134878  
Dados: 2025.12.15 11:32:37  
-03'00'

JUAN EUGÊNIO FRAILE FORTUN  
**Diretor Executivo | Sócio Administrador**  
CPF: 016.981.348-78  
RG: 10301092 SESP-SP



Fortaleza, 15 de dezembro de 2025

RAZÃO SOCIAL: ATTIVA DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA

CNPJ Nº: 49.613.213/0001-88

INSCRIÇÃO ESTADUAL: 07.114671-7

INSCRIÇÃO MUNICIPAL: 811579-6

ENDEREÇO: Rua Vereador Pedro Paulo, 1460 – Sala 10 – Parque Manibura – Fortaleza-CE - CEP 60.821-716.

CONTATO: Fone: (85) 98605-1981

E-Mail: [Comercialattiva@hotmail.com](mailto:Comercialattiva@hotmail.com)

## À PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ - SC.

A/C: Secretaria de Educação

### PROPOSTA DE PREÇOS

Apresentamos e submetemos à apreciação de Vossa Senhoria, Proposta de Preços relativa a kits de materiais para crianças e professores da Educação Infantil da Rede Municipal de BALNEÁRIO CAMBORIÚ SC.

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	TOTAL
1	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano –</b>  <b>Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b>  <b>Kit do aluno contendo:</b>  <b>· Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m2 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m2 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 70, devem estar organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura, para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m2, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, dois instrumentais avaliativos (prova), impressas em cor 1 x 1, papel offset 75</b></p>	KIT	R\$ 565,92

ATTIVA DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA

Rua Vereador Pedro Paulo, 1460 – Sala 10 – Parque Manibura – Fortaleza-CE - CEP 60.821-716 - Fone 85 9 86051981  
CNPJ/MF Nº 49.613.213/0001-88

	<p>g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital – ISBNs: 978-65-5610-184-2 e 978-65-5610-187-3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 108 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, com laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 42, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-189-7.</li> </ul> <p>Livro para a Família: miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</p>		
2	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano –</b>  <b>Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b>  <b>Kit do professor contendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 364 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práticas em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 19, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 640 x 940 mm, lâminas de alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 190 x 210 mm</li> <li>– ISBN: 978-85-8314-266-9</li> <li>· Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos, impresso em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-192-7.</li> </ul> <p><b>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</b></p>	KIT	R\$ 961,20
3	<b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano –</b>	KIT	R\$

#### ATTIVA DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA

Rua Vereador Pedro Paulo, 1460 – Sala 10 – Parque Manibura – Fortaleza-CE - CEP 60.821-716 - Fone 85 9 86051981  
CNPJ/MF Nº 49.613.213/0001-88

	Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do aluno contendo: · Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso com, no mínimo, 296 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m <sup>2</sup> , 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m <sup>2</sup> , 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m <sup>2</sup> , com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de duas, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m <sup>2</sup> , acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descriptores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. ISBNs: 978-65-5610-185-9 e 978-65-5610-194-1. · Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 76 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m <sup>2</sup> , 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m <sup>2</sup> , 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamação em brilho e acabamento em grampo, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-193-4. Livro para a Família, miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m <sup>2</sup> , 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m <sup>2</sup> , 4 x 2 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.	565,92	
4	Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do professor contendo:	KIT	R\$ 961,20

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 324 folhas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e da alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 16, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90 g/m2, 4 x 0 CMYK, e tamanho 640 x 940 mm, lâminas alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m2, 4 x 0 CMYK e tamanho 190 x 210 mm. ISBN: 978-65-5610-191-0.</li> <li>· Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos e 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 210 x 297 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-188-0.</li> </ul> <p><b>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</b></p>		
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	TOTAL
1	<b>IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem</b> Livro do Gestor, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a. ISBN: 978-65-5610-330-3	KIT	R\$ 343,44
2	Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 1º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens que contemplem o componente curricular de Língua Portuguesa. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.	KIT	R\$ 279,72
3	Kit de Instrumentais de Avaliação do professor - 1º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens, com orientações para aplicação dos instrumentais para o componente curricular de Língua Portuguesa.	KIT	R\$ 279,72
4	Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 2º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens que contemplem o componente curricular de Língua Portuguesa. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.	KIT	R\$ 279,72
5	Kit de Instrumentais de Avaliação do professor - 2º ano, composto por no	KIT	R\$

#### ATTIVA DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA

Rua Vereador Pedro Paulo, 1460 – Sala 10 – Parque Manibura – Fortaleza-CE - CEP 60.821-716 - Fone 85 9 86051981  
CNPJ/MF Nº 49.613.213/0001-88

mínimo 04 cadernos de itens, com orientações para aplicação dos instrumentais para o componente curricular de Língua Portuguesa.	279,72
<b>Valor total</b>	R\$ 4.516,56

**Valor Global: R\$ 4.516,56 (QUATRO MIL QUINHENTOS E DEZESSEIS REAIS E CINQUENTA E SEIS CENTAVOS).**

  
 ATTIVA DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA  
 MIURE ALBUQUERQUE WEYNE  
 REPRESENTANTE LEGAL  
 ATTIVA DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA  
 CNPJ/MF Nº 49.613.213/0001-88

**ATTIVA DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA**  
 Rua Vereador Pedro Paulo, 1460 – Sala 10 – Parque Manibura – Fortaleza-CE - CEP 60.821-716 - Fone 85 9 86051981  
 CNPJ/MF Nº 49.613.213/0001-88

Fortaleza, 15 de dezembro de 2025

À

PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ - SC

A/C: Secretaria de Educação

Razão Social: LITTERE EDITORA LTDA

CNPJ: 09.200.165/0001-81 e Inscrição Estadual: 06.355912-9

Endereço completo: Rua Capitao Hugo Bezerra, 375 – Galpão C, Fortaleza/CE, CEP 60862-730,

Telefone: (85) 3274.0111, e-mail: littere.comercial@hotmail.com

Apresentamos e submetemos à apreciação de Vossa Senhoria, Proposta de Preços relativa a livros e kits de Materiais Didáticos Semiestruturados destinado aos alunos e professores da Rede de Ensino Municipal, de interesse da Secretaria de Educação.

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QTD	TOTAL
1	<p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do aluno contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup> 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup> 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 70, devem estar organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura, para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, dois instrumentais avaliativos (prova), impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descriptores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital – ISBNs: 978-65-5610-184-2 e 978-65-5610-187-3.</li> <li>· Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 108 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup> 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, com laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 42, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-189-7.</li> <li>Livro para a Família: miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</li> </ul>	KIT	1	R\$ 550,20



	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b>  <b>Kit do professor contendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 364 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 19, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 640 x 940 mm, lâminas de alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 190 x 210 mm – ISBN: 978-85-8314-266-9</li> <li>· Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos, impresso em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-192-7.</li> </ul> <p><b>Suporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</b></p>	KIT	1	R\$ 934,50
3	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b>  <b>Kit do aluno contendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso com, no mínimo, 296 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de duas, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. ISBNs: 978-65-5610-185-9 e 978-65-5610-194-1.</li> <li>· Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 76 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em</li> </ul>	KIT	1	R\$ 550,20



	grampo, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-193-4. Livro para a Família, miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m2, 4 x 2 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.			
4	<p>Novo Lendo Você Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do professor contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 324 folhas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e da alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descriptores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 16, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90 g/m2, 4 x 0 CMYK, e tamanho 640 x 940 mm, lâminas alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m2, 4 x 0 CMYK e tamanho 190 x 210 mm. ISBN: 978-65-5610-191-0.</li> <li>· Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos e 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 210 x 297 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-188-0.</li> </ul> <p>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p>	KIT	1	R\$ 934,50
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QTD	TOTAL
1	<p>IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem</p> <p>Livro do Gestor, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a. ISBN: 978-65-5610-330-3</p>	KIT	1	R\$ 333,90
2	Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 1º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens que contemplam o componente curricular de Língua Portuguesa. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.	KIT	1	R\$ 271,95
3	Kit de Instrumentais de Avaliação do professor - 1º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens, com orientações para aplicação dos instrumentais para o componente curricular de Língua Portuguesa.	KIT	1	R\$ 271,95
4	Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 2º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens que contemplam o componente curricular de Língua Portuguesa. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.	KIT	1	R\$ 271,95

5	Kit de Instrumentais de Avaliação do professor - 2º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens, com orientações para aplicação dos instrumentais para o componente curricular de Língua Portuguesa.	KIT	1	R\$ 271,95
	<b>Valor total</b>			R\$ 4.391,10

➤ VALIDADE DA PROPOSTA: 90 DIAS.



**LITTERE EDITORA LTDA**  
**CNPJ 09.200.165/0001-81**

LITTERE EDITORA LTDA.  
CNPJ 09.200.165/0001-81 – CGF 06.355912-9 – INSC. MUN. 1235413 / ENDEREÇO: Rua Capitão Hugo Bezerra, 375, Galpão C – Barroso / Fortaleza (CE) CEP 60.862-730  
FONE/FAX: (85) 3274.0111- e-mail: administrativo@littere.com.br



Fortaleza, 15 de dezembro de 2025.

À

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ – SC.**

A/C: Secretaria de Educação

REF.: PROPOSTA COMERCIAL

Em atendimento a vossa solicitação, segue orçamento de materiais para atendimento às escolas da Rede Pública Municipal de Balneário Camboriú – SC.

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	TOTAL
1	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano –</b>  <b>Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p><b>Kit do aluno contendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup> 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup> 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 70, devem estar organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura, para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, dois instrumentais avaliativos (prova), impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem</li> </ul>	KIT	R\$ 576,40



	<p>respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital – ISBNs: 978-65-5610-184-2 e 978-65-5610-187-3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 108 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m2 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, com laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 42, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-189-7.</li> <li>· Livro para a Família: miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m2, 4 x 0 CMYK, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</li> </ul>		
2	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p><b>Kit do professor contendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 364 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 19, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel</li> </ul>	KIT	R\$ 979,00



	<p>offset, na gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 640 x 940 mm, lâminas de alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 190 x 210 mm – ISBN: 978-85-8314-266-9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos, impresso em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-192-7.</li> </ul> <p><b>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</b></p>		
3	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p><b>Kit do aluno</b> contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso com, no mínimo, 296 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de duas, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75</li> </ul>	KIT	R\$ 576,40



	<p>g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. ISBNs: 978-65-5610-185-9 e 978-65-5610-194-1.</p> <p>· Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 76 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-193-4.</p> <p>Livro para a Família, miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 2 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</p>		
4	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p>Kit do professor contendo:</p> <p>· Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 324 folhas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CAMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e da alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 16, que trabalhem os</p>	KIT	R\$ 979,00



	gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90 g/m2, 4 x 0 CMYK, e tamanho 640 x 940 mm, lâminas alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m2, 4 x 0 CMYK e tamanho 190 x 210 mm. ISBN: 978-65-5610-191-0. · Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos e 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 210 x 297 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-188-0. Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.		
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	TOTAL
1	IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem Livro do Gestor, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a. ISBN: 978-65-5610-330-3	KIT	R\$ 349,80
2	Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 1º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens que contemplam o componente curricular de Língua Portuguesa. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.	KIT	R\$ 284,90
3	Kit de Instrumentais de Avaliação do professor - 1º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens, com orientações para aplicação dos instrumentais para o componente curricular de Língua Portuguesa.	KIT	R\$ 284,90
4	Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 2º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens que contemplam o componente curricular de Língua Portuguesa. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.	KIT	R\$ 284,90
5	Kit de Instrumentais de Avaliação do professor - 2º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens, com orientações para aplicação dos instrumentais para o componente curricular de Língua Portuguesa.	KIT	R\$ 284,90

<b>Valor total</b>	R\$ 4.600,20
--------------------	--------------

**Valor total da proposta: R\$ 4.600,20 (QUATRO MIL E SEISCENTOS REAIS E VINTE CENTAVOS)**

RECURSOS DIGITAIS INCLUSOS
<b>APRENDER FORMAR</b> - Ambiente virtual de aprendizagem, destinado aos educadores que fazem parte dos Projetos de Formação Contínua da Aprender Editora. É uma ferramenta pedagógica de alta performance, que possibilita a realização das formações on-line de forma síncrona e assíncrona, além de acesso a todos os materiais pedagógicos trabalhados nas Formações e agilidade na comunicação entre os educadores e a equipe pedagógica da Aprender Editora. A APRENDER FORMAR não é uma substituta das Formações presenciais, mas, um complemento no processo de ensino, que melhora a interação entre os sujeitos envolvidos na Formação e colabora com a expansão dos conhecimentos trabalhados.
<b>APRENDER AVALIAR</b> - Plataforma para aplicação, correção e compilação de dados das avaliações que estão contempladas nos Materiais Didáticos Semiestruturados da Aprender Editora. A APRENDER AVALIAR possibilita a aplicação de avaliações on-line, correção e resultados em tempo real; e, quando a aplicação for de avaliações impressas, possibilita o lançamento do cartão-resposta na Plataforma para correção e resultados. A APRENDER AVALIAR também disponibiliza ferramentas para realizar avaliações de leitura on-line, com gravação de vídeos de leituras dos alunos que ficam disponíveis para análise dos professores.

Da entrega:

- Deverá ser conforme determinação da Secretaria Municipal de Educação, após emissão da Ordem de Compra.
- O prazo de entrega é de 40 dias após recebimento da Ordem de Compra.
- Prazo de validade da cotação: 90 DIAS.

Atenciosamente,



JOSE AUGUSTO OLIVEIRA DE ARAÚJO PONTES

REPRESENTANTE LEGAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ SC, Balneário Camboriú - SC

# DECLARAÇÃO DE EXCLUSIVIDADE

Declaramos com fundamento no artigo 74, I e § 1º da Lei 14.133/2021, que as obras mencionadas abaixo, são de edição e publicação exclusiva em todo o território nacional do(a) Aprender Editora, situada na AV DEPUTADO PAULINO ROCHA, 1660 1650 - 60864-310 - Fortaleza - CE, inscrita no CNPJ sob o nº 07.291.793/0001-94, filiada a esta Câmara sob o nº 1900 conforme consta nos bancos de dados da Câmara Brasileira do Livro (Agência Brasileira do ISBN). Atesta ainda, para fins de inexigibilidade de licitação conforme declaração emitida pela empresa acima qualificada que a empresa COMPASS SOLUÇÕES EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA, situada na Rua Adelaide Daniel de Almeida, 170 BLOCO TORONTO - SALA 121 - 13080-661 - Campinas - SP, inscrita no CNPJ sob o nº 48.398.998/0001-50 e Inscrição Estadual nº 152.884.842.113 está exclusivamente autorizada a distribuir e comercializar as obras abaixo no Estado de SC.

1. Obra: Coleção novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização  
ISBN:978-85-8314-011-5
2. Obra: Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: 1º ano: livro do aluno 1  
ISBN:978-65-5610-184-2
3. Obra: Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: 1º ano: livro do aluno 2  
ISBN:978-65-5610-187-3
4. Obra: Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: 1º ano: tarefas de casa  
ISBN:978-65-5610-189-7
5. Obra: Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: 1º ano: brincando com o alfabeto  
ISBN:978-65-5610-192-7
6. Obra: Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: 1º ano: guia de orientações didáticas do professor  
ISBN:978-65-5610-186-6
7. Obra: Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: 2º ano: livro do aluno 1  
ISBN:978-65-5610-185-9
8. Obra: Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: 2º ano: livro do aluno 2  
ISBN:978-65-5610-194-1
9. Obra: Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: 2º ano: tarefas de casa  
ISBN:978-65-5610-193-4
10. Obra: Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: 2º ano: brincando com as palavras  
ISBN:978-65-5610-188-0

Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: 2º ano: guia de orientações  
11.Obra:  
didáticas do professor

ISBN:978-65-5610-191-0

12.Obra: Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: livro da família

ISBN:978-65-5610-190-3



Para verificar a autenticidade da carta de exclusividade, [clique aqui](#)  
digite o código CE-2522816.

---

R. Cristiano Viana, 91, 05411-000 - São Paulo - SP  
Tel.: (11) 3069-1300  
<http://www.cbl.org.br> - e-mail: [exclusividade@cbl.org.br](mailto:exclusividade@cbl.org.br)

PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ SC, Balneário Camboriú - SC

## DECLARAÇÃO DE EXCLUSIVIDADE

Declaramos com fundamento no artigo 74, I e § 1º da Lei 14.133/2021, que as obras mencionadas abaixo, são de edição e publicação exclusiva em todo o território nacional do(a) Aprender Editora, situada na AV DEPUTADO PAULINO ROCHA, 1660 1650 - 60864-310 - Fortaleza - CE, inscrita no CNPJ sob o nº 07.291.793/0001-94, filiada a esta Câmara sob o nº 1900 conforme consta nos bancos de dados da Câmara Brasileira do Livro (Agência Brasileira do ISBN). Atesta ainda, para fins de inexigibilidade de licitação conforme declaração emitida pela empresa acima qualificada que a empresa COMPASS SOLUÇÕES EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA, situada na Rua Adelaide Daniel de Almeida, 170 BLOCO TORONTO - SALA 121 - 13080-661 - Campinas - SP, inscrita no CNPJ sob o nº 48.398.998/0001-50 e Inscrição Estadual nº 152.884.842.113 está exclusivamente autorizada a distribuir e comercializar as obras abaixo no Estado de SC.

1. Obra: Avaliar 4º ano: Língua Portuguesa: caderno de prova 1  
ISBN: 978-65-5610-364-8
2. Obra: Avaliar 4º ano: Língua Portuguesa: caderno de prova 2  
ISBN: 978-65-5610-418-8
3. Obra: Avaliar 4º ano: Língua Portuguesa: caderno de prova 3  
ISBN: 978-65-5610-391-4
4. Obra: Avaliar 4º ano: Língua Portuguesa: caderno de prova 4  
ISBN: 978-65-5610-403-4
5. Obra: Avaliar 4º ano: Matemática: caderno de prova 1  
ISBN: 978-65-5610-380-8
6. Obra: Avaliar 4º ano: Matemática: caderno de prova 2  
ISBN: 978-65-5610-376-1
7. Obra: Avaliar 4º ano: Matemática: caderno de prova 3  
ISBN: 978-65-5610-416-4
8. Obra: Avaliar 4º ano: Matemática: caderno de prova 4  
ISBN: 978-65-5610-422-5
9. Obra: Avaliar 8º ano: Língua Portuguesa: caderno de prova 1  
ISBN: 978-65-5610-374-7
10. Obra: Avaliar 8º ano: Língua Portuguesa: caderno de prova 2  
ISBN: 978-65-5610-406-5
11. Obra: Avaliar 8º ano: Língua Portuguesa: caderno de prova 3  
ISBN: 978-65-5610-398-3
12. Obra: Avaliar 8º ano: Língua Portuguesa: caderno de prova 4  
ISBN: 978-65-5610-360-0

13. Obra: Avaliar 8º ano: Matemática: caderno de prova 1  
ISBN: 978-65-5610-369-3
14. Obra: Avaliar 8º ano: Matemática: caderno de prova 2  
ISBN: 978-65-5610-408-9
15. Obra: Avaliar 8º ano: Matemática: caderno de prova 3  
ISBN: 978-65-5610-370-9
16. Obra: Avaliar 8º ano: Matemática: caderno de prova 4  
ISBN: 978-65-5610-405-8

VÁLIDO  
ATÉ  
03/06/2026



Para verificar a autenticidade da carta de exclusividade, [clique aqui](#) digite o código CE-2522815.

R. Cristiano Viana, 91, 05411-000 - São Paulo - SP  
Tel.: (11) 3069-1300  
<http://www.cbl.org.br> - e-mail: exclusividade@cbl.org.br



## **PARECER TÉCNICO -PEDAGÓGICO**

Contratação por inexigibilidade de equipe especializada para formação continuada e aquisição de materiais didáticos complementares, com foco na alfabetização e no IDEB 2027.

**Interessado:** Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú/SC.

**Assunto:** Possibilidade de contratação direta, por inexigibilidade de licitação, de solução educacional integrada, contemplando *aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores, incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas*, em consonância com a Nota Técnica n. 15/2021 do TCE/SC e com base no Estudo Técnico Preliminar elaborado pela Secretaria Municipal de Educação.

### **I. BREVE RELATÓRIO**

A Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú submete à análise a viabilidade de contratação, por inexigibilidade de licitação, de equipe especializada para a realização de formação continuada voltada aos gestores das unidades escolares, equipe de especialistas e professores da rede municipal, bem como para a aquisição de materiais didáticos complementares específicos destinados à alfabetização dos estudantes do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental e ao fortalecimento das aprendizagens das turmas de 4º e 8º anos, que participarão das avaliações externas do IDEB no ano de 2027.

A contratação está prevista para o ano letivo de 2026 e fundamenta-se em Estudo Técnico Preliminar que evidencia a necessidade de adoção de estratégias pedagógicas estruturantes, voltadas à melhoria da aprendizagem, à recomposição de defasagens e à elevação dos indicadores educacionais do município, especialmente o IDEB.



A solução proposta envolve, de forma integrada, materiais didáticos complementares exclusivos, formação continuada e acompanhamento pedagógico, conduzidos por equipe de notória especialização, liderada por ex-Secretário Municipal de Educação de Sobral/CE, município reconhecido nacionalmente pelos elevados resultados obtidos no IDEB.

Diante disso, elabora-se o presente parecer com fundamento no art. 74 da Lei nº 14.133/2021 e nos entendimentos consolidados na Nota Técnica n. 15/2021 do Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina.

## **II. DA LEGALIDADE**

### **1. Lei nº 14.133/2021**

A inexigibilidade de licitação encontra respaldo no art. 74, inciso I, da Lei nº 14.133/2021, que autoriza a contratação direta quando houver inviabilidade de competição, especialmente para fornecimento de bens ou serviços de natureza singular, prestados por profissional ou empresa de notória especialização.

No caso em análise, o objeto não se restringe à simples aquisição de livros ou à oferta genérica de cursos de capacitação, mas configura uma solução educacional integrada e singular, composta por materiais didáticos complementares exclusivos, formação continuada estruturada, metodologia própria, acompanhamento pedagógico e liderança técnica diretamente vinculada a experiências exitosas consolidadas em políticas públicas educacionais.

A singularidade do objeto decorre da combinação indissociável entre conteúdo pedagógico, estratégia formativa e expertise da equipe responsável, inviabilizando a competição com soluções padronizadas ou equivalentes disponíveis no mercado.

### **2. Nota Técnica n. 15/2021 do TCE/SC**

A Nota Técnica n. 15/2021 do TCE/SC estabelece que a contratação direta de materiais didáticos e soluções educacionais fora do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) é admissível quando comprovadas a motivação pedagógica, a adequação curricular, a singularidade do objeto, a inviabilidade de competição e a notória especialização do contratado.

No presente caso, o Estudo Técnico Preliminar demonstra, de forma detalhada, que a proposta atende integralmente a tais requisitos, ao articular materiais pedagógicos complementares específicos com formação continuada orientada por evidências, alinhada à



BNCC, às diretrizes nacionais de alfabetização e aos descritores das avaliações externas (SAEB/IDEB).

Além disso, a condução da formação por equipe com reconhecida trajetória técnica e acadêmica, diretamente vinculada à experiência de Sobral/CE, reforça a inviabilidade de substituição por outra solução disponível no mercado, atendendo aos parâmetros exigidos pelo órgão de controle.

### **3. Singularidade da solução e notória especialização**

A equipe responsável pela formação é liderada por Herbert Lima, ex-Secretário Municipal de Educação de Sobral/CE entre os anos de 2016 e 2024, profissional amplamente reconhecido pela condução de políticas públicas educacionais que elevaram aquele município aos mais altos patamares do IDEB no país.

A formação proposta não se limita à transmissão teórica de conteúdos, mas decorre da sistematização de práticas reais, testadas e validadas em contexto de rede pública, com resultados mensuráveis. Essa característica confere singularidade à solução e caracteriza a notória especialização exigida pela legislação, tornando inviável a competição por meio de licitação convencional.

## **III. DA NÃO INTEGRAÇÃO AO PNLD**

Os materiais didáticos complementares objeto da presente contratação não integram o PNLD, tampouco possuem obras análogas, equivalentes ou substitutas disponibilizadas no âmbito daquele programa, circunstância que não configura óbice à aquisição municipal, mas, ao contrário, reforça a autonomia do Município, mediante justificativa técnico-pedagógica, para adotar soluções suplementares adequadas às suas necessidades específicas.

Conforme demonstrado no Estudo Técnico Preliminar, os livros a serem adquiridos apresentam concepção pedagógica própria, estrutura metodológica específica, organização didática alinhada às rotinas de alfabetização dos 1º e 2º anos, aos descritores do SAEB e à preparação pedagógica das turmas de 4º e 8º anos para as avaliações externas do IDEB, além de articulação orgânica com programa de formação continuada e acompanhamento pedagógico voltado a professores e gestores escolares, características não contempladas pelo PNLD, que opera por meio de catálogos padronizados e generalistas. Desse modo, inexiste material capaz de reunir, simultaneamente, tais atributos no âmbito do programa nacional, razão pela qual não há análogo apto a substituir os materiais pretendidos, seja sob o enfoque pedagógico, seja à luz



da política pública educacional adotada pelo Município, mostrando-se a contratação direta adequada e necessária para suprir lacunas não atendidas pelo PNLD.

## **IV. JUSTIFICATIVA PEDAGÓGICA**

A proposta apresentada encontra sólido respaldo pedagógico, alinhando-se às evidências educacionais que demonstram que a melhoria dos indicadores de aprendizagem depende da articulação entre materiais estruturados, formação continuada de professores e fortalecimento da gestão escolar.

### **1. Marco pedagógico e normativo**

A solução está alinhada à BNCC, às diretrizes do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, às políticas de recomposição das aprendizagens e às metas do Plano Municipal de Educação. A alfabetização nos anos iniciais é tratada como eixo estruturante, com materiais específicos para o 1º e 2º anos, rotinas pedagógicas sistematizadas e instrumentos de avaliação diagnóstica contínua.

Para os 4º e 8º anos, os materiais e a formação pedagógica estão alinhados aos descriptores do SAEB, qualificando o processo de ensino-aprendizagem e preparando os estudantes para as avaliações externas, sem descharacterizar o currículo, mas aprofundando as aprendizagens essenciais.

### **2. Formação de gestores e liderança pedagógica**

A formação dos gestores escolares constitui elemento central da proposta, reconhecendo-os como líderes pedagógicos responsáveis pela implementação das políticas educacionais no cotidiano das unidades escolares. O programa formativo contempla avaliação educacional, uso de dados, planejamento pedagógico, acompanhamento das aprendizagens e fortalecimento das rotinas escolares.

Essa abordagem reflete a experiência exitosa de Sobral/CE, onde a formação da liderança escolar foi determinante para a elevação dos indicadores educacionais, servindo como referência estratégica para o Município de Balneário Camboriú.

### **3. Integração entre materiais didáticos e formação**



A singularidade pedagógica da solução reside na integração entre os materiais didáticos complementares e a formação continuada, assegurando que os professores não apenas recebam os livros, mas sejam capacitados para utilizá-los de forma intencional, alinhada às metas de aprendizagem e aos indicadores avaliativos.

Tal integração potencializa os resultados pedagógicos, evita o uso fragmentado dos materiais e garante maior efetividade na aplicação dos recursos públicos.

## V. DA INVIALIDADE DE COMPETIÇÃO

A inviabilidade de competição resta caracterizada pelos seguintes elementos:

- *Solução educacional integrada*, que reúne materiais didáticos exclusivos, formação continuada, metodologia própria e acompanhamento pedagógico;
- *Notória especialização da equipe formadora*, diretamente vinculada a experiência concreta de excelência educacional;
- *Impossibilidade de substituição por soluções padronizadas*, disponíveis no mercado ou no PNLD, que não atendem simultaneamente às necessidades de alfabetização, formação docente e preparação para avaliações externas.

A inviabilidade de competição resta ainda mais evidenciada pela inexistência de material análogo no PNLD, o que afasta qualquer possibilidade de comparação objetiva ou de substituição por obras previamente homologadas pelo MEC.

Os materiais pretendidos possuem caráter suplementar, metodologicamente estruturado e integrado à formação continuada, não se confundindo com livros didáticos regulares ofertados pelo programa nacional. Desse modo, eventual procedimento licitatório não alcançaria o objeto pretendido, uma vez que nenhum outro fornecedor poderia oferecer material equivalente, seja no âmbito do PNLD, seja no mercado editorial, tornando a competição inviável.

Ainda que se realizasse licitação, não haveria concorrentes capazes de ofertar solução equivalente em termos de conteúdo, metodologia e expertise, o que tornaria o certame inócuo ou antieconômico.

## VI. CONCLUSÃO

Diante do exposto, conclui-se que a contratação pretendida apresenta pertinência pedagógica, adequação normativa, singularidade do objeto, notória especialização do



contratado e inviabilidade de competição, atendendo plenamente aos requisitos do art. 74, inciso I, da Lei nº 14.133/2021 e às orientações da Nota Técnica n. 15/2021 do TCE/SC.

Destaca-se, por fim, que a inexistência de materiais análogos no PNLD constitui elemento relevante e adicional de justificativa para a contratação direta, conforme reconhecido pela Nota Técnica n. 15/2021 do TCE/SC, reforçando a singularidade da solução educacional, a inviabilidade de competição e a adequação da inexigibilidade de licitação adotada.

Assim, opina-se favoravelmente pela contratação direta, por inexigibilidade de licitação, da solução educacional integrada descrita, por se tratar de medida estratégica e necessária à elevação da qualidade da educação pública municipal e ao alcance de patamares de excelência nos indicadores educacionais de Balneário Camboriú.

#### **Equipe Técnico-Pedagógica:**

Kelli Cristina Dacol Costa<sup>1</sup> – Diretora Geral

Cleonice Wemuth Monteiro Berejuk<sup>2</sup> - Diretora da Divisão de Desenvolvimento

Luciana Rocha Leme<sup>3</sup> – Diretora do Departamento Técnico-pedagógico

Francielli Taborda<sup>4</sup> – Diretora do Departamento de Educação Infantil

Sirlei Soares<sup>5</sup> – Diretora do Ensino Fundamental

Susane Ulrich<sup>6</sup> – Diretora do Departamento de Educação Integral e Inclusiva

Evori Santina Kaminsk<sup>7</sup> – Diretora do Departamento de Educação Especial.

---

<sup>1</sup> Bacharel em Administração Pública, Especialista em Controle da Gestão pública Municipal, Mestre e Doutora em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental.

<sup>2</sup> Licenciada em Ciências/ Biologia. Pós-graduada.

<sup>3</sup> Bacharel em Direito. Mestre em Direito na Linha de Pesquisa de Políticas Públicas de Inclusão Social.

<sup>4</sup> Licenciada em Pedagogia, Especialista em Educação Infantil e Mestre em Educação.

<sup>5</sup> Licenciada em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa e Espanhol. Mestre em Educação.

<sup>6</sup> Licenciada em Pedagogia com habilitação para educação infantil e anos iniciais. Especialista em anos iniciais.

<sup>7</sup> Licenciada em Pedagogia, Especialista em Educação especial e Psico-pedagogia e Mestranda em Ciências da Educação.



## Planilha de consolidação de valores

	<b>Item</b>	<b>UNIDADE DE MEDIDA</b>	<b>ATTIVA DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA</b>	<b>COMPASS SOLUÇÕES EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA</b>	<b>MULTIPLUS EMPREENDIMENTOS EDUCATIVOS</b>
			<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>
1	<p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do aluno contendo:</p> <p>Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup> 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup> 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 70, devem estar organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura, para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto; por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, dois instrumentos avaliativos (prova), impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir da trabalho com os descriptores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentos avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital – ISBNs: 978-65-5610-184-2 e 978-65-5610-187-3.</p> <p>Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 108 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup> 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, com lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 42, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-189-7.</p> <p>Livro para a Família: miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, lamination em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</p>	UN	R\$ 565,92	R\$ 524,00	R\$ 576,40
2	<p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do professor contendo:</p> <p>Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 364 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práticas em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descriptores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 19, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 640 x 940 mm, lâminas de alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 190 x 210 mm – ISBN: 978-85-8314-266-9</p> <p>Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos, impresso em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-192-7.</p> <p>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p>	UN	R\$ 961,20	R\$ 890,00	R\$ 979,00



	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano</b> – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.  <b>Kit do aluno contendo:</b>  <b>Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula</b>, miolo impresso com, no mínimo, 296 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de 3 duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de duas, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. <b>ISBNs: 978-65-5610-185-9 e 978-65-5610-194-1.</b></p> <p><b>Livro consumível para uso em casa</b>, miolo impresso com, no mínimo, 76 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. <b>ISBN: 978-65-5610-193-4.</b></p> <p><b>Livro para a Família</b>, miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 2 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. <b>ISBN: 978-65-5610-190-3.</b></p>		UN	R\$ 565,92	R\$ 524,00	R\$ 576,40
4	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano</b> – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.  <b>Kit do professor contendo:</b>  <b>Guia de Orientações Didáticas</b>: miolo impresso com, no mínimo, 324 folhas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CAMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e da alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 16, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, e tamanho 640 x 940 mm, lâminas alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 190 x 210 mm. <b>ISBN: 978-65-5610-191-0.</b></p> <p><b>Suplemento com jogos pedagógicos</b> em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos e 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 210 x 297 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo. <b>ISBN: 978-65-5610-188-0.</b></p> <p><b>Suporte pedagógico com atividades formativas e complementares</b> – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p>		UN	R\$ 961,20	R\$ 890,00	R\$ 979,00
5	<p><b>IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem</b>  <b>Livro do Gestor</b>, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a. <b>ISBN: 978-65-5610-330-3</b></p>		UN	R\$ 343,44	R\$ 318,00	R\$ 349,80
10	<p><b>Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 4º ano</b>, composto por no mínimo 04 cadernos de itens para cada um dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.</p> <p><b>AVALIAR 4ºANO - Obra Coletiva Aprender Editora – Kit estudante contendo:</b>          Cadernos de provas – língua portuguesa – vol. 1,2,3, e 4          Cadernos de provas – matemática – vol. 1,2,3 e 4</p>		UN		R\$ 259,00	
11	<p><b>Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 8º ano</b>, composto por no mínimo 04 cadernos de itens para cada um dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.</p> <p><b>AVALIAR 8ºANO - Obra Coletiva Aprender Editora – Kit estudante contendo:</b>          Cadernos de provas – língua portuguesa – vol. 1,2,3, e 4          Cadernos de provas – matemática – vol. 1,2,3 e 4</p>		UN		R\$ 259,00	





## VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 99DC-D19A-C812-B0A7

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ CLEONICE WEHMUTH MONTEIRO BEREJUK (CPF 564.XXX.XXX-72) em 29/12/2025 08:45:59  
GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ KELLI CRISTINA DACOL COSTA (CPF 005.XXX.XXX-73) em 29/12/2025 08:59:48 GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ EDMILSON BURGHAUSEN (CPF 025.XXX.XXX-98) em 30/12/2025 10:28:24 GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ LEANDRO ARTHUR RODRIGUES DA SILVA (CPF 065.XXX.XXX-12) em 31/12/2025 11:01:57  
GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://bc.1doc.com.br/verificacao/99DC-D19A-C812-B0A7>

**COMPASS SOLUÇÕES EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA**

CNPJ: 48.398.998/0001-50 I.E.: 152.884.842.113

Endereço: Rua Adelaide Daniel de Almeida, 170 - Bloco Toronto - Sala 121  
Santa Genebra - Campinas-SP - CEP 13.080-661

**PROPOSTA DE PREÇOS**

À Secretaria Municipal da Educação de  
**BALNEÁRIO CAMBORIÚ SC**

Lote	Nível Escolar	Coleção	Valor Total do Lote
1	Fundamental I e II	IDEB Nota 10	<b>701.525,00</b>
<b>Valor Total da Proposta</b>			<b>701.525,00</b>

Validade da Proposta: 90 dias;

Prazo de Entrega: 30 dias;

Prazo de Pagamento: 30 dias.

Campinas, 28 de novembro de 2025



José Dimas Tortelli Junior  
Diretor Executivo

**48.398.998/0001-50**

COMPASS SOLUÇÕES EM  
EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA  
R. ADELAIDE DANIEL DE ALMEIDA, 170 - BLOCO TORONTO  
SALA 121 - SANTA GENEBA - CEP: 13080-661  
CAMPINAS - SP



**LOTE 1 - MATERIAIS PARADIDÁTICOS PARA PROGRAMA IDEB NOTA 10 - FORTALECIMENTO DA GESTÃO ESCOLAR PARA A GARANTIA DA APRENDIZAGEM, DESTINADOS AOS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA GESTÃO ESCOLAR DA REDE DE ENSINO FUNDAMENTAL, PROFESSORES E ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	VALOR UNITÁRIO	QTD.	VALOR TOTAL
1	<b>LIVRO FORTALECIMENTO DA GESTÃO ESCOLAR PARA GARANTIA DA APRENDIZAGEM</b> – Obra Coletiva Aprender Editora – acompanha atividades formativas em modelo híbrido – Carga horária total 40h\`a	UND	R\$ 318,00	345	R\$ 109.710,00
2	<b>AVALIAR 4º ANO</b> – Obra Coletiva Aprender Editora - kit estudante contendo: - CADERNOS DE PROVA – LÍNGUA PORTUGUESA - Vols. 1, 2, 3 e 4 - CADERNOS DE PROVA – MATEMÁTICA - Vols. 1, 2, 3 e 4	KIT	R\$ 259,00	1.255	R\$ 325.045,00
3	<b>AVALIAR 8º ANO</b> – Obra Coletiva Aprender Editora - kit estudante contendo: - CADERNOS DE PROVA – LÍNGUA PORTUGUESA - Vols. 1, 2, 3 e 4 - CADERNOS DE PROVA – MATEMÁTICA - Vols. 1, 2, 3 e 4	KIT	R\$ 259,00	1.030	R\$ 266.770,00
<b>TOTAL DO LOTE:</b>					<b>R\$ 701.525,00</b>

#### PLANO DE ATIVIDADES FORMATIVAS

**40h/aula no formato híbrido**, distribuídos em encontros formativos para técnicos da secretaria e gestores escolares e professores. A estrutura dos encontros perpassa por momentos formativos dinâmicos, promovendo a relação teoria-prática, por meio do debate e da construção coletiva.

O alinhamento do programa de formação é realizado em conjunto com a Secretaria de Educação, considerando as especificidades do município. A formação segue uma linha semi estruturada, podendo sofrer ajustes em comum acordo com as equipes de formação, desde que esses não comprometam a aplicação do projeto pedagógico da coleção.

## RECURSOS DIGITAIS

**APRENDER FORMAR** - Ambiente virtual de aprendizagem, destinado aos educadores que fazem parte dos Projetos de Formação Contínua da Aprender Editora. É uma ferramenta pedagógica de alta performance, que possibilita a realização das formações on-line de forma síncrona e assíncrona, além de acesso a todos os materiais pedagógicos trabalhados nas Formações e agilidade na comunicação entre os educadores e a equipe pedagógica da Aprender Editora. A APRENDER FORMAR não é uma substituta das Formações presenciais, mas, um complemento no processo de ensino, que melhora a interação entre os sujeitos envolvidos na Formação e colabora com a expansão dos conhecimentos trabalhados.

**APRENDER AVALIAR** - Plataforma para aplicação, correção e compilação de dados das avaliações que estão contempladas nos Materiais Didáticos Semiestruturados da Aprender Editora. A APRENDER AVALIAR possibilita a aplicação de avaliações on-line, correção e resultados em tempo real; e, quando a aplicação for de avaliações impressas, possibilita o lançamento do cartão-resposta na Plataforma para correção e resultados. A APRENDER AVALIAR também disponibiliza ferramentas para realizar avaliações de leitura on-line, com gravação de vídeos de leituras dos alunos que ficam disponíveis para análise dos professores.



EDUCAÇÃO NA DIREÇÃO CERTA



RAZÃO SOCIAL: COMPASS SOLUÇÕES EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA

CNPJ: 48.398.998/0001-50 I.E.: 152.884.842.113

ENDEREÇO: RUA ADELAIDE DANIEL DE ALMEIDA, 170 - BLOCO TORONTO - SALA 121  
SANTA GENEbra - CAMPINAS-SP - CEP 13.080-661

PROPOSTA DE PREÇOS  
À SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
BALNEÁRIO CAMBORIÚ SC

LOTE	NÍVEL ESCOLAR	COLEÇÃO	VALOR TOTAL DO LOTE
01	FUNDAMENTAL I	NOVO LENDO E ESCREVENDO	1.394.842,00
VALOR TOTAL DA PROPOSTA:			1.394.842,00

VALIDADE DA PROPOSTA: 90 dias.

PRAZO DE ENTREGA: 30 dias

PRAZO DE PAGAMENTO: 30 dias

segunda-feira, 29 de setembro de 2025

José Dimas Tortelli Junior  
Diretor

48.398.998/0001-50

COMPASS SOLUÇÕES EM  
EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA  
R. ADELAIDE DANIEL DE ALMEIDA, 170 - BLOCO TORONTO  
SALA 121 - SANTA GENEbra - CEP: 13080-661  
CAMPINAS - SP



LOTE 01 - KITS DE MATERIAIS DIDÁTICOS SEMIESTRUTURADOS PARA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE, DE ACORDO COM A BNCC, PARA ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I – COLEÇÃO NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – APRENDER EDITORA

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	VALOR UNITÁRIO	QUANT	VALOR TOTAL
1	KIT DO ALUNO - 1º ANO - NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - Autora: Daniela Macambira – <u>contendo:</u> Livro de Atividades Vol. 1 e 2; Tarefas de Casa; Livro da Família; Jogo de Avaliações.	KIT	R\$ 524,00	1.196	R\$ 626.704,00
2	KIT DO PROFESSOR - 1º ANO - NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - Autora: Daniela Macambira – <u>contendo:</u> Guia de Orientações Didáticas; Livro de Atividades Vol. 1 e 2; Tarefas de Casa; Brincando com o Alfabeto; Cartazes expositores para sala de aula; lâminas de obras de arte; lâminas de alfabeto e algarismos.	KIT	R\$ 890,00	60	R\$ 53.400,00
3	KIT DO ALUNO - 2º ANO - NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - Autora: Daniela Macambira – <u>contendo:</u> Livro de Atividades Vol. 1 e 2; Tarefas de Casa; Livro da Família; Jogo de Avaliações.	KIT	R\$ 524,00	1.257	R\$ 658.668,00
4	KIT DO PROFESSOR - 2º ANO - NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - Autora: Daniela Macambira – <u>contendo:</u> Guia de Orientações Didáticas; Livro de Atividades Vol. 1 e 2; Tarefas de Casa; Brincando com as Palavras; Cartazes expositores para sala de aula; lâminas de obras de arte; lâminas de alfabeto e algarismos.	KIT	R\$ 890,00	63	R\$ 56.070,00
TOTAL DO LOTE:					R\$ 1.394.842,00

#### PLANO DE ATIVIDADES FORMATIVAS

\*40 horas/aulas em modelo híbrido composta por acompanhamento pedagógico; atividades formativas para os educadores; demonstração e utilização das Plataformas Aprender Formar e Aprender Avaliar; aplicação das Provinhas; observações em sala de aula; sugestões de ações e atividades interventoras, objetivando a aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos.

## PESQUISA DE PREÇO

Razão social: Compass Soluções em Educação e Tecnologia Ltda.

CNPJ: 48.398.998/0001-50

Inscrição Estadual: 152.884.842.113

Endereço: Rua Adelaide Daniel de Almeida, 170 - Bloco Toronto - Sala 121

Santa Genebra - Campinas-SP - CEP 13.080-661

E-mail: contato@compasseditora.com.br

Representante legal: Juan Eugenio Fraile Fortun

Fone: (41) 99837 5050

Data: 15 de Dezembro de 2025

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	TOTAL
01	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano –</b>  <b>Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p><b><u>Kit do aluno contendo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula,</b> miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup> 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup> 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 70, devem estar organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura, para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, dois instrumentais avaliativos (prova), impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a</li> </ul>	KIT	R\$ 524,00

	<p>serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital – ISBNs: 978-65-5610-184-2 e 978-65-5610-187-3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livro consumível para uso em casa</b>, miolo impresso com, no mínimo, 108 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, com laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 42, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-189-7.</li> </ul> <p><b>Livro para a Família:</b> miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</p>		
02	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p><b>Kit do professor contendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Guia de Orientações Didáticas:</b> miolo impresso com, no mínimo, 364 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práticas em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 19, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 640 x 940 mm, lâminas de alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura</li> </ul>	KIT	R\$ 890,00

	<p>mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 190 x 210 mm – ISBN: 978-85-8314-266-9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Suplemento com jogos pedagógicos</b> em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos, impresso em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-192-7.</li> </ul> <p>Suporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p>		
03	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano –</b>  <b>Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p><b>Kit do aluno contendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula</b>, miolo impresso com, no mínimo, 296 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de duas, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os</li> </ul>	KIT	R\$ 524,00

	<p>descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. ISBNs: <b>978-65-5610-185-9</b> e <b>978-65-5610-194-1</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livro consumível para uso em casa</b>, miolo impresso com, no mínimo, 76 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamação em brilho e acabamento em grampo, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: <b>978-65-5610-193-4</b>.</li> </ul> <p><b>Livro para a Família</b>, miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 2 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: <b>978-65-5610-190-3</b>.</p>		
04	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p><b><u>Kit do professor contendo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Guia de Orientações Didáticas:</b> miolo impresso com, no mínimo, 324 folhas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, lamação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e da alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 16, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, e tamanho 640 x 940 mm, lâminas alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 190 x 210 mm. ISBN: <b>978-65-5610-191-0</b>.</li> </ul>	KIT	R\$ 890,00

	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Suplemento com jogos pedagógicos</b> em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos e 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 210 x 297 mm, lamação em brilho e acabamento em grampo. <b>ISBN: 978-65-5610-188-0</b>.</li> </ul> <p>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p>		
--	---	--	--

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	TOTAL
01	<b>IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem</b> <b>Livro do Gestor</b> , com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a. ISBN: 978-65-5610-330-3	KIT	R\$ 318,00
02	<b>Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 1º ano</b> , composto por no mínimo 04 cadernos de itens que contemplam o componente curricular de Língua Portuguesa. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.	KIT	R\$ 259,00
03	<b>Kit de Instrumentais de Avaliação do professor - 1º ano</b> , composto por no mínimo 04 cadernos de itens, com orientações para aplicação dos instrumentais para o componente curricular de Língua Portuguesa.	KIT	R\$ 259,00
04	<b>Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 2º ano</b> , composto por no mínimo 04 cadernos de itens que contemplam o componente curricular de Língua Portuguesa. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.	KIT	R\$ 259,00
05	<b>Kit de Instrumentais de Avaliação do professor - 2º ano</b> , composto por no mínimo 04 cadernos de itens, com orientações para aplicação dos instrumentais para o componente curricular de Língua Portuguesa.	KIT	R\$ 259,00

48.398.998/0001-50

COMPASS SOLUÇÕES EM  
EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA  
R. ADELAIDE DANIEL DE ALMEIDA, 170 - BLOCO TORONTO  
SALA 121 - SANTA GENEBRA - CEP: 13080-661  
CAMPINAS - SP

Rua Adelaide Daniel de Almeida, 170 - Bloco Toronto - Sala 121  
CEP 13.080-661 Campinas-SP



Assinado de forma digital  
por JUAN EUGENIO FRAILE  
FORTUN:01698134878  
Dados: 2025.12.15 11:32:37  
-03'00'

JUAN EUGÊNIO FRAILE FORTUN  
**Diretor Executivo | Sócio Administrador**  
CPF: 016.981.348-78  
RG: 10301092 SESP-SP

Fortaleza, 15 de dezembro de 2025

RAZÃO SOCIAL: ATTIVA DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA

CNPJ Nº: 49.613.213/0001-88

INSCRIÇÃO ESTADUAL: 07.114671-7

INSCRIÇÃO MUNICIPAL: 811579-6

ENDEREÇO: Rua Vereador Pedro Paulo, 1460 – Sala 10 – Parque Manibura – Fortaleza-CE - CEP 60.821-716.

CONTATO: Fone: (85) 98605-1981

E-Mail: [Comercialattiva@hotmail.com](mailto:Comercialattiva@hotmail.com)

## À PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ - SC.

A/C: Secretaria de Educação

### PROPOSTA DE PREÇOS

Apresentamos e submetemos à apreciação de Vossa Senhoria, Proposta de Preços relativa a kits de materiais para crianças e professores da Educação Infantil da Rede Municipal de BALNEÁRIO CAMBORIÚ SC.

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	TOTAL
1	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano –</b>  <b>Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b>  <b>Kit do aluno contendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m2 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m2 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 70, devem estar organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura, para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m2, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, dois instrumentais avaliativos (prova), impressas em cor 1 x 1, papel offset 75</li> </ul>	KIT	R\$ 565,92

ATTIVA DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA

Rua Vereador Pedro Paulo, 1460 – Sala 10 – Parque Manibura – Fortaleza-CE - CEP 60.821-716 - Fone 85 9 86051981  
CNPJ/MF Nº 49.613.213/0001-88

	<p>g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital – ISBNs: 978-65-5610-184-2 e 978-65-5610-187-3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 108 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, com laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 42, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-189-7.</li> </ul> <p>Livro para a Família: miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</p>		
2	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p>Kit do professor contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 364 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práticas em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 19, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 640 x 940 mm, lâminas de alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 190 x 210 mm</li> </ul> <p>– ISBN: 978-85-8314-266-9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos, impresso em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-192-7.</li> </ul> <p>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p>	KIT	R\$ 961,20
3	<b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano –</b>	KIT	R\$

**ATTIVA DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA**

Rua Vereador Pedro Paulo, 1460 – Sala 10 – Parque Manibura – Fortaleza-CE - CEP 60.821-716 - Fone 85 9 86051981  
 CNPJ/MF Nº 49.613.213/0001-88

	Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do aluno contendo: · Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso com, no mínimo, 296 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m <sup>2</sup> , 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m <sup>2</sup> , 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m <sup>2</sup> , com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de duas, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m <sup>2</sup> , acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descriptores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. ISBNs: 978-65-5610-185-9 e 978-65-5610-194-1. · Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 76 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m <sup>2</sup> , 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m <sup>2</sup> , 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamação em brilho e acabamento em grampo, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-193-4. Livro para a Família, miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m <sup>2</sup> , 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m <sup>2</sup> , 4 x 2 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.	565,92	
4	Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do professor contendo:	KIT	R\$ 961,20

**ATTIVA DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA**

Rua Vereador Pedro Paulo, 1460 – Sala 10 – Parque Manibura – Fortaleza-CE - CEP 60.821-716 - Fone 85 9 86051981  
 CNPJ/MF Nº 49.613.213/0001-88

	<p>· Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 324 folhas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e da alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 16, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90 g/m2, 4 x 0 CMYK, e tamanho 640 x 940 mm, lâminas alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m2, 4 x 0 CMYK e tamanho 190 x 210 mm. ISBN: 978-65-5610-191-0.</p> <p>· Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos e 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 210 x 297 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-188-0.</p> <p><b>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</b></p>		
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	TOTAL
1	<b>IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem</b> Livro do Gestor, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a. ISBN: 978-65-5610-330-3	KIT	R\$ 343,44
2	Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 1º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens que contemplem o componente curricular de Língua Portuguesa. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.	KIT	R\$ 279,72
3	Kit de Instrumentais de Avaliação do professor - 1º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens, com orientações para aplicação dos instrumentais para o componente curricular de Língua Portuguesa.	KIT	R\$ 279,72
4	Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 2º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens que contemplem o componente curricular de Língua Portuguesa. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.	KIT	R\$ 279,72
5	Kit de Instrumentais de Avaliação do professor - 2º ano, composto por no	KIT	R\$

**ATTIVA DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA**

 Rua Vereador Pedro Paulo, 1460 – Sala 10 – Parque Manibura – Fortaleza-CE - CEP 60.821-716 - Fone 85 9 86051981  
 CNPJ/MF Nº 49.613.213/0001-88

mínimo 04 cadernos de itens, com orientações para aplicação dos instrumentais para o componente curricular de Língua Portuguesa.	279,72
<b>Valor total</b>	R\$ 4.516,56

**Valor Global: R\$ 4.516,56 (QUATRO MIL QUINHENTOS E DEZESSEIS REAIS E CINQUENTA E SEIS CENTAVOS).**

  
 ATTIVA DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA  
 MIURE ALBUQUERQUE WEYNE  
 REPRESENTANTE LEGAL  
 ATTIVA DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA  
 CNPJ/MF Nº 49.613.213/0001-88

#### ATTIVA DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA

Rua Vereador Pedro Paulo, 1460 – Sala 10 – Parque Manibura – Fortaleza-CE - CEP 60.821-716 - Fone 85 9 86051981  
 CNPJ/MF Nº 49.613.213/0001-88

Fortaleza, 15 de dezembro de 2025

À

PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ - SC

A/C: Secretaria de Educação

Razão Social: LITTERE EDITORA LTDA

CNPJ: 09.200.165/0001-81 e Inscrição Estadual: 06.355912-9

Endereço completo: Rua Capitao Hugo Bezerra, 375 – Galpão C, Fortaleza/CE, CEP 60862-730,

Telefone: (85) 3274.0111, e-mail: littere.comercial@hotmail.com

Apresentamos e submetemos à apreciação de Vossa Senhoria, Proposta de Preços relativa a livros e kits de Materiais Didáticos Semiestruturados destinado aos alunos e professores da Rede de Ensino Municipal, de interesse da Secretaria de Educação.

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QTD	TOTAL
1	<p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do aluno contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup> 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup> 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 70, devem estar organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura, para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, dois instrumentais avaliativos (prova), impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descriptores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital – ISBNs: 978-65-5610-184-2 e 978-65-5610-187-3.</li> <li>· Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 108 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup> 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, com laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 42, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-189-7.</li> <li>Livro para a Família: miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</li> </ul>	KIT	1	R\$ 550,20

LITTERE EDITORA LTDA.

CNPJ 09.200.165/0001-81 – CGF 06.355912-9 – INSC. MUN. 1235413 / ENDEREÇO: Rua Capitão Hugo Bezerra, 375, Galpão C – Barroso / Fortaleza (CE) CEP 60.862-730

FONE/FAX: (85) 3274.0111- e-mail: administrativo@littere.com.br

2	<p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do professor contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 364 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 19, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 640 x 940 mm, lâminas de alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 190 x 210 mm – ISBN: 978-85-8314-266-9</li> <li>· Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos, impresso em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-192-7.</li> </ul> <p>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p>	KIT	1	R\$ 934,50
3	<p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do aluno contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso com, no mínimo, 296 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de duas, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. ISBNs: 978-65-5610-185-9 e 978-65-5610-194-1.</li> <li>· Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 76 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em</li> </ul>	KIT	1	R\$ 550,20

LITTERE EDITORA LTDA.

CNPJ 09.200.165/0001-81 – CGF 06.355912-9 – INSC. MUN. 1235413 / ENDEREÇO: Rua Capitão Hugo Bezerra, 375, Galpão C – Barroso / Fortaleza (CE) CEP 60.862-730

FONE/FAX: (85) 3274.0111- e-mail: administrativo@littere.com.br

	grampo, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-193-4. Livro para a Família, miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m2, 4 x 2 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.		
4	<p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do professor contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 324 folhas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e da alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descriptores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 16, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90 g/m2, 4 x 0 CMYK, e tamanho 640 x 940 mm, lâminas alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m2, 4 x 0 CMYK e tamanho 190 x 210 mm. ISBN: 978-65-5610-191-0.</li> <li>· Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos e 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 210 x 297 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-188-0.</li> </ul> <p>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p>	KIT	1 R\$ 934,50
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QTD TOTAL
1	<p>IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem</p> <p>Livro do Gestor, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a. ISBN: 978-65-5610-330-3</p>	KIT	1 R\$ 333,90
2	Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 1º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens que contemplam o componente curricular de Língua Portuguesa. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.	KIT	1 R\$ 271,95
3	Kit de Instrumentais de Avaliação do professor - 1º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens, com orientações para aplicação dos instrumentais para o componente curricular de Língua Portuguesa.	KIT	1 R\$ 271,95
4	Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 2º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens que contemplam o componente curricular de Língua Portuguesa. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.	KIT	1 R\$ 271,95

LITTERE EDITORA LTDA.

CNPJ 09.200.165/0001-81 – CGF 06.355912-9 – INSC. MUN. 1235413 / ENDEREÇO: Rua Capitão Hugo Bezerra, 375, Galpão C – Barroso / Fortaleza (CE) CEP 60.862-730

FONE/FAX: (85) 3274.0111- e-mail: administrativo@littere.com.br

5	Kit de Instrumentais de Avaliação do professor - 2º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens, com orientações para aplicação dos instrumentais para o componente curricular de Língua Portuguesa.	KIT	1	R\$ 271,95
	<b>Valor total</b>			R\$ 4.391,10

➤ VALIDADE DA PROPOSTA: 90 DIAS.



**LITTERE EDITORA LTDA**  
**CNPJ 09.200.165/0001-81**

Fortaleza, 15 de dezembro de 2025.

À

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ – SC.**

A/C: Secretaria de Educação

REF.: PROPOSTA COMERCIAL

Em atendimento a vossa solicitação, segue orçamento de materiais para atendimento às escolas da Rede Pública Municipal de Balneário Camboriú – SC.

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	TOTAL
1	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano –</b>  <b>Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p><b>Kit do aluno contendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup> 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup> 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 70, devem estar organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura, para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, dois instrumentais avaliativos (prova), impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem</b></li> </ul>	KIT	R\$ 576,40

MULTIPLUS EMPREENDIMENTOS EDUCATIVOS EIRELI-ME

Rua Ary Barroso, 70 – Sala 714 a 716 – Papicu – Fortaleza - Ceará – CEP 60.175-705

Fone (85) 9 8202 0877 - e-mail: multiplus@multipluseduc.com.br

CNPJ/MF Nº 08.830.347/0001-73 – INSC. ESTADUAL Nº 06.215.587-3 – INSC. MUNICIPAL Nº 261606-8

	<p>respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital – ISBNs: 978-65-5610-184-2 e 978-65-5610-187-3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 108 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m2 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, com lamação em brilho e acabamento em espiral transparente, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 42, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-189-7.</li> </ul> <p>Livro para a Família: miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m2, 4 x 0 CMYK, lamação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</p>		
2	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p><b>Kit do professor contendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 364 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, lamação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práticas em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 19, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel</li> </ul>	KIT	R\$ 979,00

	<p>offset, na gramatura mínima de 90 g/m2, 4 x 0 CMYK e tamanho 640 x 940 mm, lâminas de alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 190 x 210 mm – ISBN: 978-85-8314-266-9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos, impresso em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamação em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-192-7.</li> </ul> <p><b>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</b></p>		
3	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p><b>Kit do aluno</b> contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso com, no mínimo, 296 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m2, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de duas, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75</li> </ul>	KIT	R\$ 576,40

	<p>g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. ISBNs: 978-65-5610-185-9 e 978-65-5610-194-1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 76 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-193-4.</li> </ul> <p>Livro para a Família, miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 2 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</p>		
4	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p>Kit do professor contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 324 folhas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CAMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e da alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 16, que trabalhem os</li> </ul>	KIT	R\$ 979,00

	<p>gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90 g/m2, 4 x 0 CMYK, e tamanho 640 x 940 mm, lâminas alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m2, 4 x 0 CMYK e tamanho 190 x 210 mm. ISBN: 978-65-5610-191-0.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos e 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 210 x 297 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-188-0.</li> </ul> <p>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p>		
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	TOTAL
1	IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem Livro do Gestor, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a. ISBN: 978-65-5610-330-3	KIT	R\$ 349,80
2	Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 1º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens que contemplam o componente curricular de Língua Portuguesa. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.	KIT	R\$ 284,90
3	Kit de Instrumentais de Avaliação do professor - 1º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens, com orientações para aplicação dos instrumentais para o componente curricular de Língua Portuguesa.	KIT	R\$ 284,90
4	Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 2º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens que contemplam o componente curricular de Língua Portuguesa. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.	KIT	R\$ 284,90
5	Kit de Instrumentais de Avaliação do professor - 2º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens, com orientações para aplicação dos instrumentais para o componente curricular de Língua Portuguesa.	KIT	R\$ 284,90

<b>Valor total</b>	R\$ 4.600,20
--------------------	--------------

**Valor total da proposta: R\$ 4.600,20 (QUATRO MIL E SEISCENTOS REAIS E VINTE CENTAVOS)**

RECURSOS DIGITAIS INCLUSOS
<b>APRENDER FORMAR</b> - Ambiente virtual de aprendizagem, destinado aos educadores que fazem parte dos Projetos de Formação Contínua da Aprender Editora. É uma ferramenta pedagógica de alta performance, que possibilita a realização das formações on-line de forma síncrona e assíncrona, além de acesso a todos os materiais pedagógicos trabalhados nas Formações e agilidade na comunicação entre os educadores e a equipe pedagógica da Aprender Editora. A APRENDER FORMAR não é uma substituta das Formações presenciais, mas, um complemento no processo de ensino, que melhora a interação entre os sujeitos envolvidos na Formação e colabora com a expansão dos conhecimentos trabalhados.
<b>APRENDER AVALIAR</b> - Plataforma para aplicação, correção e compilação de dados das avaliações que estão contempladas nos Materiais Didáticos Semiestruturados da Aprender Editora. A APRENDER AVALIAR possibilita a aplicação de avaliações on-line, correção e resultados em tempo real; e, quando a aplicação for de avaliações impressas, possibilita o lançamento do cartão-resposta na Plataforma para correção e resultados. A APRENDER AVALIAR também disponibiliza ferramentas para realizar avaliações de leitura on-line, com gravação de vídeos de leituras dos alunos que ficam disponíveis para análise dos professores.

Da entrega:

- Deverá ser conforme determinação da Secretaria Municipal de Educação, após emissão da Ordem de Compra.
- O prazo de entrega é de 40 dias após recebimento da Ordem de Compra.
- Prazo de validade da cotação: 90 DIAS.

Atenciosamente,



JOSE AUGUSTO OLIVEIRA DE ARAÚJO PONTES

REPRESENTANTE LEGAL

**MULTIPLUS EMPREENDIMENTOS EDUCATIVOS EIRELI-ME**

**Rua Ary Barroso, 70 – Sala 714 a 716 – Papicu – Fortaleza - Ceará – CEP 60.175-705**

**Fone (85) 9 8202 0877 - e-mail: multiplus@multipluseduc.com.br**

**CNPJ/MF Nº 08.830.347/0001-73 – INSC. ESTADUAL Nº 06.215.587-3 – INSC. MUNICIPAL Nº 261606-8**

PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ SC, Balneário Camboriú - SC

## DECLARAÇÃO DE EXCLUSIVIDADE

Declaramos com fundamento no artigo 74, I e § 1º da Lei 14.133/2021, que as obras mencionadas abaixo, são de edição e publicação exclusiva em todo o território nacional do(a) Aprender Editora, situada na AV DEPUTADO PAULINO ROCHA, 1660 1650 - 60864-310 - Fortaleza - CE, inscrita no CNPJ sob o nº 07.291.793/0001-94, filiada a esta Câmara sob o nº 1900 conforme consta nos bancos de dados da Câmara Brasileira do Livro (Agência Brasileira do ISBN). Atesta ainda, para fins de inexigibilidade de licitação conforme declaração emitida pela empresa acima qualificada que a empresa COMPASS SOLUÇÕES EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA, situada na Rua Adelaide Daniel de Almeida, 170 BLOCO TORONTO - SALA 121 - 13080-661 - Campinas - SP, inscrita no CNPJ sob o nº 48.398.998/0001-50 e Inscrição Estadual nº 152.884.842.113 está exclusivamente autorizada a distribuir e comercializar as obras abaixo no Estado de SC.

1. Obra: Coleção novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização  
ISBN:978-85-8314-011-5
2. Obra: Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: 1º ano: livro do aluno 1  
ISBN:978-65-5610-184-2
3. Obra: Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: 1º ano: livro do aluno 2  
ISBN:978-65-5610-187-3
4. Obra: Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: 1º ano: tarefas de casa  
ISBN:978-65-5610-189-7
5. Obra: Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: 1º ano: brincando com o alfabeto  
ISBN:978-65-5610-192-7
6. Obra: Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: 1º ano: guia de orientações didáticas do professor  
ISBN:978-65-5610-186-6
7. Obra: Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: 2º ano: livro do aluno 1  
ISBN:978-65-5610-185-9
8. Obra: Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: 2º ano: livro do aluno 2  
ISBN:978-65-5610-194-1
9. Obra: Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: 2º ano: tarefas de casa  
ISBN:978-65-5610-193-4
10. Obra: Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: 2º ano: brincando com as palavras  
ISBN:978-65-5610-188-0

Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: 2º ano: guia de orientações  
11.Obra:  
didáticas do professor

ISBN:978-65-5610-191-0

12.Obra:Novo lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: livro da família

ISBN:978-65-5610-190-3



Para verificar a autenticidade da  
carta de exclusividade, [clique aqui](#) e  
digite o código CE-2522816.

---

R. Cristiano Viana, 91, 05411-000 - São Paulo - SP  
Tel.: (11) 3069-1300  
<http://www.cbl.org.br> - e-mail: [exclusividade@cbl.org.br](mailto:exclusividade@cbl.org.br)

PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ SC, Balneário Camboriú - SC

# **DECLARAÇÃO DE EXCLUSIVIDADE**

Declaramos com fundamento no artigo 74, I e § 1º da Lei 14.133/2021, que as obras mencionadas abaixo, são de edição e publicação exclusiva em todo o território nacional do(a) Aprender Editora, situada na AV DEPUTADO PAULINO ROCHA, 1660 1650 - 60864-310 - Fortaleza - CE, inscrita no CNPJ sob o nº 07.291.793/0001-94, filiada a esta Câmara sob o nº 1900 conforme consta nos bancos de dados da Câmara Brasileira do Livro (Agência Brasileira do ISBN). Atesta ainda, para fins de inexigibilidade de licitação conforme declaração emitida pela empresa acima qualificada que a empresa COMPASS SOLUÇÕES EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA, situada na Rua Adelaide Daniel de Almeida, 170 BLOCO TORONTO - SALA 121 - 13080-661 - Campinas - SP, inscrita no CNPJ sob o nº 48.398.998/0001-50 e Inscrição Estadual nº 152.884.842.113 está exclusivamente autorizada a distribuir e comercializar as obras abaixo no Estado de SC.

1. Obra: Avaliar 4º ano: Língua Portuguesa: caderno de prova 1  
ISBN: 978-65-5610-364-8
  2. Obra: Avaliar 4º ano: Língua Portuguesa: caderno de prova 2  
ISBN: 978-65-5610-418-8
  3. Obra: Avaliar 4º ano: Língua Portuguesa: caderno de prova 3  
ISBN: 978-65-5610-391-4
  4. Obra: Avaliar 4º ano: Língua Portuguesa: caderno de prova 4  
ISBN: 978-65-5610-403-4
  5. Obra: Avaliar 4º ano: Matemática: caderno de prova 1  
ISBN: 978-65-5610-380-8
  6. Obra: Avaliar 4º ano: Matemática: caderno de prova 2  
ISBN: 978-65-5610-376-1
  7. Obra: Avaliar 4º ano: Matemática: caderno de prova 3  
ISBN: 978-65-5610-416-4
  8. Obra: Avaliar 4º ano: Matemática: caderno de prova 4  
ISBN: 978-65-5610-422-5
  9. Obra: Avaliar 8º ano: Língua Portuguesa: caderno de prova 1  
ISBN: 978-65-5610-374-7
  10. Obra: Avaliar 8º ano: Língua Portuguesa: caderno de prova 2  
ISBN: 978-65-5610-406-5
  11. Obra: Avaliar 8º ano: Língua Portuguesa: caderno de prova 3  
ISBN: 978-65-5610-398-3
  12. Obra: Avaliar 8º ano: Língua Portuguesa: caderno de prova 4  
ISBN: 978-65-5610-360-0

13. Obra: Avaliar 8º ano: Matemática: caderno de prova 1  
ISBN: 978-65-5610-369-3
14. Obra: Avaliar 8º ano: Matemática: caderno de prova 2  
ISBN: 978-65-5610-408-9
15. Obra: Avaliar 8º ano: Matemática: caderno de prova 3  
ISBN: 978-65-5610-370-9
16. Obra: Avaliar 8º ano: Matemática: caderno de prova 4  
ISBN: 978-65-5610-405-8



Para verificar a autenticidade da carta de exclusividade, [clique aqui](#) e digite o código CE-2522815.

R. Cristiano Viana, 91, 05411-000 - São Paulo - SP  
Tel.: (11) 3069-1300  
<http://www.cbl.org.br> - e-mail: [exclusividade@cbl.org.br](mailto:exclusividade@cbl.org.br)

## PARECER TÉCNICO -PEDAGÓGICO

Contratação por inexigibilidade de equipe especializada para formação continuada e aquisição de materiais didáticos complementares, com foco na alfabetização e no IDEB 2027.

**Interessado:** Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú/SC.

**Assunto:** Possibilidade de contratação direta, por inexigibilidade de licitação, de solução educacional integrada, contemplando *aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores, incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas*, em consonância com a Nota Técnica n. 15/2021 do TCE/SC e com base no Estudo Técnico Preliminar elaborado pela Secretaria Municipal de Educação.

### I. BREVE RELATÓRIO

A Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú submete à análise a viabilidade de contratação, por inexigibilidade de licitação, de equipe especializada para a realização de formação continuada voltada aos gestores das unidades escolares, equipe de especialistas e professores da rede municipal, bem como para a aquisição de materiais didáticos complementares específicos destinados à alfabetização dos estudantes do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental e ao fortalecimento das aprendizagens das turmas de 4º e 8º anos, que participarão das avaliações externas do IDEB no ano de 2027.

A contratação está prevista para o ano letivo de 2026 e fundamenta-se em Estudo Técnico Preliminar que evidencia a necessidade de adoção de estratégias pedagógicas estruturantes, voltadas à melhoria da aprendizagem, à recomposição de defasagens e à elevação dos indicadores educacionais do município, especialmente o IDEB.

A solução proposta envolve, de forma integrada, materiais didáticos complementares exclusivos, formação continuada e acompanhamento pedagógico, conduzidos por equipe de notória especialização, liderada por ex-Secretário Municipal de Educação de Sobral/CE, município reconhecido nacionalmente pelos elevados resultados obtidos no IDEB.

Diante disso, elabora-se o presente parecer com fundamento no art. 74 da Lei nº 14.133/2021 e nos entendimentos consolidados na Nota Técnica n. 15/2021 do Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina.

## **II. DA LEGALIDADE**

### **1. Lei nº 14.133/2021**

A inexigibilidade de licitação encontra respaldo no art. 74, inciso I, da Lei nº 14.133/2021, que autoriza a contratação direta quando houver inviabilidade de competição, especialmente para fornecimento de bens ou serviços de natureza singular, prestados por profissional ou empresa de notória especialização.

No caso em análise, o objeto não se restringe à simples aquisição de livros ou à oferta genérica de cursos de capacitação, mas configura uma solução educacional integrada e singular, composta por materiais didáticos complementares exclusivos, formação continuada estruturada, metodologia própria, acompanhamento pedagógico e liderança técnica diretamente vinculada a experiências exitosas consolidadas em políticas públicas educacionais.

A singularidade do objeto decorre da combinação indissociável entre conteúdo pedagógico, estratégia formativa e expertise da equipe responsável, inviabilizando a competição com soluções padronizadas ou equivalentes disponíveis no mercado.

### **2. Nota Técnica n. 15/2021 do TCE/SC**

A Nota Técnica n. 15/2021 do TCE/SC estabelece que a contratação direta de materiais didáticos e soluções educacionais fora do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) é admissível quando comprovadas a motivação pedagógica, a adequação curricular, a singularidade do objeto, a inviabilidade de competição e a notória especialização do contratado.

No presente caso, o Estudo Técnico Preliminar demonstra, de forma detalhada, que a proposta atende integralmente a tais requisitos, ao articular materiais pedagógicos complementares específicos com formação continuada orientada por evidências, alinhada à

BNCC, às diretrizes nacionais de alfabetização e aos descritores das avaliações externas (SAEB/IDEB).

Além disso, a condução da formação por equipe com reconhecida trajetória técnica e acadêmica, diretamente vinculada à experiência de Sobral/CE, reforça a inviabilidade de substituição por outra solução disponível no mercado, atendendo aos parâmetros exigidos pelo órgão de controle.

### **3. Singularidade da solução e notória especialização**

A equipe responsável pela formação é liderada por Herbert Lima, ex-Secretário Municipal de Educação de Sobral/CE entre os anos de 2016 e 2024, profissional amplamente reconhecido pela condução de políticas públicas educacionais que elevaram aquele município aos mais altos patamares do IDEB no país.

A formação proposta não se limita à transmissão teórica de conteúdos, mas decorre da sistematização de práticas reais, testadas e validadas em contexto de rede pública, com resultados mensuráveis. Essa característica confere singularidade à solução e caracteriza a notória especialização exigida pela legislação, tornando inviável a competição por meio de licitação convencional.

## **III. DA NÃO INTEGRAÇÃO AO PNLD**

Os materiais didáticos complementares objeto da presente contratação não integram o PNLD, tampouco possuem obras análogas, equivalentes ou substitutas disponibilizadas no âmbito daquele programa, circunstância que não configura óbice à aquisição municipal, mas, ao contrário, reforça a autonomia do Município, mediante justificativa técnico-pedagógica, para adotar soluções suplementares adequadas às suas necessidades específicas.

Conforme demonstrado no Estudo Técnico Preliminar, os livros a serem adquiridos apresentam concepção pedagógica própria, estrutura metodológica específica, organização didática alinhada às rotinas de alfabetização dos 1º e 2º anos, aos descritores do SAEB e à preparação pedagógica das turmas de 4º e 8º anos para as avaliações externas do IDEB, além de articulação orgânica com programa de formação continuada e acompanhamento pedagógico voltado a professores e gestores escolares, características não contempladas pelo PNLD, que opera por meio de catálogos padronizados e generalistas. Desse modo, inexiste material capaz de reunir, simultaneamente, tais atributos no âmbito do programa nacional, razão pela qual não há análogo apto a substituir os materiais pretendidos, seja sob o enfoque pedagógico, seja à luz

da política pública educacional adotada pelo Município, mostrando-se a contratação direta adequada e necessária para suprir lacunas não atendidas pelo PNLD.

#### **IV. JUSTIFICATIVA PEDAGÓGICA**

A proposta apresentada encontra sólido respaldo pedagógico, alinhando-se às evidências educacionais que demonstram que a melhoria dos indicadores de aprendizagem depende da articulação entre materiais estruturados, formação continuada de professores e fortalecimento da gestão escolar.

##### **1. Marco pedagógico e normativo**

A solução está alinhada à BNCC, às diretrizes do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, às políticas de recomposição das aprendizagens e às metas do Plano Municipal de Educação. A alfabetização nos anos iniciais é tratada como eixo estruturante, com materiais específicos para o 1º e 2º anos, rotinas pedagógicas sistematizadas e instrumentos de avaliação diagnóstica contínua.

Para os 4º e 8º anos, os materiais e a formação pedagógica estão alinhados aos descriptores do SAEB, qualificando o processo de ensino-aprendizagem e preparando os estudantes para as avaliações externas, sem descharacterizar o currículo, mas aprofundando as aprendizagens essenciais.

##### **2. Formação de gestores e liderança pedagógica**

A formação dos gestores escolares constitui elemento central da proposta, reconhecendo-os como líderes pedagógicos responsáveis pela implementação das políticas educacionais no cotidiano das unidades escolares. O programa formativo contempla avaliação educacional, uso de dados, planejamento pedagógico, acompanhamento das aprendizagens e fortalecimento das rotinas escolares.

Essa abordagem reflete a experiência exitosa de Sobral/CE, onde a formação da liderança escolar foi determinante para a elevação dos indicadores educacionais, servindo como referência estratégica para o Município de Balneário Camboriú.

##### **3. Integração entre materiais didáticos e formação**

A singularidade pedagógica da solução reside na integração entre os materiais didáticos complementares e a formação continuada, assegurando que os professores não apenas recebam os livros, mas sejam capacitados para utilizá-los de forma intencional, alinhada às metas de aprendizagem e aos indicadores avaliativos.

Tal integração potencializa os resultados pedagógicos, evita o uso fragmentado dos materiais e garante maior efetividade na aplicação dos recursos públicos.

## V. DA INVIALIDADE DE COMPETIÇÃO

A inviabilidade de competição resta caracterizada pelos seguintes elementos:

- *Solução educacional integrada*, que reúne materiais didáticos exclusivos, formação continuada, metodologia própria e acompanhamento pedagógico;
- *Notória especialização da equipe formadora*, diretamente vinculada a experiência concreta de excelência educacional;
- *Impossibilidade de substituição por soluções padronizadas*, disponíveis no mercado ou no PNLD, que não atendem simultaneamente às necessidades de alfabetização, formação docente e preparação para avaliações externas.

A inviabilidade de competição resta ainda mais evidenciada pela inexistência de material análogo no PNLD, o que afasta qualquer possibilidade de comparação objetiva ou de substituição por obras previamente homologadas pelo MEC.

Os materiais pretendidos possuem caráter suplementar, metodologicamente estruturado e integrado à formação continuada, não se confundindo com livros didáticos regulares ofertados pelo programa nacional. Desse modo, eventual procedimento licitatório não alcançaria o objeto pretendido, uma vez que nenhum outro fornecedor poderia oferecer material equivalente, seja no âmbito do PNLD, seja no mercado editorial, tornando a competição inviável.

Ainda que se realizasse licitação, não haveria concorrentes capazes de ofertar solução equivalente em termos de conteúdo, metodologia e expertise, o que tornaria o certame inócuo ou antieconômico.

## VI. CONCLUSÃO

Diante do exposto, conclui-se que a contratação pretendida apresenta pertinência pedagógica, adequação normativa, singularidade do objeto, notória especialização do

contratado e inviabilidade de competição, atendendo plenamente aos requisitos do art. 74, inciso I, da Lei nº 14.133/2021 e às orientações da Nota Técnica n. 15/2021 do TCE/SC.

Destaca-se, por fim, que a inexistência de materiais análogos no PNLD constitui elemento relevante e adicional de justificativa para a contratação direta, conforme reconhecido pela Nota Técnica n. 15/2021 do TCE/SC, reforçando a singularidade da solução educacional, a inviabilidade de competição e a adequação da inexigibilidade de licitação adotada.

Assim, opina-se favoravelmente pela contratação direta, por inexigibilidade de licitação, da solução educacional integrada descrita, por se tratar de medida estratégica e necessária à elevação da qualidade da educação pública municipal e ao alcance de patamares de excelência nos indicadores educacionais de Balneário Camboriú.

**Equipe Técnico-Pedagógica:**

Kelli Cristina Dacol Costa<sup>1</sup> – Diretora Geral

Cleonice Wemuth Monteiro Berejuk<sup>2</sup> - Diretora da Divisão de Desenvolvimento

Luciana Rocha Leme<sup>3</sup> – Diretora do Departamento Técnico-pedagógico

Francielli Taborda<sup>4</sup> – Diretora do Departamento de Educação Infantil

Sirlei Soares<sup>5</sup> – Diretora do Ensino Fundamental

Susane Ulrich<sup>6</sup> – Diretora do Departamento de Educação Integral e Inclusiva

Evori Santina Kaminsk<sup>7</sup> – Diretora do Departamento de Educação Especial.

---

<sup>1</sup> Bacharel em Administração Pública, Especialista em Controle da Gestão pública Municipal, Mestre e Doutora em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental.

<sup>2</sup> Licenciada em Ciências/ Biologia. Pós-graduada.

<sup>3</sup> Bacharel em Direito. Mestre em Direito na Linha de Pesquisa de Políticas Públicas de Inclusão Social.

<sup>4</sup> Licenciada em Pedagogia, Especialista em Educação Infantil e Mestre em Educação.

<sup>5</sup> Licenciada em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa e Espanhol. Mestre em Educação.

<sup>6</sup> Licenciada em Pedagogia com habilitação para educação infantil e anos iniciais. Especialista em anos iniciais.

<sup>7</sup> Licenciada em Pedagogia, Especialista em Educação especial e Psico-pedagogia e Mestranda em Ciências da Educação.

## Planilha de consolidação de valores

	<b>Item</b>	<b>UNIDADE DE MEDIDA</b>	<b>ATTIVA DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA</b>	<b>COMPASS SOLUÇÕES EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA</b>	<b>MULTIPLUS EMPREENDIMENTOS EDUCATIVOS</b>
			<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>
1	<p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do aluno contendo:</p> <p>Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup> 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup> 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 70, devem estar organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura, para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto; por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, dois instrumentos avaliativos (prova), impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentos avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital – ISBNs: 978-65-5610-184-2 e 978-65-5610-187-3.</p> <p>Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 108 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup> 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, com laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 42, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-189-7.</p> <p>Livro para a Família: miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</p>	UN	R\$ 565,92	R\$ 524,00	R\$ 576,40
2	<p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do professor contendo:</p> <p>Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 364 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práticas em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 19, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 640 x 940 mm, lâminas de alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 190 x 210 mm – ISBN: 978-85-8314-266-9</p> <p>Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos, impresso em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-192-7.</p> <p>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p>	UN	R\$ 961,20	R\$ 890,00	R\$ 979,00

	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano</b> – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do aluno contendo:</p> <p><b>Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula</b>, miolo impresso com, no mínimo, 296 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de</p> <p><b>3</b> duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de duas, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. <b>ISBNs: 978-65-5610-185-9 e 978-65-5610-194-1.</b></p> <p><b>Livro consumível para uso em casa</b>, miolo impresso com, no mínimo, 76 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. <b>ISBN: 978-65-5610-193-4.</b></p> <p><b>Livro para a Família</b>, miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 2 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. <b>ISBN: 978-65-5610-190-3.</b></p>				
	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano</b> – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do professor contendo:</p> <p><b>Guia de Orientações Didáticas</b>: miolo impresso com, no mínimo, 324 folhas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CAMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e da alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 16, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, e tamanho 640 x 940 mm, lâminas alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 190 x 210 mm. <b>ISBN: 978-65-5610-191-0.</b></p> <p><b>Suplemento com jogos pedagógicos</b> em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos e 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 210 x 297 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo. <b>ISBN: 978-65-5610-188-0.</b></p> <p><b>Suporte pedagógico com atividades formativas e complementares</b> – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p>				
	<p><b>IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem</b></p> <p>Livro do Gestor, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a. <b>ISBN: 978-65-5610-330-3</b></p>				
	<p><b>Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 4º ano</b>, composto por no mínimo 04 cadernos de itens para cada um dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.</p> <p><b>AVALIAR 4ºANO - Obra Coletiva Aprender Editora – Kit</b></p> <p><b>estudante contendo:</b> Cadernos de provas – língua portuguesa – vol. 1,2,3, e 4 Cadernos de provas – matemática – vol. 1,2,3 e 4</p>				
	<p><b>Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 8º ano</b>, composto por no mínimo 04 cadernos de itens para cada um dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.</p> <p><b>AVALIAR 8ºANO - Obra Coletiva Aprender Editora – Kit</b></p> <p><b>estudante contendo:</b> Cadernos de provas – língua portuguesa – vol. 1,2,3, e 4 Cadernos de provas – matemática – vol. 1,2,3 e 4</p>				

\$assunto.campo\_adicional.tpl\$  
Nº 2.428/2025

**DECLARAÇÃO DE NÃO DIRECIONAMENTO E VALOR DE MERCADO**

**Objeto:** ABERTURA DE LICITAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA Compass Soluções em Educação e Tecnologia Ltda, através do Processo de Inexigibilidade de Licitação - Art. 74, Inciso I, da Lei nº 14.133/2021, com exclusividade da empresa Editora Aprender a aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas.

Declaro que os itens constantes neste Termo de Referência à qual consta esta declaração, têm, em suas respectivas descrições, as especificações estritamente necessárias para atender às finalidades às quais se destinam, sem que direcionem para determinado fornecedor, de maneira que há a possibilidade de ampla competição no certame. Atesto ainda que os valores indicados, estão de acordo com os valores praticados no mercado.

**Cleonice Wehmuth Monteiro Berejuk**  
Diretora da Divisão de Desenvolvimento Educacional

## **DECLARAÇÃO DE NÃO DIRECIONAMENTO E VALOR DE MERCADO**

Objeto da licitação: ABERTURA DE LICITAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA Compass Soluções em Educação e Tecnologia Ltda, através do **Processo de Inexigibilidade de Licitação – Art. 74, Inciso I, da Lei nº 14.133/2021**, com exclusividade da empresa **Editora Aprender** a aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas.

Setor solicitante: GABINETE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO – DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO FUNDAMENTAL - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Solicitação Nº: 5618 /2025

Declaro que os itens constantes no Termo de Referência da solicitação em epígrafe, ou à qual consta esta declaração, têm, em suas respectivas descrições, as especificações estritamente necessárias para atender às finalidades às quais se destinam, sem que direcionem para determinada marca e/ou fornecedor, de maneira que há a possibilidade de ampla competição no certame. Atesto ainda que os valores indicado através dos orçamentos para o processo anexo, estão de acordo com os valores praticados no mercado.

Balneário Camboriú, 23 de Dezembro de 2025.

**Cleonice Wehmuth Monteiro Berejuk**  
**Diretora da Divisão de**  
**Desenvolvimento Educacional**  
**Portaria nº 32.683/2025**

Leandro Arthur Rodrigues da Silva  
Secretário de Educação - Interino  
Portaria: 33.412 /2025





## VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 87AB-4559-9E72-D3E0

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ FÁBIO BRATKOWSKI NUNES (CPF 830.XXX.XXX-00) em 23/12/2025 17:31:15 GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ CLEONICE WEHMUTH MONTEIRO BEREJUK (CPF 564.XXX.XXX-72) em 29/12/2025 08:20:39  
GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ LEANDRO ARTHUR RODRIGUES DA SILVA (CPF 065.XXX.XXX-12) em 31/12/2025 11:03:29  
GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://bc.1doc.com.br/verificacao/87AB-4559-9E72-D3E0>

## **DECLARAÇÃO DE NÃO DIRECIONAMENTO E VALOR DE MERCADO**

Objeto da licitação: ABERTURA DE LICITAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA Compass Soluções em Educação e Tecnologia Ltda, através do **Processo de Inexigibilidade de Licitação – Art. 74, Inciso I, da Lei nº 14.133/2021**, com exclusividade da empresa **Editora Aprender** a aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas.

Setor solicitante: GABINETE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO – DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO FUNDAMENTAL - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Solicitação Nº: 5618 /2025

Declaro que os itens constantes no Termo de Referência da solicitação em epígrafe, ou à qual consta esta declaração, têm, em suas respectivas descrições, as especificações estritamente necessárias para atender às finalidades às quais se destinam, sem que direcionem para determinada marca e/ou fornecedor, de maneira que há a possibilidade de ampla competição no certame. Atesto ainda que os valores indicado através dos orçamentos para o processo anexo, estão de acordo com os valores praticados no mercado.

Balneário Camboriú, 23 de Dezembro de 2025.

**Cleonice Wehmuth Monteiro Berejuk**  
**Diretora da Divisão de**  
**Desenvolvimento Educacional**  
**Portaria nº 32.683/2025**

Leandro Arthur Rodrigues da Silva  
Secretário de Educação - Interino  
Portaria: 33.412 /2025

**\$assunto.campo\_adicional.tpl\$**  
**Nº 2.429/2025**

**TERMO DE REFERÊNCIA**

**Objetivo:** Contratação direta, por inexigibilidade de licitação, da empresa Compass Soluções em Educação e Tecnologia Ltda, fornecedora exclusiva Editora Aprender, para atendimento de demanda pedagógica do Departamento de Ensino Fundamental da Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú. A presente contratação tem por finalidade, aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores, incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas.

**Unidade Requisitante:** SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**Área Técnica/Equipe de Planejamento/Agente responsável pela elaboração do ETP:**

Cleonice Wehmuth Monteiro Berejuk, 32.683/2025

Diretora da Divisão de Desenvolvimento Educacional ,SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**1. Definição do objeto**

**Fundamentação:** A presente contratação tem por objeto ,a contratação de empresa para aquisição, por meio de inexigibilidade, aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico pedagógica, gestores, especialistas e professores, incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas. , destinado aos alunos da rede pública municipal, conforme especificações descritas neste Termo de Referência. 1.2- A aquisição visa atender à demanda pedagógica do Departamento Fundamental, no âmbito dos projetos que contemplam formações para os gestores, coordenadores pedagógicos e docentes da Rede Municipal de Ensino de Balneário Camboriú. 1.3- O objeto será fornecido pela empresa Editora Aprender, fornecedora exclusiva da obra, conforme Declaração de Exclusividade emitida pela Associação Nacional de Editores de Revistas (ANER). .4. Local de entrega: Na Sede Administrativa da Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú, situada na: Rua Dom Miguel nº 680 – Bairro Vila Real – CEP 88337-140 – Balneário Camboriú/SC. 1.5. Prazo de entrega A contratada terá o prazo máximo de 15 (quinze) dias corridos, contados do recebimento da Autorização de Fornecimento.

**2. Fundamentação da contratação**

**Fundamentação:** 2.1 - Justifica-se a presente aquisição pelas necessidades dispostas no Documento de Oficialização da Demanda e no Estudo Técnico Preliminar, aos quais remetem-se os interessados. A aquisição de material didático de Língua Portuguesa e de Matemática para os alunos do 1.º e 2.º ano do ensino fundamental se mostra uma medida indispensável para melhorar os resultados de forma contundente e que permita ao município progredir tanto no Índice Criança Alfabetizada quanto no IDEB. No entanto, não basta apenas disponibilizar os materiais; é fundamental que eles estejam alinhados a um processo estruturado de formação, que envolvaativamente os professores. A formação continuada dos profissionais da educação é essencial para garantir que os materiais didáticos sejam utilizados de forma eficaz, promovendo um ambiente de ensino que estimule o aprendizado e a recuperação das aprendizagens perdidas.



Esse processo de formação permitirá que os materiais adquiridos sejam integrados em uma estratégia pedagógica coordenada, capaz de atender às reais necessidades dos alunos e elevar os resultados de proficiência. A articulação entre materiais didáticos de qualidade e a capacitação das equipes escolares será basilar para que o município possa tomar um caminho de crescimento nos índices de desempenho escolar. Com esse esforço conjunto, o município promoverá uma educação pública de qualidade, que responda às demandas da sociedade e às expectativas de melhoria contínua no aprendizado dos alunos.

2.2 - Durante o levantamento de mercado, verificou-se que a empresa a COMPASS SOLUÇÕES EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA . é a única detentora dos direitos autorais e de distribuição da referida obra, conforme Declaração de Exclusividade emitida pela Associação Nacional de Editores de Revistas (ANER), fato que caracteriza inviabilidade de competição, nos termos do art. 74, inciso I, da Lei Federal nº 14.133/2021, que estabelece: “É inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial para aquisição de materiais, equipamentos ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo.

2.3 - A contratação também observa o Decreto Municipal nº 12.362/2025, que, em seu Anexo II, estabelece os documentos obrigatórios para processos de inexigibilidade, entre eles: o Estudo Técnico Preliminar, Termo de Referência, comprovação de exclusividade, proposta comercial e justificativa da escolha do fornecedor.

2.4 - Assim, a contratação direta da a COMPASS SOLUÇÕES EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA . apresenta-se técnica, legal e economicamente justificada, sendo a única solução viável para o atendimento da demanda pedagógica da Secretaria Municipal de Educação.

### **3. Descrição da solução como um todo**

**Fundamentação:** 3.1 A Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú, por meio do Departamento de Educação Fundamental, identificou a necessidade de aquisição de material para didático que , Foram consideradas as descrições dos materiais pesquisados na elaboração do Estudo Técnico Preliminar (ETP) para obtenção da solução que atenda às necessidades do público-alvo, considerada no ETP como a mais viável; 3.2 O material complementar do 1.º e 2.º ano para o ensino de Língua Portuguesa e de Matemática, alinhado às competências exigidas pelo SAEB e às diretrizes da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), visa, primeiramente, avaliar, diagnosticar, intervir e acompanhar os estudantes. Com o uso desse material, é possível seguir um cronograma de atividades a serem realizadas, contando com orientações para os professores, fichas de compilação e gráficos para sinalizar os resultados de aprendizagem de cada estudante, permitindo intervenções nas habilidades não consolidadas. Dessa forma, o material estruturado oferece uma abordagem completa e prática para o ensino, avaliação e acompanhamento dos alunos, garantindo uma educação de qualidade e focada no desenvolvimento integral dos estudantes. O livro do estudante é apresentado em formato físico e consumível, o que facilita o uso diário e contínuo para possibilitar uma melhor compreensão e retenção do conteúdo, além da criação de memórias mais nítidas e favorece a praticidade quanto à realização das atividades no próprio livro; O Material didático deverá se apresentar em formato físico e consumível; O objeto será adquirido em Lote Único, conforme descrito neste Termo de Referência. Com a contratação pretendida, objetiva-se apresentar uma proposta pedagógica inovadora destinada a ampliação das experiências significativas com as múltiplas linguagens, com diferentes gêneros orais e escritos, a construção de conhecimentos de si, do outro, do mundo natural e social.

3.3. Modalidade de Formação: A formação será em modelo híbrida, em carga horária total de 40 horas/aula.

3.4. Cronograma de Formação: Apresentação de um cronograma detalhado para a realização das formações, garantindo a continuidade do processo de capacitação ao longo do período letivo. Um aspecto central da solução proposta é o acompanhamento contínuo do uso dos materiais didáticos em sala de aula e da aplicação dos planos de formação. O fornecedor contratado deverá garantir o suporte técnico necessário às escolas, auxiliando gestores e professores na implementação das



práticas pedagógicas e disponibilizando relatórios periódicos que evidenciem o impacto dos materiais no aprendizado dos alunos.

3.5. No tocante aos critérios de seleção dos fornecedores, deverão ser observados:

- Qualidade pedagógica dos materiais: Avaliação técnica da adequação dos materiais aos objetivos pedagógicos do município e às diretrizes da BNCC.
- Proposta de formação continuada: Análise dos planos de ação formativa, incluindo a qualidade das temáticas trabalhadas e a capacitação proposta para gestores e professores.

3.6 O investimento também se justifica pela inexistência de materiais equivalentes no acervo municipal e no mercado editorial, conforme pesquisa e declaração de exclusividade da Associação Nacional de Editores de Revistas (ANER).

3.7 Dessa forma, a solução proposta — a aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores, incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas. — é a mais adequada, eficiente e vantajosa para a Administração, assegurando impacto pedagógico relevante, custo compatível e alinhamento com os princípios da Lei nº 14.133/2021, especialmente quanto à eficiência, economicidade e promoção do interesse público.

3.8 Material Estruturado para o ensino Fundamental.

**LOTE ÚNICO ITEM QUANT.**

**ESPECIFICAÇÃO UNID.** TOTAL 01 1.027 Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.

Kit do aluno contendo:

- 1. Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup> 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup> 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 70, devem estar organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura, para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, dois instrumentais avaliativos (prova), impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descriptores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital – ISBNs: 978-65-5610-184-2 e 978-65-5610-187-3.
- 2. Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 108 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup> 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, com laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 42, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-189-7.
- 7. Livro para a Família: miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0

CMYK, lamação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3. KIT R\$ 538.148,00 02 50 Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do professor contendo: a) Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 364 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, lamação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 19, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 640 x 940 mm, lâminas de alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 190 x 210 mm – ISBN: 978-85-8314-266-9 4. Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos, impresso em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamação em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-192-7. Suporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido. KIT R\$ 44.500,00 03 1.158 Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do aluno contendo: b) Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso com, no mínimo, 296 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplem alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de duas, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. ISBNs: 978-65-5610-185-9 e 978-65-5610-194-1. c) Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 76 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4

CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-193-4. Livro para a Família, miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 2 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3. KIT R\$ 606.792,00 04 50 Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do professor contendo:

- Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 324 folhas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e da alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descriptores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 16, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, e tamanho 640 x 940 mm, lâminas alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 190 x 210 mm. ISBN: 978-65-5610-191-0.
- Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos e 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 210 x 297 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-188-0. Suporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido. KIT R\$ 44.500,00 05 450 IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem Livro do Gestor, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a. ISBN: 978-65-5610-330-3 KIT R\$ 143.100,00 06 1153 Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 4º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens para cada um dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital. AVALIAR 4ºANO - Obra Coletiva Aprender Editora – Kit estudante contendo: Cadernos de provas – língua portuguesa – vol. 1,2,3, e 4 Cadernos de provas – matemática – vol. 1,2,3 e 4 KIT R\$ 298.627,00 07 1151 Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 8º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens para cada um dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital. AVALIAR 8ºANO - Obra Coletiva Aprender Editora – Kit estudante contendo: Cadernos de provas – língua portuguesa – vol. 1,2,3, e 4 Cadernos de provas – matemática – vol. 1,2,3 e 4 KIT R\$ 298.109,00



#### **4. Requisitos da contratação**

**Fundamentação:** 4.1 Obrigações da Contratada 4.1.1 Os materiais serão recebidos definitivamente no prazo de 15 dias, após a verificação da qualidade e quantidade do material e consequente aceitação mediante termo circunstanciado; 4.1.2 Na hipótese da verificação a que se refere o subitem anterior não ser procedida dentro do prazo fixado, reputar-se-á como realizada, consumando-se o recebimento definitivo no dia do esgotamento do prazo; 4.1.3 O recebimento do objeto não exclui a responsabilidade da contratada pelos prejuízos resultantes da incorreta execução do contrato; 4.1.4. A fiscalização ficará a cargo de servidores pertencentes ao quadro do órgão contratante designados para esse fim, lotados nas unidades em que serão entregues os materiais; 4.1.5 O fiscal será responsável pelo recebimento do material na Unidade onde desempenha suas atividades; 4.1.6 A falta dos materiais, cujo fornecimento incumbe à detentora do preço registrado, não poderá ser alegada como motivo de força maior para o atraso, má execução ou inexecução do fornecimento objeto deste Termo de Referência, e não eximirá a fornecedora das sanções a que está sujeita pelo não cumprimento dos prazos bem como as demais condições estabelecidas; 4.1.7 Em hipótese alguma serão aceitos materiais em desacordo com as condições pactuadas, ficando sob responsabilidade da CONTRATADA o controle de qualidade do fornecimento, bem como a repetição às suas próprias custas para correção de falhas, visando a apresentação da qualidade e resultados requisitados. 4.1.8 A contratada deverá garantir a integridade dos exemplares durante o transporte e a substituição imediata de itens danificados; 4.1.9 O material deverá ser entregue acompanhado de nota fiscal, termo de entrega e relação de volumes; 4.1.10 O recebimento dar-se-á conforme as etapas de recebimento provisório e definitivo previstas na legislação aplicável. 4.1.11 Comprovar a manutenção das condições de habilitação informadas por ocasião da contratação, por meio da inexigibilidade, nos termos do art. 74, inc. I, da Lei nº 14.133/2021. 4.1.12 Indicar os dados pessoais do representante que será o preposto da CONTRATADA; 4.1.13 Assinar o instrumento contratual; 4.1.14 Disponibilizar os telefones e correio eletrônico para contato em caso de necessidade, comunicando à CONTRATANTE quaisquer alterações; 4.1.15 Fornecer os itens contratados, sempre observando as especificações técnicas, os prazos e condições gerais fixadas no TERMO DE REFERÊNCIA, PROPOSTA COMERCIAL, EDITAL DA LICITAÇÃO E CONTRATO; 4.1.16 Providenciar a substituição dos itens que apresentem desconformidade com as especificações técnicas pactuadas; 4.1.17 Responder integralmente por perdas e danos que vier a causar à CONTRATANTE ou a terceiros em razão de ação ou omissão, dolosa ou culposa, sua ou dos seus prepostos, independentemente de outras cominações contratuais ou legais a que estiver sujeita; 4.1.18 Apresentar tempestivamente toda a documentação necessária à liquidação da despesa e ao pagamento dos itens fornecidos e aceitos, conforme fixado neste Termo de Referência; 4.1.19 Cumprir tempestiva e integralmente as determinações da gestão/fiscalização da execução do Contrato, inclusive observando os prazos fixados; 4.1.20 Realizar outras obrigações contidas neste Termo de Referência, visando garantir a eficácia da presente contratação.

**4.1 Obrigações da Contratante**

4.1.1 Consolidar informações relativas à estimativa individual e ao total de consumo, promover a adequação dos termos de referência e determinar a estimativa total de quantidades da contratação; Realizar pesquisa de mercado para identificar o valor estimado da licitação ou contratação direta; 4.1.2 Promover os atos necessários à instrução processual para a realização do procedimento licitatório ou da contratação direta e todos os atos deles decorrentes, como a assinatura do instrumento contratual; 4.1.3 Aplicar, garantidos os princípios da ampla defesa e do contraditório, as penalidades decorrentes de infrações no procedimento licitatório ou na contratação direta e registrá-las no SICAF; 4.1.4 Aplicar, garantidos os princípios da ampla defesa e do contraditório, as penalidades decorrentes do descumprimento do pactuado no instrumento contratual, e registrá-las no SICAF; 4.1.5 Efetuar o registro do ADJUDICATÁRIO e convocá-lo para a assinatura do instrumento contratual; 4.1.6 Conduzir os procedimentos relativos a eventuais renegociações de condições, produtos ou preços contratados; 4.1.7 Nomear Gestor e Fiscais



Técnico, Administrativo e Requisitante do contrato para acompanhar e fiscalizar a execução dos contratos; 4.1.8 Emitir solicitação de fornecimento dos itens, objeto deste Termo de Referência, a partir da demanda da Instituição, formalizando a respectiva contratação; 4.1.9 Receber os itens fornecidos pela(s) fornecedor(s) contratada(s), segundo as quantidades, especificações e condições contidos neste TR, bem como nas referências indicadas na(s) respectiva(s) PROPOSTA(S) recusando imediatamente todo aquele que estiver desconforme; 4.1.10 Prover condições que possibilitem o recebimento dos itens contratados; 4.1.11 Solicitar, sempre que necessário, a adoção de medidas efetivas de correção, adequação ou substituição de itens fornecidos pela CONTRATADA que apresentem não conformidade de especificação; 4.1.12 Exigir o cumprimento de todas as obrigações assumidas pela CONTRATADA, de acordo as regras e condições contidas neste TR./º no Edital da Licitação e, no que couber, na respectiva proposta comercial da CONTRATADA; 4.1.13 Instituir o acompanhamento efetivo e permanente da ARP, bem como da execução do CONTRATO, nos termos da legislação vigente; 4.1.14 Relacionar-se com a CONTRATADA, exclusivamente, por meio do representante regularmente credenciado e pelos canais formais indicados pelas partes; 4.1.15 Efetuar o pagamento à CONTRATADA, após o recebimento e aceitação ("ATESTO") dos itens fornecidos, e o cumprimento de todas as formalidades legais e contratuais previstas; 4.1.16 Apurar, por meio de processo administrativo, a responsabilidade em casos de eventuais descumprimentos das obrigações contratuais e legais, aplicando à CONTRATADA as sanções cabíveis; 4.1.17 Exigir que o gestor e o(s) fiscal(is) exerça(m) efetivamente suas atribuições, dando eficácia à presente contratação, como também que se relacionem sempre formalmente com a CONTRATADA, por meio de seu Preposto regularmente credenciado, procedendo ao devido registro no respectivo processo administrativo de gestão contratual; 4.1.18 Comunicar, por meio de correio eletrônico, eventuais desinformações técnicas de itens recebidos para fins de correção, garantindo-se o contraditório; 4.1.19 Não permitir que terceiros não autorizados pela CONTRATADA intervenham nos produtos durante o prazo de garantia ou suporte.

5.1 ?– Características de Conteúdo e Finalidade Educacional

- Aborda conteúdos integrados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- Foi desenvolvido por equipe técnica com especialização em educação infantojuvenil;
- Linguagem acessível e atrativa, com recursos gráficos e ilustrativos voltados ao público-alvo (ensino fundamental).

?– Fornecedor Exclusivo A obra é produzida e comercializada exclusivamente pela empresa EDITORA APRENDER Ltda., detentora dos direitos autorais e de edição da coleção, conforme Declaração de Exclusividade emitida pela Associação Nacional de Editores de Revistas (ANER), o que configura inviabilidade de competição nos termos do art. 74, inciso I, da Lei nº 14.133/2021.

5.2 ?– Prazo e Local de Entrega

- Prazo máximo de entrega: até 15 (quinze) dias corridos, contados do recebimento da Nota de Empenho;
- Local de entrega: Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú – Rua Dom Miguel, nº 680, Bairro Vila Real, Balneário Camboriú/SC;
- Horário de recebimento: das 12h às 18h, de segunda a sexta-feira, exceto feriados.

5.3 ?– Regime de Fornecimento e Condições Comerciais

- Regime de fornecimento integral, com entrega total do objeto na sede da Secretaria de Educação;
- Valor global estimado: R\$ 1.973.776,00 (Hum milhão e novecentos e setenta e seis mil e setecentos e setenta e seis reais);
- Valores incluem: todos os impostos, taxas, frete, encargos e demais despesas necessárias à entrega do material;

Forma de pagamento: parcela única, após o recebimento e conferência dos materiais, conforme legislação vigente (Lei Federal nº 14.133/2021 e Lei Municipal nº 4.955/2025 – Sistema Tributário do Município de Balneário Camboriú).

## 5. Justificativa nos casos de licitações não exclusivas

**Fundamentação:** 5.1.1 Conforme o art. 74, inciso I, da Lei Federal nº 14.133/2021, é inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial para aquisição de bens ou materiais que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo. 5.1.2 O levantamento de mercado realizado pela Secretaria Municipal de Educação de Balneário

Camboriú comprovou que a empresa COMPASS SOLUÇÕES EM EDUCACAO E TECNOLOGIA LTDA. é a única detentora dos direitos autorais e de edição da obra “Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização e IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem” conforme Declaração de Exclusividade emitida pela Associação Nacional de Editores de Revistas (ANER). 5.4 - Durante as consultas de mercado e pesquisas em catálogos editoriais e plataformas de venda de livros paradidáticos, não foram identificadas outras editoras, distribuidoras ou representantes comerciais autorizados a comercializar a referida coleção. A obra reúne características pedagógicas e técnicas que a tornam única e insubstituível, destacando-se por: • conteúdo temático alinhado às diretrizes da BNCC e às Leis Federais nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008; • customização local com referências culturais do município de Balneário Camboriú; • abordagem interdisciplinar elaborada por equipe especializada em educação infantojuvenil; • e direitos autorais e de distribuição exclusivos da Perfil Educacional Ltda. 5.5 - Dessa forma, não há possibilidade de competição entre fornecedores, pois não existe material equivalente que atenda simultaneamente aos aspectos pedagógicos, técnicos e de propriedade intelectual exigidos. 5.6 - Assim, a contratação direta da Aprender Editora Ltda. configura-se como a única solução viável, técnica e legalmente adequada para atender ao interesse público, não sendo cabível a realização de procedimento licitatório.

## 6. Justificativa para permissão ou vedação de consórcios

**Fundamentação:** 6.1 - Nos termos do inciso VI do art. 7º da Instrução Normativa SCM nº 006/2024, que determina a análise sobre a permissão ou vedação de consórcios em processos licitatórios, esclarece-se que a presente contratação é realizada por inexigibilidade de licitação, com fundamento no art. 74, inciso I, da Lei Federal nº 14.133/2021, em razão de fornecedor exclusivo. 6.2 Dessa forma, não há possibilidade de participação de consórcios, tendo em vista que: • Dessa forma, não há possibilidade de participação de consórcios, tendo em vista que: • a empresa Aprender Editora Ltda . é a única detentora dos direitos autorais e de edição da obra “Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização e IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem”; • o objeto é intelectualmente indivisível, sendo vedado o fracionamento do conteúdo ou sua reprodução por terceiros; • e a contratação direta individual é a única forma juridicamente possível de atender à necessidade administrativa. Assim, fica vedada a participação de consórcios no presente processo, por incompatibilidade legal e técnica com a natureza do objeto e com a modalidade de contratação por inexigibilidade.

## 7. Modelo de execução do objeto

**Fundamentação:** 7.1 - A execução do objeto ocorrerá conforme cronograma estipulado pela secretaria de educação conforme especificações técnicas descritas neste Termo de Referência e no Estudo Técnico Preliminar. A estrutura da formação, direcionada aos profissionais que atuam na gestão escolar, contempla oito eixos temáticos, considerados fundamentais para a qualificação da gestão escolar: Avaliação e sua importância no acompanhamento da aprendizagem: abordagem dos diferentes tipos de avaliação e de sua função no âmbito da gestão escolar; Foco na alfabetização: estratégias voltadas à garantia da alfabetização na idade certa; Plano de metas e ação: planejamento estratégico e organização das ações da gestão escolar; Rotinas de gestão: sistematização de práticas administrativas e pedagógicas; Aprendizagens inegociáveis: priorização dos conhecimentos e habilidades essenciais ao desenvolvimento dos estudantes; Promoção da equidade: desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas e equitativas; Gerenciamento dos resultados: análise de utilização de dados educacionais para subsidiar ações pedagógicas eficazes; Interdisciplinaridade para a aprendizagem: integração curricular como estratégia para fortalecer o ensino e potencializar o desempenho acadêmico dos estudantes. O eixo metodológico do projeto contempla, ainda, a aplicação de avaliações processuais, bem como a capacitação dos gestores para a análise dos dados educacionais e o planejamento de



intervenções pedagógicas. Os estudantes do 5.º e 9.º anos têm acesso a cadernos de exercícios específicos de Língua Portuguesa e Matemática, alinhados às diretrizes curriculares nacionais e às avaliações externas. No que se refere aos recursos didáticos, a Coleção disponibiliza materiais estruturados destinados a subsidiar a formação dos gestores e a implementação das práticas pedagógicas. Dentre os principais recursos, destacam-se: Livro para o Gestor: apresenta conteúdos teóricos e práticos voltados à liderança pedagógica e à gestão escolar eficiente; Cadernos de Aprendizagem para Estudantes: destinado ao desenvolvimento de competências e habilidades em Língua Portuguesa e Matemática; Cadernos de Orientação para Professores: oferecem suporte pedagógico para a aplicação das atividades com os alunos; Plataforma Aprender Formar: ambiente virtual de aprendizagem destinado à complementação da formação presencial; Plataforma de Monitoramento e Acompanhamento da Aprendizagem: ferramenta digital que subsidia a gestão das avaliações e a análise dos dados educacionais. A robustez e o caráter assertivo desses materiais reforçam a proposta do programa de estruturar um modelo de gestão educacional sólido e eficaz, fundamentado na análise contínua do desempenho dos estudantes e na qualificação permanente dos profissionais que atuam na gestão escolar. A partir da análise da Coleção IDEB Nota 10, da Aprender Editora Cearense de Material de Ensino Ltda., verifica-se que a obra apresenta consistente embasamento teórico e metodológico, alinhado às diretrizes nacionais para a formação de gestores escolares e ao uso de evidências educacionais como instrumento de aprimoramento da aprendizagem. Dentre seus principais pontos positivos, destacam-se: Liderança pedagógica como foco central: o programa capacita gestores para atuarem como líderes educacionais, fortalecendo a organização escolar e qualificando os processos de ensino-aprendizagem; Metodologia baseada em avaliação educacional: a utilização sistemática de dados possibilita a personalização das intervenções pedagógicas e a melhoria contínua da qualidade educacional, de forma contextualizada e considerando as especificidades de cada unidade escolar; Formação contínua dos gestores escolares: a capacitação permanente de diretores e coordenadores viabiliza a implementação de estratégias mais eficazes para o desenvolvimento da aprendizagem, com base nas evidências identificadas a partir da análise dos resultados das avaliações; Uso de tecnologia na gestão educacional: a disponibilização de plataformas digitais moderniza e qualifica o acesso aos dados proveniente dos instrumentos avaliativos, otimizando o monitoramento do desempenho dos estudantes e conferindo maior celeridade aos processos de tomada de decisão. Com a contratação pretendida, objetiva-se a implementação de uma proposta pedagógica inovadora, destinada à ampliação das experiências significativas dos estudantes com as múltiplas linguagens, contemplando diferentes gêneros orais e escritos, bem como à construção de conhecimentos sobre si, o outro e o mundo natural e social. Temáticas a serem trabalhadas: Os encontros formativos, irão considerar as temáticas presentes nos capítulos do material do gestor (livro) e deverão abranger temas relacionados à gestão pedagógica, às metodologias de ensino, às práticas avaliativas e ao uso eficaz dos materiais didáticos no desenvolvimento das competências e habilidades dos estudantes, abrangendo os seguintes temas centrais: Avaliação e sua importância no acompanhamento da aprendizagem. Gerenciamento e análise de resultados educacionais. Rotinas e dimensões da gestão escolar. Plano de metas e ação para resultados escolares. Aprendizagens inegociáveis para resultados de excelência. Foco na alfabetização e monitoramento individual. Promoção da equidade educacional. Interdisciplinaridade aplicada à gestão escolar. Modalidade de Formação: A formação será ofertada em modelo híbrido, com carga horária total de 40 (quarenta) horas/aula destinadas às atividades de alfabetização e 40 (quarenta) horas/aula voltadas ao projeto de gestão escolar, que incluirá diretores, especialistas de orientação e supervisão escolar da educação básica (educação infantil, ensino fundamental e educação de jovens e adultos) e equipe técnico-pedagógica da SEDUC. As atividades formativas serão distribuídas em encontros destinados a técnicos da Secretaria de Educação, gestores escolares e professores, com duração média de 4 (quatro) horas por encontro, realizados de



forma bimestral. A estrutura dos encontros contempla momentos formativos dinâmicos, promovendo a articulação entre teoria e prática, por meio de debates e processos de construção coletiva. A carga horária será distribuída da seguinte forma: a) Gestores escolares e especialistas: 4 (quatro) encontros presenciais, com duração de 4 (quatro) horas cada, totalizando 16 (dezesseis) horas/aula, e 4 encontros virtuais, com duração de 2 (duas) horas cada, totalizando 8 (oito) horas; b) Técnicos da Secretaria de Educação: 3 (três) encontros presenciais, com duração de 4 (quatro) horas cada, e 1 (um) encontro virtual, com duração de 2 (duas) horas, totalizando 14 (quatorze) horas/aula; c) Professores: 1 (um) encontro presencial, com duração de 4 (quatro) horas, e 3 (três) encontros virtuais, com duração de 2 (duas) horas cada, totalizando 10 (dez) horas/aula. O alinhamento do programa de formação será realizado em conjunto com a Secretaria Municipal de Educação, considerando as especificidades e diretrizes das formações do livro “Fortalecimento da Gestão” e dos materiais didáticos “Ideb Nota 10” e “Novo Lendo Você Fica Sabendo”, bem como as especificidades e demandas locais. A formação seguirá uma linha semies -truturada, podendo sofrer ajustes mediante comum acordo entre as equipes envolvidas, desde que tais adequações não comprometam a execução do projeto pedagógico da coleção, seguindo os seguintes temas norteadores a serem abordados nos encontros formativos por grupos distintos, conforme segue: Equipe Técnica da Secretaria de Educação Estrutura de pautas para o planejamento das visitas; Organização do calendário das visitas; Definição dos instrumentais para o acompanhamento e monitoramento na escola; Análise dos resultados e indicadores; Acompanhamento do Plano de Ação e de Metas de escola.; Realização das visitas e observação direcionada; Feedback construtivo para o alcance da melhoria dos resultados; Encaminhamentos pós-visita para a sustentabilidade das ações; Gestores e Especialistas Leitura e apropriação dos resultados das avaliações; Estruturação e acompanhamento do planejamento escolar; Elaboração da Agenda de trabalho da Gestão (Diretores e Coordenadores Pedagógicos); Fortalecimento da formação do professor. Desenvolvimento de Projetos Integradores; Compromisso com os indicadores de sucesso; Aprimoramento das estratégias de trabalho da equipe escolar; Organização da rotina de gestão; Cronograma de Formação: Deverá ser apresentado cronograma detalhado para a realização das formações, assegurando a continuidade do processo formativo ao longo do período letivo. Um aspecto central da solução proposta consiste no acompanhamento contínuo da utilização dos materiais didáticos em sala de aula, bem como da execução dos planos de formação. O fornecedor contratado deverá assegurar o suporte técnico necessário às unidades escolares, auxiliando gestores e professores na implementação das práticas pedagógicas e disponibilizando relatórios periódicos que evidenciem o impacto dos materiais no processo de aprendizagem dos estudantes. No que se refere aos critérios de seleção dos fornecedores, deverão ser observados, dentre outros, os seguintes aspectos: Qualidade pedagógica dos materiais: avaliação técnica da adequação dos materiais aos objetivos pedagógicos do Município e às diretrizes da BNCC; Proposta de formação continuada: análise dos planos de ação formativa, considerando a pertinência das temáticas abordadas e a qualidade da capacitação proposta para gestores e professores. Nesse contexto, destaca-se que os materiais didáticos deverão ser disponibilizados em formato físico econsumível. Quanto ao objeto, este será adquirido em lote único, conforme especificado no Termo de Referência.

7.2 - Etapas de Execução

3. Emissão da Nota de Empenho, pela Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú, com base na dotação orçamentária vinculada a

4. Produção, conferência e expedição dos exemplares pela empresa contratada ( Aprender Editora Ltda), assegurando conformidade técnica com o projeto gráfico e editorial aprovado;

5. Transporte e entrega integral dos livros na sede da Secretaria Municipal de Educação, situada à Rua Dom Miguel, nº 680, Bairro Vila Real, Balneário Camboriú/SC, dentro do prazo máximo de 15 (quinze) dias corridos a contar do recebimento da Nota de Empenho;

6. Conferência quantitativa e qualitativa dos materiais pela equipe técnica designada pela Secretaria;

7. Recebimento provisório, condicionado à verificação da integridade física e conformidade das obras;

8.

Recebimento definitivo, após a confirmação de que todos os exemplares foram entregues conforme as especificações contratuais.

7.3 ?- Responsabilidades da Contratada • Garantir que todos os livros sejam novos, originais e de primeira edição, sem rasuras ou avarias;

- Assegurar o embalamento adequado para transporte e preservação dos materiais; • Efetuar a substituição imediata de exemplares danificados, extraviados ou em desacordo com as especificações;
- Cumprir rigorosamente os prazos e condições de entrega estabelecidos neste Termo de Referência;
- Arcar com todos os custos de frete, seguro e encargos fiscais, sem ônus adicional para a Administração Pública.

7.4 ?- Responsabilidades da Contratante • Emitir a Nota de Empenho após aprovação do processo de inexigibilidade;

- Disponibilizar local e equipe para o recebimento e conferência dos exemplares;
- Realizar o pagamento conforme o serviço é providenciado , após o recebimento definitivo e apresentação da nota fiscal;
- Registrar o contrato no Sistema de Gestão de Contratos da Prefeitura de Balneário Camboriú, conforme determina a Lei nº 14.133/2021.

7.5 ?- Resultados Pretendidos A aquisição de materiais didáticos destinados aos alunos do 1º, 2º, 4º e 8º Anos do Ensino Fundamental, bem como a contratação de programa de formação voltado aos gestores escolares do Município de Balneário Camboriú, tem por objetivo alcançar resultados que contribuam para a melhoria dos indicadores educacionais, tanto no desempenho acadêmico dos estudantes quanto no aprimoramento da gestão pedagógica das unidades escolares. A seguir, apresentam-se os principais resultados esperados com a implementação da presente medida:

- 11.1 Melhoria no desempenho acadêmico dos alunos • Elevação do Índice Criança Alfabetizada: elevar o índice Criança Alfabetizada, aproximando-o de patamares de excelência observados em municípios que ocupam as posições mais altas nos rankings nacionais do IDEB;
- Aumento da Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática: a aquisição tem por finalidade disponibilizar materiais didáticos capazes de atender às necessidades pedagógicas específicas dos estudantes, especialmente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, nas quais se verifica estagnação das médias de proficiência nos últimos anos. Espera-se a recuperação desses indicadores, com alcance de níveis superiores aos registrados em 2019 e superação dos resultados obtidos nos ciclos avaliativos de 2021 e 2023;
- Elevação das Notas do IDEB: um dos principais objetivos da medida consiste em reverter e melhorar a tendência dos resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Com a utilização adequada dos novos materiais didáticos, espera-se que os estudantes recuperem o desempenho e que o Município supere as metas estabelecidas para os próximos ciclos de avaliação do IDEB.

- 11.2 Promoção de equidade educacional • Inclusão de Todos os Alunos no Processo de Aprendizagem: a aquisição de materiais didáticos adequados deverá assegurar que todos os estudantes, independentemente de seu nível de desempenho ou condições socioeconômicas, tenham acesso a conteúdos de qualidade que favoreçam o desenvolvimento das competências de leitura, escrita e raciocínio lógico-matemático. Com isso, busca-se promover maior equidade no processo de ensino-aprendizagem.
- Apoio ao Combate à Evasão Escolar: embora a taxa de abandono seja atualmente reduzida (0,1%), torna-se necessário manter ações permanentes para evitar sua elevação. Materiais didáticos mais atrativos e adequados às necessidades dos estudantes tendem a ampliar o interesse e a motivação pela escola, contribuindo para a redução e o controle dos índices de evasão escolar.

- 11.3 Impacto a longo prazo no sistema educacional do município • Sustentabilidade dos resultados educacionais: espera-se que a aquisição e a implementação de materiais didáticos de qualidade, associadas a um programa consistente de formação continuada, promovam impacto duradouro no sistema educacional do Município, contribuindo para a elevação dos padrões de ensino e para a consolidação de uma cultura escolar orientada ao aprendizado contínuo e à excelência educacional.
- 11.4 Aumento da eficiência na utilização de recursos públicos • Otimização dos Recursos Investidos na Educação: a aquisição planejada de materiais didáticos visa assegurar que os recursos públicos destinados à educação sejam utilizados de forma eficiente e estratégica, resultando em melhores resultados

educacionais, sem a necessidade de elevados investimentos futuros em ações de recuperação ou remediação.

- 11.5 Qualificação da gestão escolar
- Fortalecimento da gestão educacional: promoção da capacitação contínua dos gestores, gestores e especialistas da educação básica (educação infantil, ensino fundamental e educação de jovens e adultos), favorecendo o desenvolvimento de competências voltadas ao monitoramento eficiente dos processos pedagógicos;
- Tomada de decisões baseadas em evidências: utilização sistemática de dados educacionais para planejar, implementar e avaliar ações direcionadas à melhoria do ensino e da aprendizagem;
- Implementação de práticas de gestão organizadas e colaborativas: estímulo ao trabalho em equipe e ao alinhamento dos objetivos pedagógicos no âmbito das unidades escolares;
- Melhoria do desempenho escolar dos estudantes: avanço nos resultados de alfabetização, leitura, escrita e
- Matemática, por meio de intervenções pedagógicas planejadas e assertivas;
- Promoção de um ambiente educacional inclusivo e equitativo: capacitação dos gestores para o enfrentamento de desafios socioemocionais e para a garantia da equidade no acesso às oportunidades de aprendizagem;
- Desenvolvimento de uma cultura de avaliação e planejamento contínuo: institucionalização de processos permanentes de avaliação e ajuste das ações educacionais, visando à obtenção de melhores resultados;
- Formação de líderes escolares comprometidos com a excelência educacional: preparação de gestores capazes de conduzir suas equipes de forma eficiente, promovendo ensino de qualidade e contribuindo para a elevação dos indicadores de aprendizagem no Município.

## 8. Modelo de gestão do contrato

**Fundamentação:** 8.1 - A gestão e fiscalização do contrato decorrente desta contratação direta observarão as disposições da Lei Federal nº 14.133/2021, do Decreto Municipal nº 12.362/2025 e da Instrução Normativa SCM nº 006/2024, que dispõem sobre a designação e as atribuições dos gestores e fiscais de contrato no âmbito da Administração Municipal. 8.2 ?- Designação dos Responsáveis I – Gestora do Contrato Nome: Kelli Cristina Dacol Costa Cargo: Diretora Geral da Secretaria Municipal de Educação Portaria de Designação: nº 32.654/2025 Competência: Responsável pela gestão administrativa do contrato, pela interlocução institucional entre a contratada e a Secretaria de Educação, bem como pela adoção das medidas administrativas necessárias ao cumprimento do objeto e pela instrução de eventuais processos de alteração, aditamento ou sanção contratual. II – Fiscal Técnica Nome: Cleonice Wehmuth Monteiro Berejuk Cargo: Diretora da Divisão de Desenvolvimento Educacional Portaria de Designação: nº 32.683/2025 Competência: Responsável pela fiscalização técnica do objeto, cabendo-lhe verificar a conformidade do material entregue, atestar a execução do contrato, elaborar relatórios de acompanhamento e comunicar à Gestora do Contrato eventuais irregularidades observadas durante a execução. 8.3 - – Atribuições Gerais • As servidoras designadas deverão observar o disposto nos arts. 117 a 120 da Lei Federal nº 14.133/2021; • A fiscalização será exercida de forma contínua e documentada, por meio de relatórios, termos de recebimento e atestos; • As eventuais não conformidades deverão ser registradas e comunicadas formalmente à empresa contratada, com prazos para correção; • O pagamento somente será efetuado após o atesto do recebimento definitivo pela Fiscal Técnica e a autorização da Gestora do Contrato.

## 9. Critérios de medição e de pagamento

**Fundamentação:** 9.1 ?- – Critério de Medição A medição será realizada conforme o material e serviço será entregue, conforme as especificações técnicas descritas neste Termo de Referência. O recebimento será dividido em duas fases, conforme a Lei Federal nº 14.133/2021, art. 141: • Recebimento provisório: após a entrega e conferência quantitativa e qualitativa dos livros pela Fiscal Técnica; • Recebimento definitivo: após verificação da conformidade do material com as especificações contratuais e emissão do respectivo termo de recebimento definitivo, condição indispensável para a autorização de pagamento. 9.2 ?- PAGAMENTO 9.2.1 - O pagamento será realizado no prazo máximo de 15 dias, contados a partir da data de recebimento definitivo do material, emissão da Nota Fiscal eletrônica e atesto do fiscal do contrato; 9.2.2 O pagamento obedecerá ao disposto nos arts. 137 a 139 da Lei Federal nº 14.133/2021, bem como às regras da Lei Municipal nº 4.955/2025 (ISS e sistema tributário municipal); 9.2.3 A liquidação da despesa somente ocorrerá após conferência, aprovação e atesto formal dos materiais entregues pela área técnica competente; 9.2.4 A Nota Fiscal deverá ser emitida em nome da Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú, contendo a descrição detalhada dos materiais e o número do contrato, observando-se a legislação tributária vigente. 9.2.5 ?- O pagamento observará as seguintes condições: • Realizado por meio de transferência bancária para a conta da empresa contratada; • Efetuado no prazo máximo de 15 (quinze) dias corridos contados da data do recebimento definitivo e do atesto da Nota Fiscal; • Os valores contratados incluem todos os tributos, encargos trabalhistas, previdenciários, • fiscais e comerciais, bem como frete, transporte, seguro e demais despesas até a entrega do material; • Serão observadas as disposições da Lei Federal nº 14.133/2021 e da Lei Complementar Municipal nº 4.955/2025, que institui o Sistema Tributário do Município de Balneário Camboriú, inclusive quanto à retenção e recolhimento do ISS quando aplicável, • O pagamento somente será realizado mediante a comprovação da regularidade fiscal, previdenciária e

trabalhista da contratada, vigente no momento do pagamento; • Em caso de atraso injustificado na entrega, poderão ser aplicadas as sanções previstas na Lei nº 14.133/2021 e no contrato; • Caso sejam constatadas irregularidades no fornecimento, o pagamento poderá ser suspenso até a regularização da pendência; • Não será admitido pagamento antecipado, salvo mediante autorização expressa e justificada da autoridade competente.

## 10. Forma e critério de seleção do fornecedor

**Fundamentação:** 10.1 - A seleção do fornecedor observa o disposto no art. 74, inciso I, da Lei Federal nº 14.133/2021, que dispõe ser inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial para aquisição de bens ou materiais que somente possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo. 10.2 - Após análise técnica e pedagógica realizada pelo Departamento de Educação Fundamental, constatou-se que a empresa Editora Aprender Ltda. é a única detentora dos direitos autorais e de edição da obra “Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização e IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem.”, conforme Declaração de Exclusividade emitida pela Associação Nacional de Editores de Revistas (ANER). 10.3 - Foram anexados ao processo administrativo os seguintes documentos comprobatórios: Estudo Técnico Preliminar (ETP), contendo a análise da necessidade, pesquisa de mercado e justificativa da solução proposta; • Proposta comercial da empresa Editora Aprender Ltda., especificando o valor unitário e global da obra; • Declaração de exclusividade emitida pela ANER, comprovando que a empresa é a única autorizada a comercializar a referida coleção em todo o território nacional; • Documentos de habilitação jurídica e regularidade fiscal da empresa; • Parecer técnico da área demandante, validando o atendimento dos requisitos pedagógicos e editoriais; • Parecer jurídico atestando a legalidade da contratação direta. 10.4 ?- A escolha do fornecedor fundamenta-se, portanto: na inviabilidade de competição por razões de exclusividade técnica e autoral; na adequação pedagógica do material à demanda educacional do Município de Balneário Camboriú; e na vantajosidade da proposta apresentada, cujo preço foi considerado compatível com o mercado, conforme pesquisa realizada no Estudo Técnico Preliminar. A proposta de preços deverá conter, preferencialmente, as seguintes informações, entre outras: A qualificação completa do fornecedor, inclusive nome, CNPJ, endereço, e-mail, telefones, entre outros dados pertinentes; A indicação do prazo de validade da proposta, que será de, no mínimo, 60 (sessenta) dias; Indicação expressa dos itens cotados, de maneira que se possam identificá-los exatamente; Conter em anexo, quando aplicável, catálogos, folders ou prospectos do item cotado, que contenham, de forma clara e detalhada, as especificações técnicas básicas que demonstrem sua adequação ao que foi solicitado no presente Termo de Referência; Conter em anexo documentos que comprovem objetivamente a condição de titular do direito de preferência indicado no subitem 5.3 deste TR, observada a legislação vigente (se for o caso); e Indicar outras informações, como também anexar outros documentos exigidos, necessários ao julgamento da conformidade técnica do produto às exigências técnicas e do cumprimento de outras obrigações e requisitos de contratação fixados no edital da licitação (e seus anexos). A participação do fornecedor no presente processo de licitação representa a completa e irrestrita aceitação de todas as especificações, regras, prazos e demais obrigações indicadas no presente Termo de Referência (e seus anexos), independente de declaração expressa do fornecedor; Todos os custos, diretos e indiretos, incidentes sobre a execução do futuro Contrato deverão ser considerados por ocasião da elaboração da proposta pela fornecedor, não cabendo qualquer alegação posterior de erro e/ou não consideração de tal ou qual ônus, encargo ou custo; Na elaboração da proposta não poderá a fornecedor alterar os quantitativos e/ou demais condições de contratação fixadas pela Administração neste termo de

referência; Será o particular absolutamente responsável pelas atividades realizadas e pelas respectivas cotações de preços com seus parceiros fornecedores/fabricantes, visando elaborar sua proposta comercial para apresentação no certame licitatório, não lhe cabendo direito a pleitear qualquer alteração posterior de sua proposta por erros, falhas ou omissões.

### 11. Estimativas do valor da contratação

**Fundamentação:** 11.1 ?- Estimativa do Valor da Contratação A estimativa do valor foi definida com base na proposta comercial apresentada pela empresa Compass Soluções em Educação e Tecnologia Ltda., única detentora dos direitos de publicação e distribuição da obra “Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização”, da editora Aprender. 11.1.1 - A proposta contempla o fornecimento de aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores, incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas. 11.1.2 - A avaliação realizada pela área técnica concluiu que o preço proposto é compatível com o mercado editorial, considerando a proposta que consta neste Termo de Referência. 11.1.3 - O valor apresentado engloba todos os custos diretos e indiretos relacionados ao fornecimento, incluindo: • direitos autorais e de edição; • confecção, impressão e acabamento; • frete, transporte e seguro até o local de entrega; • encargos tributários, trabalhistas e comerciais.

### 12. Adequação orçamentária

**Fundamentação:** 12. Adequação orçamentária 12.1 - A despesa decorrente desta contratação está prevista no orçamento vigente da Secretaria Municipal de Educação, através da dotação: 12.2 - 209 - 1 . 5002 . 12 . 361 . 1905 . 2.46 . 0 . 339000 – Aplicações.

#### Responsáveis pela Elaboração:

Nome do responsável: Cleonice Wehmuth Monteiro Berejuk Cargo: Diretora da Divisão de Desenvolvimento Educacional Matricula/Portaria: 32.683/2025	Responsáveis:Kelli Cristina Dacol Costa Cargo: :Diretora Geral da Secretaria Municipal de Educação Matricula/Portaria: 32.654/2025	Responsáveis: Cargo: : Matricula/Portaria:
Responsáveis: Cargo: : Matricula/Portaria:	Responsáveis: Cargo: : Matricula/Portaria:	Responsáveis: Cargo: : Matricula/Portaria:

#### Responsável pela Ratificação:

Nome do responsável: : Kelli Cristina Dacol Costa  
Cargo: Diretora Geral da Secretaria Municipal de Educação  
Matricula/Portaria : 32.654/2025

Balneário Camboriú, 23 de Dezembro de 2025



# Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

Rua Dinamarca, 320 - Bairro das Nações - 88.338-900 - Balneário Camboriú / SC  
CNPJ: 83.102.285/0001-07 Fone: (47)3267-7000  
<http://www.bc.sc.gov.br>



Usuário: FÁBIO

Chave de Autenticação Digital  
1209-0051-810

Página  
1 / 3

## Solicitação de Compra / Contratação

Número: 5618/2025

Emissão: 16/12/2025

Situação: Não liberada

Órgão Orçam.: 5000 - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Un. Orçam.: 5002 - EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL GERAL

Centro de custo: 0020 - ENSINO FUNDAMENTAL

**Descrição:** Aquisição dos livros "Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização 1º ano e 2º ano, kit aluno e kit professor", também o IDEB nota 10 - Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem e os kits de Instrumentos de Avaliação do Estudante e para os Professores do 1º ano e 2º ano; e Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante 4º ano e 8ºano, com características descritas no presente termo de referência, para os alunos da rede pública do município de Balneário Camboriú (SC). Processo de Inexigibilidade de Licitação – Art. 74, Inciso I, da Lei nº 14.133/2021

**Observação:** FORNECEDOR: COMPASS SOLUÇÕES EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA - 48.398.998/0001-50

ENTREGA: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE BALNEARIO CAMBORIU  
RUA DOM MIGUEL, 680  
CEP: 337-140  
BAIRRO VILA REAL - CIDADE BALNEARIO CAMBORIU

Horário de recebimento: das 12h às 18h, de segunda a sexta-feira, exceto feriados.

Despesas					
Despesa	Fonte de recurso	Valor indicado (R\$)	Valor bloqueado (R\$)	Valor liberado (R\$)	
209 - 1 . 5002 . 12 . 361 . 1905 . 2.46 . 0 . 339000 - Aplicações	100100 - Receitas e Transf. de Impostos - Educação	1.973.776,00	1.973.776,00	1.973.776,00	
Itens					
Item	Quantidade Unidade de	Material/Serviço	Valor unitário (R\$)	Valor total (R\$)	
1	1.027,00000 UN	<p>176452 - Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. kit do aluno</p> <p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do aluno contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m² 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m² 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 70, devem estar organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura, para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m², com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, dois instrumentais avaliativos (prova), impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m², acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descriptores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar tabulação através de Plataforma Digital – ISBNs: 978-65-5610-184-2 e 978-65-5610-187-3.</li> <li>• Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 108 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m², 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m² 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, com laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 42, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-189-7.</li> </ul> <p>Livro para a Família: miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m², 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m², 4 x 0 CMYK, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</p>	524,00000	538.148,00	
2	50,00000 UN	<p>176453 - Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do professor</p> <p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do professor contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 364 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m², 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m², 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práticas em sala de aula, bem como referencial teórico do letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descriptores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 19, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m², 4 x 0 CMYK e tamanho 640 x 940 mm, lâminas de alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m², 4 x 0 CMYK, tamanho 190 x 210 mm – ISBN: 978-65-5610-191-4.</li> </ul>	890,00000	890,00000	

Assinado por 2 pessoas: KELLI CRISTINA DACOL COSTA e EDMILSON BURGHAUSEN  
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://bc.1doc.com.br/verificacao/00A7-3FB3-F51E-02AE> e informe o código 00A7-3FB3-F51E-02AE





# Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

Rua Dinamarca, 320 - Bairro das Nações - 88.338-900 - Balneário Camboriú / SC  
CNPJ: 83.102.285/0001-07 Fone: (47)3267-7000  
<http://www.bc.sc.gov.br>



Usuário: FÁBIO

Chave de Autenticação Digital  
1209-0051-810

Página  
2 / 3

## Solicitação de Compra / Contratação

Continuação

**Número: 5618/2025**  
**Emissão: 16/12/2025**

Itens					
Item	Quantidade	Unidade de	Material/Serviço	Valor unitário (R\$)	Valor total (R\$)
3	1.158,00000	UN	<p>978-85-8314-266-9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos, impresso em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-192-7.</li> <li>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</li> </ul> <p>176454 - Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do aluno</p> <p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do aluno contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso com, no mínimo, 296 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de duas, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descriptores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. ISBNs: 978-65-5610-185-9 e 978-65-5610-194-1.</li> <li>Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 76 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-193-4.</li> </ul> <p>Livro para a Família, miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 2 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</p> <p>176455 - Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do Professor</p> <p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do professor contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 324 folhas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e da alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descriptores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 16, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, e tamanho 640 x 940 mm, lâminas alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 190 x 210 mm. ISBN: 978-65-5610-191-0.</li> <li>Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos e 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 210 x 297 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-188-0.</li> </ul> <p>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p> <p>176456 - IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem - livro do gestor</p> <p>IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem</p> <p>Livro do Gestor, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a.</p> <p>ISBN: 978-65-5610-330-3</p> <p>176518 - AVALIAR 4ºANO - Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 4º ano</p>	524,00000	606.792,00
4	50,00000	UN	<p>176454 - Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do aluno</p> <p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do aluno contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso com, no mínimo, 296 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de duas, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descriptores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. ISBNs: 978-65-5610-185-9 e 978-65-5610-194-1.</li> <li>Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 76 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-193-4.</li> </ul> <p>Livro para a Família, miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 2 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</p> <p>176455 - Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do Professor</p> <p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do professor contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 324 folhas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e da alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descriptores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 16, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, e tamanho 640 x 940 mm, lâminas alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 190 x 210 mm. ISBN: 978-65-5610-191-0.</li> <li>Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos e 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 210 x 297 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-188-0.</li> </ul> <p>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p> <p>176456 - IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem - livro do gestor</p> <p>IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem</p> <p>Livro do Gestor, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a.</p> <p>ISBN: 978-65-5610-330-3</p> <p>176518 - AVALIAR 4ºANO - Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 4º ano</p>	890,00000	890,00000
5	450,00000	UN	<p>176456 - IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem - livro do gestor</p> <p>IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem</p> <p>Livro do Gestor, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a.</p> <p>ISBN: 978-65-5610-330-3</p> <p>176518 - AVALIAR 4ºANO - Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 4º ano</p>	318,00000	318,00000
6	1.153,00000	UN	<p>176518 - AVALIAR 4ºANO - Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 4º ano</p>	259,00000	259,00000

Assinado por 2 pessoas  
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://bc.1doc.com.br/verificacao/00A7-3FB3-F51E-02AE>

Continuar



# Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

Rua Dinamarca, 320 - Bairro das Nações - 88.338-900 - Balneário Camboriú/SC  
CNPJ: 83.102.285/0001-07 Fone: (47)3267-7000  
<http://www.bc.sc.gov.br>

FREITAS  
BALNEARIO  
CAMBORIÚ

Usuário: FÁBIO

Chave de Autenticação Digital  
1209-0051-810

Página  
3 / 3

## Solicitação de Compra / Contratação

Continuação

**Número: 5618/2025**  
**Emissão: 16/12/2025**

Itens					
Item	Quantidade	Unidade de	Material/Serviço	Valor unitário (R\$)	Valor total (R\$)
7	1.151,00000	UN	Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 4º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens para cada um dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital. AVALIAR 4ºANO - Obra Coletiva Aprender Editora - Kit estudante contendo: Cadernos de provas – língua portuguesa – vol. 1,2,3, e 4 Cadernos de provas – matemática – vol. 1,2,3 e 4 176519 - AVALIAR 8ºANO - Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 8º ano Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 8º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens para cada um dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital. AVALIAR 8ºANO - Obra Coletiva Aprender Editora - Kit estudante contendo: Cadernos de provas – língua portuguesa – vol. 1,2,3, e 4 Cadernos de provas – matemática – vol. 1,2,3 e 4	259,00000	298.109,00
<b>Total geral (R\$)</b>					<b>1.973.776,00</b>

**Fábio Bratkowski Nunes**

Analista Administrativo - Portaria nº 27.087/2013  
Setor de Compras - Secretaria de Educação

**EDMILSON BURGHAUSEN**

DIRETOR DA DIVISÃO ADMINISTRATIVO - SEDUC  
PORTARIA 32.621/2025

**LEANDRO ARTHUR RODRIGUES DA SILVA**

SECRETARIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - INTERINO  
PORTARIA 33.311/2025

Assinado por 2 pessoas: KELLI CRISTINA DACOL COSTA e EDMILSON BURGHAUSEN  
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://bc.1doc.com.br/verificacao/00A7-3FB3-F51E-02AE> e informe o código 00A7-3FB3-F51E-02AE



## **TERMO DE REFERÊNCIA**

### **Processo de Inexigibilidade de Licitação – Art. 74, Inciso I, da Lei nº 14.133/2021**

**Objeto:** Aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores, incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas.

**Órgão Demandante:** Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú

**Unidade Requisitante:** Departamento de Educação Fundamental

**Responsáveis Técnicos:** Kelli Cristina Dacol Costa / Cleonice Wehmuth Monteiro Berejuk

**Instrumento Legal:** Inexigibilidade de Licitação – Art. 74, inciso I, da Lei Federal nº 14.133/2021

**Fundamento Normativo Municipal:** Instrução Normativa SCM nº 006/2024 e Decreto Municipal nº 12.362/2025 (Anexo II – Checklist de Inexigibilidade em razão de fornecedor exclusivo).

**Fornecedor Exclusivo:** Compass Soluções em Educação e Tecnologia Ltda

### **1. DEFINIÇÃO DO OBJETO**

1.1 - A presente contratação tem por objeto ,a contratação de empresa para aquisição, por meio de inexigibilidade, aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores, incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas. , destinado aos alunos da rede pública municipal, conforme especificações descritas neste Termo de Referência.

1.2 - A aquisição visa atender à demanda pedagógica do **Departamento Fundamental**, no âmbito dos projetos que contemplam formações para os gestores, coordenadores pedagógicos e docentes da Rede Municipal de Ensino de Balneário Camboriú.

1.3 - O objeto será fornecido pela empresa **Editora Aprender**, fornecedora exclusiva da obra, conforme **Declaração de Exclusividade emitida pela Associação Nacional de Editores de Revistas (ANER)**.

#### **1.4. Local de entrega:**

Na Sede Administrativa da Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú, situada na:  
**Rua Dom Miguel nº 680 – Bairro Vila Real – CEP 88337-140 – Balneário Camboriú/SC.**

#### **1.5. Prazo de entrega**

A contratada terá o prazo máximo de **15 (quinze) dias corridos**, contados do recebimento da **Autorização de Fornecimento**.

## **2. FUNDAMENTAÇÃO DA CONTRATAÇÃO**

**2.1 - Justifica-se a presente aquisição pelas necessidades dispostas no Documento de Oficialização da Demanda e no Estudo Técnico Preliminar, aos quais remetem-se os interessados.**

A aquisição de material didático de Língua Portuguesa e de Matemática para os alunos do 1.<sup>º</sup> e 2.<sup>º</sup> ano do ensino fundamental se mostra uma medida indispensável para melhorar os resultados de forma contundente e que permita ao município progredir tanto no Índice Criança Alfabetizada quanto no IDEB. No entanto, não basta apenas disponibilizar os materiais; é fundamental que eles estejam alinhados a um processo estruturado de formação, que envolva ativamente os professores. A formação continuada dos profissionais da educação é essencial para garantir que os materiais didáticos sejam utilizados de forma eficaz, promovendo um ambiente de ensino que estimule o aprendizado e a recuperação das aprendizagens perdidas.

Esse processo de formação permitirá que os materiais adquiridos sejam integrados em uma estratégia pedagógica coordenada, capaz de atender às reais necessidades dos alunos e elevar os resultados de proficiência. A articulação entre materiais didáticos de qualidade e a capacitação das equipes escolares será basilar para que o município possa tomar um caminho de crescimento nos índices de desempenho escolar.

Com esse esforço conjunto, o município promoverá uma educação pública de qualidade, que responda às demandas da sociedade e às expectativas de melhoria contínua no aprendizado dos alunos.

**2.2 - Durante o levantamento de mercado, verificou-se que a empresa a **COMPASS SOLUCOES EM EDUCACAO E TECNOLOGIA LTDA** , é a única detentora dos direitos autorais e de distribuição da referida obra, conforme Declaração de Exclusividade emitida pela Associação Nacional de Editores de Revistas (ANER), fato que caracteriza inviabilidade de competição, nos termos do art. 74, inciso I, da Lei Federal nº 14.133/2021, que estabelece:**

***“É exigível a licitação quando inviável a competição, em especial para aquisição de materiais, equipamentos ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo.”***

2.3 - A contratação também observa o **Decreto Municipal nº 12.362/2025**, que, em seu **Anexo II**, estabelece os documentos obrigatórios para processos de inexigibilidade, entre eles: o Estudo Técnico Preliminar, Termo de Referência, comprovação de exclusividade, proposta comercial e justificativa da escolha do fornecedor.

2.4 - Assim, a contratação direta da **a COMPASS SOLUÇÕES EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA** apresenta-se **técnica, legal e economicamente justificada**, sendo a única solução viável para o atendimento da demanda pedagógica da Secretaria Municipal de Educação.

### **3. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO**

3.1 A **Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú**, por meio do **Departamento de Educação Fundamental**, identificou a necessidade de aquisição de **material para didático que**, Foram consideradas as descrições dos materiais pesquisados na elaboração do Estudo Técnico Preliminar (ETP) para obtenção da solução que atenda às necessidades do público-alvo, considerada no ETP como a mais viável;

3.2 O material complementar do 1.<sup>º</sup> e 2.<sup>º</sup> ano para o ensino de Língua Portuguesa e de Matemática, alinhado às competências exigidas pelo SAEB e às diretrizes da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), visa, primeiramente, avaliar, diagnosticar, intervir e acompanhar os estudantes. Com o uso desse material, é possível seguir um cronograma de atividades a serem realizadas, contando com orientações para os professores, fichas de compilação e gráficos para sinalizar os resultados de aprendizagem de cada estudante, permitindo intervenções nas habilidades não consolidadas.

Dessa forma, o material estruturado oferece uma abordagem completa e prática para o ensino, avaliação e acompanhamento dos alunos, garantindo uma educação de qualidade e focada no desenvolvimento integral dos estudantes. O livro do estudante é apresentado em formato físico e consumível, o que facilita o uso diário e contínuo para possibilitar uma melhor compreensão e retenção do conteúdo, além da criação de memórias mais nítidas e favorece a praticidade quanto à realização das atividades no próprio livro;

O Material didático deverá se apresentar em formato físico e consumível;

O objeto será adquirido em Lote Único, conforme descrito neste Termo de Referência.

Com a contratação pretendida, objetiva-se apresentar uma proposta pedagógica inovadora destinada à ampliação das experiências significativas com as múltiplas linguagens, com diferentes gêneros orais e escritos, a construção de conhecimentos de si, do outro, do mundo natural e social.

**3.3. Modalidade de Formação:** A formação será em modelo híbrida, em carga horária total de 40 horas/aula.

**3.4. Cronograma de Formação:** Apresentação de um cronograma detalhado para a realização das formações, garantindo a continuidade do processo de capacitação ao longo do período letivo.

Um aspecto central da solução proposta é o acompanhamento contínuo do uso dos materiais didáticos em sala de aula e da aplicação dos planos de formação. O fornecedor contratado deverá garantir o suporte

técnico necessário às escolas, auxiliando gestores e professores na implementação das práticas pedagógicas e disponibilizando relatórios periódicos que evidenciem o impacto dos materiais no aprendizado dos alunos.

### 3.5. No tocante aos critérios de seleção dos fornecedores, deverão ser observados:

- Qualidade pedagógica dos materiais: Avaliação técnica da adequação dos materiais aos objetivos pedagógicos do município e às diretrizes da BNCC.
- Proposta de formação continuada: Análise dos planos de ação formativa, incluindo a qualidade das temáticas trabalhadas e a capacitação proposta para gestores e professores.

3.6 O investimento também se justifica pela **inexistência de materiais equivalentes** no acervo municipal e no mercado editorial, conforme pesquisa e declaração de exclusividade da **Associação Nacional de Editores de Revistas (ANER)**.

3.7 Dessa forma, a solução proposta — a aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores, incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas. — é a **mais adequada, eficiente e vantajosa para a Administração**, assegurando impacto pedagógico relevante, custo compatível e alinhamento com os princípios da Lei nº 14.133/2021, especialmente quanto à **eficiência, economicidade e promoção do interesse público**.

### 3.8 Material Estruturado para o ensino Fundamental.

<b>LOTE ÚNICO</b>				
<b>ITE M</b>	<b>QUANT . .</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO</b>	<b>UNID . .</b>	<b>TOTAL</b>
<b>01</b>	<b>1.027</b>	<b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b> <u>Kit do aluno contendo:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula</b>, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup> 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup> 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 70, devem estar organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o</li> </ol>	<b>KIT</b>	R\$ 538.148,00

	<p>processo de leitura, para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, dois instrumentais avaliativos (prova), impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital – ISBNs: 978-65-5610-184-2 e 978-65-5610-187-3.</p> <p>2. <b>Livro consumível para uso em casa</b>, miolo impresso com, no mínimo, 108 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup> 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, com laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 42, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base</p>	
--	---	--

		<p>Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-189-7.</p> <p><b>Livro para a Família:</b> miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, lamination em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</p>		
02	50	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p><b>Kit do professor contendo:</b></p> <p>a) <b>Guia de Orientações Didáticas:</b> miolo impresso com, no mínimo, 364 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descriptores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 19, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 640 x 940 mm, lâminas de alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 190 x 210 mm – ISBN: 978-85-8314-266-9</p> <p>4. <b>Suplemento com jogos pedagógicos</b> em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos, impresso em papel offset, gramatura mínima</p>	KIT	R\$ 44.500,00

		<p>de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-192-7.</p> <p>Suporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p>		
03	1.158	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p><b>Kit do aluno contendo:</b></p> <p><b>b) Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula,</b> miolo impresso com, no mínimo, 296 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplem alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de duas, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acaba-</p>	KIT	R\$ 606.792,00

		<p>mento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. ISBNs: <b>978-65-5610-185-9</b> e <b>978-65-5610-194-1</b>.</p> <p><b>c) Livro consumível para uso em casa</b>, miolo impresso com, no mínimo, 76 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: <b>978-65-5610-193-4</b>.</p> <p><b>Livro para a Família</b>, miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 2 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: <b>978-65-5610-190-3</b>.</p>		
<b>04</b>	<b>50</b>	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p><b>Kit do professor contendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Guia de Orientações Didáticas:</b> miolo impresso com, no mínimo, 324 folhas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CAMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e da alfabetização, que apresente ori-</li> </ul>	<b>KIT</b>	R\$ 44.500,00

		<p>entações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descriptores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 16, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, e tamanho 640 x 940 mm, lâminas alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 190 x 210 mm. <b>ISBN: 978-65-5610-191-0.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Suplemento com jogos pedagógicos</b> em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos e 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 210 x 297 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo. <b>ISBN: 978-65-5610-188-0.</b></li> </ul> <p>Suporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p>		
05	450	<p><b>IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem</b></p> <p><b>Livro do Gestor</b>, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a. <b>ISBN: 978-65-5610-330-3</b></p>	KIT	R\$ 143.100,00
06	1153	<p><b>Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 4º ano</b>, composto por no mínimo 04 cadernos de itens para cada um dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. As respostas do instrumental</p>	KIT	R\$ 298.627,00

		avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital. <b>AVALIAR 4ºANO - Obra Coletiva Aprender Editora – Kit estudante contendo:</b> Cadernos de provas – língua portuguesa – vol. 1,2,3, e 4 <b>Cadernos de provas – matemática – vol. 1,2,3 e 4</b>		
07	1151	<b>Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 8º ano</b> , composto por no mínimo 04 cadernos de itens para cada um dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital. <b>AVALIAR 8ºANO - Obra Coletiva Aprender Editora – Kit estudante contendo:</b> Cadernos de provas – língua portuguesa – vol. 1,2,3, e 4 <b>Cadernos de provas – matemática – vol. 1,2,3 e 4</b>	KIT	R\$ 298.109,00

## **5. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO**

### **Especificações Técnicas do Objeto**

#### 4.1 Obrigações da Contratada

4.1.1 Os materiais serão recebidos definitivamente no prazo de **15** dias, após a verificação da qualidade e quantidade do material e consequente aceitação mediante termo circunstanciado;

4.1.2 Na hipótese da verificação a que se refere o subitem anterior não ser procedida dentro do prazo fixado, reputar-se-á como realizada, consumando-se o recebimento definitivo no dia do esgotamento do prazo;

4.1.3 O recebimento do objeto não exclui a responsabilidade da contratada pelos prejuízos resultantes da incorreta execução do contrato;

4.1.4. A fiscalização ficará a cargo de servidores pertencentes ao quadro do órgão contratante designados para esse fim, lotados nas unidades em que serão entregues os materiais;

4.1.5 O fiscal será responsável pelo recebimento do material na Unidade onde desempenha suas atividades;

4.1.6 A falta dos materiais, cujo fornecimento incumbe à detentora do preço registrado, não poderá ser alegada como motivo de força maior para o atraso, má execução ou inexecução do fornecimento objeto deste Termo de Referência, e não eximirá a fornecedora das sanções a que está sujeita pelo não cumprimento dos prazos bem como as demais condições estabelecidas;

4.1.7 Em hipótese alguma serão aceitos materiais em desacordo com as condições pactuadas, ficando sob responsabilidade da CONTRATADA o controle de qualidade do fornecimento, bem como a repetição às suas próprias custas para correção de falhas, visando a apresentação da qualidade e resultados requisitados.

4.1.8 A contratada deverá garantir a **integridade dos exemplares durante o transporte** e a substituição imediata de itens danificados;

4.1.9 O material deverá ser entregue acompanhado de **nota fiscal, termo de entrega e relação de volumes**;

4.1.10 O recebimento dar-se-á conforme as etapas de **recebimento provisório e definitivo** previstas na legislação aplicável.

4.1.11 Comprovar a manutenção das condições de habilitação informadas por ocasião da contratação, por meio da inexigibilidade, nos termos do art. 74, inc. I, da Lei nº 14.133/2021.

4.1.12 Indicar os dados pessoais do representante que será o preposto da CONTRATADA;

4.1.13 Assinar o instrumento contratual;

4.1.14 Disponibilizar os telefones e correio eletrônico para contato em caso de necessidade, comunicando à CONTRATANTE quaisquer alterações;

4.1.15 Fornecer os itens contratados, sempre observando as especificações técnicas, os prazos e condições gerais fixadas no TERMO DE REFERÊNCIA, PROPOSTA COMERCIAL, EDITAL DA LICITAÇÃO E CONTRATO;

4.1.16 Providenciar a substituição dos itens que apresentem desconformidade com as especificações técnicas pactuadas;

4.1.17 Responder integralmente por perdas e danos que vier a causar à CONTRATANTE ou a terceiros em razão de ação ou omissão, dolosa ou culposa, sua ou dos seus prepostos, independentemente de outras cominações contratuais ou legais a que estiver sujeita;

4.1.18 Apresentar tempestivamente toda a documentação necessária à liquidação da despesa e ao pagamento dos itens fornecidos e aceitos, conforme fixado neste Termo de Referência;

4.1.19 Cumprir tempestiva e integralmente as determinações da gestão/fiscalização da execução do Contrato, inclusive observando os prazos fixados;

4.1.20 Realizar outras obrigações contidas neste Termo de Referência, visando garantir a eficácia da presente contratação.

#### 4.1 Obrigações da Contratante

4.1.1 Consolidar informações relativas à estimativa individual e ao total de consumo, promover

adequação dos termos de referência e determinar a estimativa total de quantidades da contratação;

Realizar pesquisa de mercado para identificar o valor estimado da licitação ou contratação direta;

4.1.2 Promover os atos necessários à instrução processual para a realização do procedimento licitatório ou da contratação direta e todos os atos deles decorrentes, como a assinatura do instrumento contratual;

4.1.3 Aplicar, garantidos os princípios da ampla defesa e do contraditório, as penalidades decorrentes de infrações no procedimento licitatório ou na contratação direta e registrá-las no SICAF;

4.1.4 Aplicar, garantidos os princípios da ampla defesa e do contraditório, as penalidades decorrentes do descumprimento do pactuado no instrumento contratual, e registrá-las no SICAF;

4.1.5 Efetuar o registro do ADJUDICATÁRIO e convocá-lo para a assinatura do instrumento contratual;

4.1.6 Conduzir os procedimentos relativos a eventuais renegociações de condições, produtos ou preços contratados;

4.1.7 Nomear Gestor e Fiscais Técnico, Administrativo e Requisitante do contrato para acompanhar e fiscalizar a execução dos contratos;

4.1.8 Emitir solicitação de fornecimento dos itens, objeto deste Termo de Referência, a partir da demanda da Instituição, formalizando a respectiva contratação;

4.1.9 Receber os itens fornecidos pela(s) fornecedor(s) contratada(s), segundo as quantidades, especificações e condições contidos neste TR, bem como nas referências indicadas na(s) respectiva(s) PROPOSTA(S) recusando imediatamente todo aquele que estiver desconforme;

4.1.10 Prover condições que possibilitem o recebimento dos itens contratados;

4.1.11 Solicitar, sempre que necessário, a adoção de medidas efetivas de correção, adequação ou substituição de itens fornecidos pela CONTRATADA que apresentem não conformidade da especificação;

4.1.12 Exigir o cumprimento de todas as obrigações assumidas pela CONTRATADA, de acordo as regras e condições contidas neste TR./' no Edital da Licitação e, no que couber, na respectiva proposta comercial da CONTRATADA;

4.1.13 Instituir o acompanhamento efetivo e permanente da ARP, bem como da execução do CONTRATO, nos termos da legislação vigente;

4.1.14 Relacionar-se com a CONTRATADA, exclusivamente, por meio do representante regularmente credenciado e pelos canais formais indicados pelas partes;

4.1.15 Efetuar o pagamento à CONTRATADA, após o recebimento e aceitação ("ATESTO") dos itens fornecidos, e o cumprimento de todas as formalidades legais e contratuais previstas;

- 4.1.16 Apurar, por meio de processo administrativo, a responsabilidade em casos de eventuais descumprimentos das obrigações contratuais e legais, aplicando à CONTRATADA as sanções cabíveis;
- 4.1.17 Exigir que o gestor e o(s) fiscal(is) exerça(m) efetivamente suas atribuições, dando eficácia à presente contratação, como também que se relacionem sempre formalmente com a CONTRATADA, por meio de seu Preposto regularmente credenciado, procedendo ao devido registro no respectivo processo administrativo de gestão contratual;
- 4.1.18 Comunicar, por meio de correio eletrônico, eventuais desconformidades técnicas de itens recebidos para fins de correção, garantindo-se o contraditório;
- 4.1.19 Não permitir que terceiros não autorizados pela CONTRATADA intervenham nos produtos durante o prazo de garantia ou suporte.

### **5.1 – Características de Conteúdo e Finalidade Educacional**

- Aborda conteúdos integrados à **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**;
- Foi desenvolvido por equipe técnica com **especialização em educação infantojuvenil**;
- Linguagem acessível e atrativa, com recursos gráficos e ilustrativos voltados ao público-alvo (ensino fundamental). – Fornecedor Exclusivo

A obra é produzida e comercializada exclusivamente pela **editora APRENDER Ltda.**, detentora dos **direitos autorais e de edição** da coleção, conforme **Declaração de Exclusividade** emitida pela **Associação Nacional de Editores de Revistas (ANER)**, o que configura **inviabilidade de competição** nos termos do art. 74, inciso I, da Lei nº 14.133/2021.

### **5.2 – Prazo e Local de Entrega**

- **Prazo máximo de entrega:** até **15 (quinze) dias corridos**, contados do recebimento da Nota de Empenho;
- **Local de entrega:** Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú – Rua Dom Miguel, nº 680, Bairro Vila Real, Balneário Camboriú/SC;
- **Horário de recebimento:** das 12h às 18h, de segunda a sexta-feira, exceto feriados.

### **5.3 – Regime de Fornecimento e Condições Comerciais**

- Regime de **fornecimento integral**, com **entrega total do objeto** na sede da Secretaria de Educação;
- **Valor global estimado:** R\$ 1.973.776,00 (Hum milhão e novecentos e setenta e seis mil e

setecentos e setenta e seis reais);

- **Valores incluem:** todos os impostos, taxas, frete, encargos e demais despesas necessárias à entrega do material;

**Forma de pagamento:** parcela única, após o recebimento e conferência dos materiais, conforme legislação vigente (Lei Federal nº 14.133/2021 e Lei Municipal nº 4.955/2025 – Sistema Tributário do Município de Balneário Camboriú).

## **5.1 JUSTIFICATIVA NOS CASOS DE LICITAÇÕES NÃO EXCLUSIVAS**

5.1.1 Conforme o **art. 74, inciso I, da Lei Federal nº 14.133/2021**, é inexigível a licitação quando **inviável a competição**, em especial para aquisição de bens ou materiais que **só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo**.

5.1.2 O levantamento de mercado realizado pela **Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú** comprovou que a empresa **COMPASS SOLUCOES EM EDUCACAO E TECNOLOGIA LTDA.** é a **única detentora dos direitos autorais e de edição** da obra “Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização e IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem” conforme **Declaração de Exclusividade emitida pela Associação Nacional de Editores de Revistas (ANER)**.

5.4 - Durante as consultas de mercado e pesquisas em catálogos editoriais e plataformas de venda de livros paradidáticos, **não foram identificadas outras editoras, distribuidoras ou representantes comerciais** autorizados a comercializar a referida coleção.

**A obra reúne características pedagógicas e técnicas que a tornam única e insubstituível, destacando-se por:**

- conteúdo temático alinhado às **diretrizes da BNCC** e às **Leis Federais nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008**;
- **customização local** com referências culturais do município de **Balneário Camboriú**;
- abordagem interdisciplinar elaborada por equipe especializada em **educação infantojuvenil**;
- e **direitos autorais e de distribuição exclusivos** da Perfil Educacional Ltda.

5.5 - Dessa forma, **não há possibilidade de competição entre fornecedores**, pois não existe material equivalente que atenda simultaneamente aos aspectos pedagógicos, técnicos e de propriedade intelectual exigidos.

5.6 - Assim, a contratação direta da **Aprender Editora Ltda.** configura-se como a **única solução viável, técnica e legalmente adequada** para atender ao interesse público, **não sendo cabível a realização de procedimento licitatório**.

## **6. JUSTIFICATIVA PARA PERMISSÃO OU VEDAÇÃO DE CONSÓRCIOS**

6.1 - Nos termos do inciso VI do art. 7º da Instrução Normativa SCM nº 006/2024, que determina a análise sobre a permissão ou vedação de consórcios em processos licitatórios, esclarece-se que a **presente contratação é realizada por inexigibilidade de licitação**, com fundamento no **art. 74, inciso I, da Lei Federal nº 14.133/2021**, em razão de **fornecedor exclusivo**.

6.2 Dessa forma, não há possibilidade de participação de consórcios, tendo em vista que:

- Dessa forma, **não há possibilidade de participação de consórcios**, tendo em vista que:
- a **empresa Aprender Editora Ltda.** é a única detentora dos direitos autorais e de edição da obra “Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização e IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem”;
- o objeto é **intelectualmente indivisível**, sendo vedado o fracionamento do conteúdo ou sua reprodução por terceiros;
- e a **contratação direta individual** é a única forma juridicamente possível de atender à necessidade administrativa.

Assim, **fica vedada a participação de consórcios** no presente processo, por **incompatibilidade legal e técnica** com a natureza do objeto e com a modalidade de contratação por inexigibilidade.

## 7. MODELO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

7.1 - A execução do objeto ocorrerá conforme cronograma estipulado pela secretaria de educação conforme especificações técnicas descritas neste Termo de Referência e no Estudo Técnico Preliminar.

A estrutura da formação, direcionada aos profissionais que atuam na gestão escolar, contempla oito eixos temáticos, considerados fundamentais para a qualificação da gestão escolar:

Avaliação e sua importância no acompanhamento da aprendizagem: abordagem dos diferentes tipos de avaliação e de sua função no âmbito da gestão escolar;

Foco na alfabetização: estratégias voltadas à garantia da alfabetização na idade certa;

Plano de metas e ação: planejamento estratégico e organização das ações da gestão escolar;

Rotinas de gestão: sistematização de práticas administrativas e pedagógicas;

Aprendizagens inegociáveis: priorização dos conhecimentos e habilidades essenciais ao desenvolvimento dos estudantes;

Promoção da equidade: desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas e equitativas;

Gerenciamento dos resultados: análise de utilização de dados educacionais para subsidiar ações pedagógicas eficazes;

Interdisciplinaridade para a aprendizagem: integração curricular como estratégia para fortalecer o ensino e potencializar o desempenho acadêmico dos estudantes.

O eixo metodológico do projeto contempla, ainda, a aplicação de avaliações processuais, bem como capacitação dos gestores para a análise dos dados educacionais e o planejamento de intervenções pedagógicas.

Os estudantes do 5.<sup>º</sup> e 9.<sup>º</sup> anos têm acesso a cadernos de exercícios específicos de Língua Portuguesa e Matemática, alinhados às diretrizes curriculares nacionais e às avaliações externas.

No que se refere aos recursos didáticos, a Coleção disponibiliza materiais estruturados destinados a subsidiar a formação dos gestores e a implementação das práticas pedagógicas. Dentre os principais recursos, destacam-se:  
Livro para o Gestor: apresenta conteúdos teóricos e práticos voltados à liderança pedagógica e à gestão escolar eficiente;

Cadernos de Aprendizagem para Estudantes: destinado ao desenvolvimento de competências e habilidades em Língua Portuguesa e Matemática;

Cadernos de Orientação para Professores: oferecem suporte pedagógico para a aplicação das atividades com os alunos;

Plataforma Aprender Formar: ambiente virtual de aprendizagem destinado à complementação da formação presencial;

Plataforma de Monitoramento e Acompanhamento da Aprendizagem: ferramenta digital que subsidia a gestão das avaliações e a análise dos dados educacionais.

A robustez e o caráter assertivo desses materiais reforçam a proposta do programa de estruturar um modelo de gestão educacional sólido e eficaz, fundamentado na análise contínua do desempenho dos estudantes e na qualificação permanente dos profissionais que atuam na gestão escolar.

A partir da análise da Coleção IDEB Nota 10, da Aprender Editora Cearense de Material de Ensino Ltda., verifica-se que a obra apresenta consistente embasamento teórico e metodológico, alinhado às diretrizes nacionais para a formação de gestores escolares e ao uso de evidências educacionais como instrumento de aprimoramento da aprendizagem. Dentre seus principais pontos positivos, destacam-se:

Liderança pedagógica como foco central: o programa capacita gestores para atuarem como líderes educacionais, fortalecendo a organização escolar e qualificando os processos de ensino-aprendizagem;

Metodologia baseada em avaliação educacional: a utilização sistemática de dados possibilita a personalização das intervenções pedagógicas e a melhoria contínua da qualidade educacional, de forma contextualizada considerando as especificidades de cada unidade escolar;

Formação contínua dos gestores escolares: a capacitação permanente de diretores e coordenadores viabiliza a implementação de estratégias mais eficazes para o desenvolvimento da aprendizagem, com base nas evidências identificadas a partir da análise dos resultados das avaliações;

Uso de tecnologia na gestão educacional: a disponibilização de plataformas digitais moderniza e qualifica o acesso aos dados proveniente dos instrumentos avaliativos, otimizando o monitoramento do desempenho dos estudantes e conferindo maior celeridade aos processos de tomada de decisão.

Com a contratação pretendida, objetiva-se a implementação de uma proposta pedagógica inovadora, destinada à ampliação das experiências significativas dos estudantes com as múltiplas linguagens, contemplando diferentes

gêneros orais e escritos, bem como à construção de conhecimentos sobre si, o outro e o mundo natural e social.

**Temáticas a serem trabalhadas:** Os encontros formativos, irão considerar as temáticas presentes nos capítulos do material do gestor (livro) e deverão abranger temas relacionados à gestão pedagógica, às metodologias de ensino, às práticas avaliativas e ao uso eficaz dos materiais didáticos no desenvolvimento das competências e habilidades dos estudantes, abrangendo os seguintes temas centrais:

Avaliação e sua importância no acompanhamento da aprendizagem.

Gerenciamento e análise de resultados educacionais.

Rotinas e dimensões da gestão escolar.

Plano de metas e ação para resultados escolares.

Aprendizagens inegociáveis para resultados de excelência.

Foco na alfabetização e monitoramento individual.

Promoção da equidade educacional.

Interdisciplinaridade aplicada à gestão escolar.

**Modalidade de Formação:** A formação será oferecida em modelo híbrido, com carga horária total de 40 (quarenta) horas/aula destinadas às atividades de alfabetização e 40 (quarenta) horas/aula voltadas ao projeto de gestão escolar, que incluirá diretores, especialistas de orientação e supervisão escolar da educação básica (educação infantil, ensino fundamental e educação de jovens e adultos) e equipe técnico-pedagógica da SEDUC. As atividades formativas serão distribuídas em encontros destinados a técnicos da Secretaria de Educação, gestores escolares e professores, com duração média de 4 (quatro) horas por encontro, realizados de forma bimestral. A estrutura dos encontros contempla momentos formativos dinâmicos, promovendo a articulação entre teoria e prática, por meio de debates e processos de construção coletiva. A carga horária será distribuída da seguinte forma: a) Gestores escolares e especialistas: 4 (quatro) encontros presenciais, com duração de 4 (quatro) horas cada, totalizando 16 (dezesseis) horas/aula, e 4 encontros virtuais, com duração de 2 (duas) horas cada, totalizando 8 (oito) horas; b) Técnicos da Secretaria de Educação: 3 (três) encontros presenciais, com duração de 4 (quatro) horas cada, e 1 (um) encontro virtual, com duração de 2 (duas) horas, totalizando 14 (quatorze) horas/aula; c) Professores: 1 (um) encontro presencial, com duração de 4 (quatro) horas, e 3 (três) encontros virtuais, com duração de 2 (duas) horas cada, totalizando 10 (dez) horas/aula. O alinhamento do programa de formação será realizado em conjunto com a Secretaria Municipal de Educação, considerando as especificidades e diretrizes das formações disponíveis “Fortalecimento da Gestão” e dos materiais didáticos “Ideb Nota 10” e “Novo Lendo Você Fica Sabendo”, bem como as especificidades e demandas locais. A formação seguirá uma linha semiestruturada, podendo sofrer ajustes mediante comum acordo entre as equipes envolvidas, desde que tais adequações não comprometam a execução do projeto pedagógico da coleção, seguindo os

guintes temas norteadores a serem abordados nos encontros formativos por grupos distintos, conforme segue:

#### **Equipe Técnica da Secretaria de Educação**

Estrutura de pautas para o planejamento das visitas;  
Organização do calendário das visitas;  
Definição dos instrumentais para o acompanhamento e monitoramento na escola;  
Análise dos resultados e indicadores;  
Acompanhamento do Plano de Ação e de Metas de escola.;  
Realização das visitas e observação direcionada;  
Feedback construtivo para o alcance da melhoria dos resultados;  
Encaminhamentos pós-visita para a sustentabilidade das ações;

#### **Gestores e Especialistas**

Leitura e apropriação dos resultados das avaliações;  
Estruturação e acompanhamento do planejamento escolar;  
Elaboração da Agenda de trabalho da Gestão (Diretores e Coordenadores Pedagógicos);  
Fortalecimento da formação do professor. Desenvolvimento de Projetos Integradores;  
Compromisso com os indicadores de sucesso;  
Aprimoramento das estratégias de trabalho da equipe escolar;  
*Organização da rotina de gestão;*

**Cronograma de Formação:** Deverá ser apresentado cronograma detalhado para a realização das formações, assegurando a continuidade do processo formativo ao longo do período letivo.

Um aspecto central da solução proposta consiste no acompanhamento contínuo da utilização dos materiais didáticos em sala de aula, bem como da execução dos planos de formação. O fornecedor contratado deverá assegurar o suporte técnico necessário às unidades escolares, auxiliando gestores professores na implementação das práticas pedagógicas e disponibilizando relatórios periódicos que evidenciem o impacto dos materiais no processo de aprendizagem dos estudantes.

No que se refere aos critérios de seleção dos fornecedores, deverão ser observados, dentre outros, os seguintes aspectos:

**Qualidade pedagógica dos materiais:** avaliação técnica da adequação dos materiais aos objetivos pedagógicos do Município e às diretrizes da BNCC;

**Proposta de formação continuada:** análise dos planos de ação formativa, considerando a pertinência das temáticas abordadas e a qualidade da capacitação proposta para gestores e professores.

Nesse contexto, destaca-se que os materiais didáticos deverão ser disponibilizados em formato físico consumível. Quanto ao objeto, este será adquirido em lote único, conforme especificado no Termo de Referência.



## 7.2 - Etapas de Execução

3. **Emissão da Nota de Empenho**, pela Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú, com base na dotação orçamentária vinculada a;
4. **Produção, conferência e expedição dos exemplares** pela empresa contratada (**Aprender Editora Ltda**), assegurando conformidade técnica com o projeto gráfico e editorial aprovado;
5. **Transporte e entrega integral dos livros** na sede da Secretaria Municipal de Educação, situada à Rua Dom Miguel, nº 680, Bairro Vila Real, Balneário Camboriú/SC, dentro do prazo máximo de **15 (quinze) dias corridos** a contar do recebimento da Nota de Empenho;
6. **Conferência quantitativa e qualitativa** dos materiais pela equipe técnica designada pela Secretaria;
7. **Recebimento provisório**, condicionado à verificação da integridade física e conformidade das obras;
8. **Recebimento definitivo**, após a confirmação de que todos os exemplares foram entregues conforme as especificações contratuais.

### **7.3 - Responsabilidades da Contratada**

- Garantir que todos os livros sejam novos, originais e de primeira edição, sem rasuras ou avarias;
- Assegurar o **embalamento adequado** para transporte e preservação dos materiais;
- Efetuar a **substituição imediata** de exemplares danificados, extraviados ou em desacordo com as especificações;
- Cumprir rigorosamente os **prazos e condições de entrega** estabelecidos neste Termo de Referência;
- Arcar com todos os **custos de frete, seguro e encargos fiscais**, sem ônus adicional para a Administração Pública.

### **7.4 – Responsabilidades da Contratante**

- Emitir a Nota de Empenho após aprovação do processo de inexigibilidade;
- Disponibilizar local e equipe para o **recebimento e conferência dos exemplares**;
- Realizar o **pagamento conforme o serviço é providenciado**, após o recebimento definitivo e apresentação da nota fiscal;
- Registrar o contrato no **Sistema de Gestão de Contratos da Prefeitura de Balneário Camboriú**, conforme determina a Lei nº 14.133/2021.

### **7.5 - Resultados Pretendidos**

A aquisição de materiais didáticos destinados aos alunos do 1º, 2º, 4º e 8º Anos do Ensino Fundamental, bem como a contratação de programa de formação voltado aos gestores escolares do Município de Balneário Camboriú tem por objetivo alcançar resultados que contribuam para a melhoria dos indicadores educacionais, tanto no desempenho acadêmico dos estudantes quanto no aprimoramento da gestão pedagógica das unidades escolares. A seguir, apresentam-se os principais resultados esperados com a implementação da presente medida:

#### 11.1 Melhoria no desempenho acadêmico dos alunos

- **Elevação do Índice Criança Alfabetizada:** elevar o índice Criança Alfabetizada, aproximando-o de patamares de excelência observados em municípios que ocupam as posições mais altas nos rankings nacionais do IDEB;
- **Aumento da Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática:** a aquisição tem por finalidade disponibilizar materiais didáticos capazes de atender às necessidades pedagógicas específicas dos estudantes especialmente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, nas quais se verifica estagnação das médias de proficiência nos últimos anos. Espera-se a recuperação desses indicadores, com alcance de níveis superiores aos registrados em 2019 e superação dos resultados obtidos nos ciclos avaliativos de 2021 e 2023;

- **Elevação das Notas do IDEB:** um dos principais objetivos da medida consiste em reverter e melhorar a tendência dos resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Com a utilização adequada dos novos materiais didáticos, espera-se que os estudantes recuperem o desempenho e que o Município supere as metas estabelecidas para os próximos ciclos de avaliação do IDEB.
- **11.2 Promoção de equidade educacional**
- **Inclusão de Todos os Alunos no Processo de Aprendizagem:** a aquisição de materiais didáticos adequados deverá assegurar que todos os estudantes, independentemente de seu nível de desempenho ou condições socioeconômicas, tenham acesso a conteúdos de qualidade que favoreçam o desenvolvimento das competências de leitura, escrita e raciocínio lógico-matemático. Com isso, busca-se promover maior equidade no processo de ensino-aprendizagem.
- **Apoio ao Combate à Evasão Escolar:** embora a taxa de abandono seja atualmente reduzida (0,1%), torna-se necessário manter ações permanentes para evitar sua elevação. Materiais didáticos mais atrativos e adequados às necessidades dos estudantes tendem a ampliar o interesse e a motivação pela escola, contribuindo para a redução e o controle dos índices de evasão escolar.
- **11.3 Impacto a longo prazo no sistema educacional do município**
- **Sustentabilidade dos resultados educacionais:** espera-se que a aquisição e a implementação de materiais didáticos de qualidade, associadas a um programa consistente de formação continuada, promovam impacto duradouro no sistema educacional do Município, contribuindo para a elevação dos padrões de ensino e para a consolidação de uma cultura escolar orientada ao aprendizado contínuo e à excelência educacional.
- **11.4 Aumento da eficiência na utilização de recursos públicos**
- **Otimização dos Recursos Investidos na Educação:** a aquisição planejada de materiais didáticos visa assegurar que os recursos públicos destinados à educação sejam utilizados de forma eficiente e estratégica, resultando em melhores resultados educacionais, sem a necessidade de elevados investimentos futuros em ações de recuperação ou remediação.
- **11.5 Qualificação da gestão escolar**
- **Fortalecimento da gestão educacional:** promoção da capacitação contínua dos gestores, gestores especialistas da educação básica (educação infantil, ensino fundamental e educação de jovens e adultos) favorecendo o desenvolvimento de competências voltadas ao monitoramento eficiente dos processos pedagógicos;
- **Tomada de decisões baseadas em evidências:** utilização sistemática de dados educacionais para planejar, implementar e avaliar ações direcionadas à melhoria do ensino e da aprendizagem;
- **Implementação de práticas de gestão organizadas e colaborativas:** estímulo ao trabalho em equipe e alinhamento dos objetivos pedagógicos no âmbito das unidades escolares;
- **Melhoria do desempenho escolar dos estudantes:** avanço nos resultados de alfabetização, leitura, escrita

Matemática, por meio de intervenções pedagógicas planejadas e assertivas;

- **Promoção de um ambiente educacional inclusivo e equitativo:** capacitação dos gestores para o enfrentamento de desafios socioemocionais e para a garantia da equidade no acesso às oportunidades de aprendizagem;
- **Desenvolvimento de uma cultura de avaliação e planejamento contínuo:** institucionalização de processos permanentes de avaliação e ajuste das ações educacionais, visando à obtenção de melhores resultados;
- **Formação de líderes escolares comprometidos com a excelência educacional:** preparação de gestores capazes de conduzir suas equipes de forma eficiente, promovendo ensino de qualidade e contribuindo para a elevação dos indicadores de aprendizagem no Município.

## **8. MODELO DE GESTÃO DO CONTRATO**

8.1 - A gestão e fiscalização do contrato decorrente desta contratação direta observarão as disposições da **Lei Federal nº 14.133/2021**, do **Decreto Municipal nº 12.362/2025** e da **Instrução Normativa SCM nº 006/2024**, que dispõem sobre a designação e as atribuições dos gestores e fiscais de contrato no âmbito da Administração Municipal.

### **8.2 – Designação dos Responsáveis I**

#### **– Gestora do Contrato**

**Nome:** Kelli Cristina Dacol Costa

**Cargo:** Diretora Geral da Secretaria Municipal de Educação

**Portaria de Designação:** nº 32.654/2025

**Competência:** Responsável pela gestão administrativa do contrato, pela interlocução institucional entre a contratada e a Secretaria de Educação, bem como pela adoção das medidas administrativas necessárias ao cumprimento do objeto e pela instrução de eventuais processos de alteração, aditamento ou sanção contratual.

#### **II – Fiscal Técnica**

**Nome:** Cleonice Wehmuth Monteiro Berejuk

**Cargo:** Diretora da Divisão de Desenvolvimento Educacional

**Portaria de Designação:** nº 32.683/2025

**Competência:** Responsável pela fiscalização técnica do objeto, cabendo-lhe verificar a conformidade do material entregue, atestar a execução do contrato, elaborar relatórios de acompanhamento e comunicar à Gestora do Contrato eventuais irregularidades observadas durante a execução.

### **8.3 - – Atribuições Gerais**

- As servidoras designadas deverão observar o disposto nos arts. 117 a 120 da Lei Federal nº 14.133/2021;
- A fiscalização será exercida de forma contínua e documentada, por meio de relatórios, termos de recebimento e atestos;
- As eventuais não conformidades deverão ser registradas e comunicadas formalmente à empresa contratada, com prazos para correção;
- O pagamento somente será efetuado após o **atesto do recebimento definitivo** pela Fiscal Técnica e a **autorização da Gestora do Contrato**.

## **9. CRITÉRIOS DE MEDIÇÃO E PAGAMENTO**

### **9.1 - – Critério de Medição**

A medição será realizada conforme o material e serviço será entregue, conforme as especificações técnicas descritas neste Termo de Referência.

O recebimento será dividido em duas fases, conforme a **Lei Federal nº 14.133/2021**, art. 141:

- **Recebimento provisório:** após a entrega e conferência quantitativa e qualitativa dos livros pela Fiscal Técnica;
- **Recebimento definitivo:** após verificação da conformidade do material com as especificações contratuais e emissão do respectivo **termo de recebimento definitivo**, condição indispensável para a autorização de pagamento.

### **9.2 - PAGAMENTO**

9.2.1 - O pagamento será realizado no prazo máximo de 15 dias, contados a partir da data de recebimento definitivo do material, emissão da Nota Fiscal eletrônica e atesto do fiscal do contrato;

9.2.2 O pagamento obedecerá ao disposto nos arts. 137 a 139 da Lei Federal nº 14.133/2021, bem como às regras da Lei Municipal nº 4.955/2025 (ISS e sistema tributário municipal);

9.2.3 A liquidação da despesa somente ocorrerá após conferência, aprovação e atesto formal dos materiais entregues pela área técnica competente;

9.2.4 A Nota Fiscal deverá ser emitida em nome da Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú, contendo a descrição detalhada dos materiais e o número do contrato, observando-se a legislação tributária vigente.

### **9.2.5 - O pagamento observará as seguintes condições:**

- Realizado por meio de **transferência bancária** para a conta da empresa contratada;
- Efetuado no prazo máximo de **15 (quinze) dias corridos** contados da data do recebimento definitivo e do atesto da Nota Fiscal;
- Os valores contratados **incluem todos os tributos, encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais**, bem como **frete, transporte, seguro e demais despesas** até a entrega do material;
- Serão observadas as disposições da **Lei Federal nº 14.133/2021** e da **Lei Complementar Municipal nº 4.955/2025**, que institui o **Sistema Tributário do Município de Balneário Camboriú**, inclusive quanto à retenção e recolhimento do ISS quando aplicável;
- O pagamento somente será realizado mediante a **comprovação da regularidade fiscal, previdenciária e trabalhista** da contratada, vigente no momento do pagamento;
- Em caso de atraso injustificado na entrega, poderão ser aplicadas as **sanções previstas na Lei nº 14.133/2021** e no contrato;

- Caso sejam constatadas irregularidades no fornecimento, o pagamento poderá ser **suspensão até a regularização** da pendência;
- Não será admitido pagamento antecipado, salvo mediante autorização expressa e justificada da autoridade competente.

## **10. FORMA E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DO FORNECEDOR**

10.1 - A seleção do fornecedor observa o disposto no **art. 74, inciso I, da Lei Federal nº 14.133/2021**, que dispõe ser **inexigível a licitação** quando **inviável a competição**, em especial para aquisição de bens ou materiais que **somente possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo**.

10.2 - Após análise técnica e pedagógica realizada pelo **Departamento de Educação Fundamental**, constatou-se que a empresa **Editora Aprender Ltda.** é a única detentora dos direitos autorais e de edição da obra “*Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização e IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem.*”, conforme **Declaração de Exclusividade emitida pela Associação Nacional de Editores de Revistas (ANER)**.

10.3 - Foram anexados ao processo administrativo os seguintes documentos comprobatórios: **Estudo Técnico Preliminar (ETP)**, contendo a análise da necessidade, pesquisa de mercado e justificativa da solução proposta;

- **Proposta comercial da empresa Editora Aprender Ltda.**, especificando o valor unitário e global da obra;
- **Declaração de exclusividade emitida pela ANER**, comprovando que a empresa é a única autorizada a comercializar a referida coleção em todo o território nacional;
- **Documentos de habilitação jurídica e regularidade fiscal** da empresa;
- **Parecer técnico da área demandante**, validando o atendimento dos requisitos pedagógicos e editoriais;
- **Parecer jurídico** atestando a legalidade da contratação direta.

### **10.4 - A escolha do fornecedor fundamenta-se, portanto:**

na **inviabilidade de competição** por razões de exclusividade técnica e autoral;

na **adequação pedagógica** do material à demanda educacional do Município de Balneário Camboriú;

e na **vantajosidade da proposta apresentada**, cujo preço foi considerado compatível com o mercado, conforme pesquisa realizada no Estudo Técnico Preliminar.

A proposta de preços deverá conter, preferencialmente, as seguintes informações, entre outras: A qualificação completa do fornecedor, inclusive nome, CNPJ, endereço, e-mail, telefones, entre outros dados pertinentes;

A indicação do prazo de validade da proposta, que será de, no mínimo, 60 (sessenta) dias;

Indicação expressa dos itens cotados, de maneira que se possam identificá-los exatamente;

Conter em anexo, quando aplicável, catálogos, folders ou prospectos do item cotado, que contenham, de forma clara e detalhada, as especificações técnicas básicas que demonstrem sua adequação ao que foi solicitado no presente Termo de Referência;

Conter em anexo documentos que comprovem objetivamente a condição de titular do direito de preferência indicado no subitem 5.3 deste TR, observada a legislação vigente (se for o caso); e

Indicar outras informações, como também anexar outros documentos exigidos, necessários ao julgamento da conformidade técnica do produto às exigências técnicas e do cumprimento de outras obrigações e requisitos de contratação fixados no edital da licitação (e seus anexos).

A participação do fornecedor no presente processo de licitação representa a completa e irrestrita aceitação de todas as especificações, regras, prazos e demais obrigações indicadas no presente Termo de Referência (e seus anexos), independente de declaração expressa do fornecedor;

Todos os custos, diretos e indiretos, incidentes sobre a execução do futuro Contrato deverão ser considerados por ocasião da elaboração da proposta pela fornecedor, não cabendo qualquer alegação posterior de erro e/ou não consideração de tal ou qual ônus, encargo ou custo;

Na elaboração da proposta não poderá o fornecedor alterar os quantitativos e/ou demais condições de contratação fixadas pela Administração neste termo de referência;

Será o particular absolutamente responsável pelas atividades realizadas e pelas respectivas cotações de preços com seus parceiros fornecedores/fabricantes, visando elaborar sua proposta comercial para apresentação no certame licitatório, não lhe cabendo direito a pleitear qualquer alteração posterior de sua proposta por erros, falhas ou omissões.

## **11. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO**

### **11.1 - Estimativa do Valor da Contratação**

A estimativa do valor foi definida com base na **proposta comercial apresentada pela empresa Compass Soluções em Educação e Tecnologia Ltda.**, única detentora dos direitos de publicação e distribuição da obra “*Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização*”, da editora *Aprender*.

11.1.1 - A proposta contempla o fornecimento de aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores, incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas.

11.1.2 - A avaliação realizada pela área técnica concluiu que o preço proposto é **compatível com o mercado editorial**, considerando a proposta que consta neste Termo de Referência.

11.1.3 - O valor apresentado engloba todos os custos diretos e indiretos relacionados ao fornecimento, incluindo:

- direitos autorais e de edição;
- confecção, impressão e acabamento;
- frete, transporte e seguro até o local de entrega;
- encargos tributários, trabalhistas e comerciais.

## **12. Adequação orçamentária**

12.1 - A despesa decorrente desta contratação está prevista no orçamento vigente da Secretaria Municipal de Educação, através da dotação:

12.2 - 209 - 1 . 5002 . 12 . 361 . 1905 . 2.46 . 0 . 339000 – Aplicações.

Balneario Camboriú 23/12/2025.



## VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 00A7-3FB3-F51E-02AE

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ KELLI CRISTINA DACOL COSTA (CPF 005.XXX.XXX-73) em 29/12/2025 09:00:23 GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
  
- ✓ EDMILSON BURGHAUSEN (CPF 025.XXX.XXX-98) em 30/12/2025 10:27:41 GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://bc.1doc.com.br/verificacao/00A7-3FB3-F51E-02AE>



# Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

Rua Dinamarca, 320 - Bairro das Nações - 88.338-900 - Balneário Camboriú / SC  
CNPJ: 83.102.285/0001-07 Fone: (47)3267-7000  
<http://www.bc.sc.gov.br>



Usuário: FÁBIO

Chave de Autenticação Digital  
1209-0051-810

Página  
1 / 3

## Solicitação de Compra / Contratação

Número: 5618/2025

Emissão: 16/12/2025

Situação: Não liberada

Órgão Orçam.: 5000 - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Un. Orçam.: 5002 - EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL GERAL

Centro de custo: 0020 - ENSINO FUNDAMENTAL

**Descrição:** Aquisição dos livros "Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização 1º ano e 2º ano, kit aluno e kit professor", também o IDEB nota 10 - Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem e os kits de Instrumentos de Avaliação do Estudante e para os Professores do 1º ano e 2º ano; e Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante 4º ano e 8ºano, com características descritas no presente termo de referência, para os alunos da rede pública do município de Balneário Camboriú (SC). Processo de Inexigibilidade de Licitação – Art. 74, Inciso I, da Lei nº 14.133/2021

**Observação:** FORNECEDOR: COMPASS SOLUÇÕES EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA - 48.398.998/0001-50

ENTREGA: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE BALNEARIO CAMBORIU  
RUA DOM MIGUEL, 680  
CEP: 337-140  
BAIRRO VILA REAL - CIDADE BALNEARIO CAMBORIU

Horário de recebimento: das 12h às 18h, de segunda a sexta-feira, exceto feriados.

Despesas					
Item	Quantidade	Unidade de	Material/Serviço	Valor unitário (R\$)	Valor total (R\$)
<b>Fonte de recurso</b>					
209 - 1 . 5002 . 12 . 361 . 1905 . 2.46 . 0 . 339000 - Aplicações			100100 - Receitas e Transf. de Impostos - Educação	1.973.776,00	0,00
<b>Itens</b>					
1	1.027,00000	UN	176452 - Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. kit do aluno Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do aluno contendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m2 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m2 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 70, devem estar organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura, para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m2, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, dois instrumentais avaliativos (prova), impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m2, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descriptores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar tabulação através de Plataforma Digital – ISBNs: 978-65-5610-184-2 e 978-65-5610-187-3.            • Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 108 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m2 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, com laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 42, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-189-7.            Livro para a Família: miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m2, 4 x 0 CMYK, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.         </li> </ul> Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do professor contendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 364 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práticas em sala de aula, bem como referencial teórico do letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descriptores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 19, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m2, 4 x 0 CMYK e tamanho 640 x 940 mm, lâminas de alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 190 x 210 mm – ISBN: 978-65-5610-191-4.</li> </ul>	524,00000	538.148,00
2	50,00000	UN	176453 - Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do professor contendo: Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do professor contendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 364 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práticas em sala de aula, bem como referencial teórico do letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descriptores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 19, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m2, 4 x 0 CMYK e tamanho 640 x 940 mm, lâminas de alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 190 x 210 mm – ISBN: 978-65-5610-191-4.</li> </ul>	890,00000	44.500,00



# Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

Rua Dinamarca, 320 - Bairro das Nações - 88.338-900 - Balneário Camboriú / SC  
CNPJ: 83.102.285/0001-07 Fone: (47)3267-7000  
<http://www.bc.sc.gov.br>

FREITAS  
BALNEARIO  
CAMBORIU

Usuário: FÁBIO

Chave de Autenticação Digital  
1209-0051-810

Página  
2 / 3

## Solicitação de Compra / Contratação

Continuação

**Número: 5618/2025**  
**Emissão: 16/12/2025**

Itens					
Item	Quantidade	Unidade de	Material/Serviço	Valor unitário (R\$)	Valor total (R\$)
3	1.158,00000	UN	<p>978-85-8314-266-9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos, impresso em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-192-7.</li> <li>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</li> </ul> <p>176454 - Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do aluno</p> <p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do aluno contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso com, no mínimo, 296 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de duas, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descriptores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. ISBNs: 978-65-5610-185-9 e 978-65-5610-194-1.</li> <li>Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 76 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-193-4.</li> </ul> <p>Livro para a Família, miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 2 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</p> <p>176455 - Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do Professor</p> <p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do professor contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 324 folhas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e da alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descriptores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 16, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, e tamanho 640 x 940 mm, lâminas alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 190 x 210 mm. ISBN: 978-65-5610-191-0.</li> <li>Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos e 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 210 x 297 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-188-0.</li> </ul> <p>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p>	524,00000	606.792,00
4	50,00000	UN	<p>176456 - IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem</p> <p>Livro do Gestor, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a.</p> <p>ISBN: 978-65-5610-330-3</p>	890,00000	44.500,00
5	450,00000	UN	<p>176456 - IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem</p> <p>Livro do Gestor, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a.</p> <p>ISBN: 978-65-5610-330-3</p>	318,00000	143.100,00
6	1.153,00000	UN	<p>176518 - AVALIAR 4ºANO - Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 4º ano</p> <p>1 Doc: Processo Inexigibilidade de Licitação - 141/2025   Anexo: Solicitacao_5618.pdf (2/3)</p>	259,00000	298.627,00

154/579  
Continua...



# Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

Rua Dinamarca, 320 - Bairro das Nações - 88.338-900 - Balneário Camboriú / SC  
CNPJ: 83.102.285/0001-07 Fone: (47)3267-7000  
<http://www.bc.sc.gov.br>

FREITAS  
BALNEARIO  
CAMBORIU

Usuário: FÁBIO

Chave de Autenticação Digital  
1209-0051-810

Página  
3 / 3

## Solicitação de Compra / Contratação

Continuação

**Número: 5618/2025**  
**Emissão: 16/12/2025**

Itens					
Item	Quantidade	Unidade de	Material/Serviço	Valor unitário (R\$)	Valor total (R\$)
7	1.151,00000	UN	Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 4º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens para cada um dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital. AVALIAR 4ºANO - Obra Coletiva Aprender Editora - Kit estudante contendo: Cadernos de provas – língua portuguesa – vol. 1,2,3, e 4 Cadernos de provas – matemática – vol. 1,2,3 e 4 176519 - AVALIAR 8ºANO - Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 8º ano Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 8º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens para cada um dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital. AVALIAR 8ºANO - Obra Coletiva Aprender Editora - Kit estudante contendo: Cadernos de provas – língua portuguesa – vol. 1,2,3, e 4 Cadernos de provas – matemática – vol. 1,2,3 e 4	259,00000	298.109,00
					<b>Total geral (R\$)</b>
					1.973.776,00

### Fábio Bratkowski Nunes

Analista Administrativo - Portaria nº 27.087/2013  
Setor de Compras - Secretaria de Educação

### EDMILSON BURGHAUSEN

DIRETOR DA DIVISÃO ADMINISTRATIVO - SEDUC  
PORTARIA 32.621/2025

### LEANDRO ARTHUR RODRIGUES DA SILVA

SECRETARIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - INTERINO  
PORTARIA 33.311/2025

## **TERMO DE REFERÊNCIA**

### **Processo de Inexigibilidade de Licitação – Art. 74, Inciso I, da Lei nº 14.133/2021**

**Objeto:** Aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores, incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas.

**Órgão Demandante:** Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú

**Unidade Requisitante:** Departamento de Educação Fundamental

**Responsáveis Técnicos:** Kelli Cristina Dacol Costa / Cleonice Wehmuth Monteiro Berejuk

**Instrumento Legal:** Inexigibilidade de Licitação – Art. 74, inciso I, da Lei Federal nº 14.133/2021

**Fundamento Normativo Municipal:** Instrução Normativa SCM nº 006/2024 e Decreto Municipal nº 12.362/2025 (Anexo II – Checklist de Inexigibilidade em razão de fornecedor exclusivo).

**Fornecedor Exclusivo:** Compass Soluções em Educação e Tecnologia Ltda

### **1. DEFINIÇÃO DO OBJETO**

1.1 - A presente contratação tem por objeto ,a contratação de empresa para aquisição, por meio de inexigibilidade, aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores, incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas. , destinado aos alunos da rede pública municipal, conforme especificações descritas neste Termo de Referência.

1.2 - A aquisição visa atender à demanda pedagógica do **Departamento Fundamental**, no âmbito dos projetos que contemplam formações para os gestores, coordenadores pedagógicos e docentes da Rede Municipal de Ensino de Balneário Camboriú.

1.3 - O objeto será fornecido pela empresa **Editora Aprender**, fornecedora exclusiva da obra, conforme **Declaração de Exclusividade emitida pela Associação Nacional de Editores de Revistas (ANER)**.

#### **1.4. Local de entrega:**

Na Sede Administrativa da Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú, situada na:  
**Rua Dom Miguel nº 680 – Bairro Vila Real – CEP 88337-140 – Balneário Camboriú/SC.**

#### **1.5. Prazo de entrega**

A contratada terá o prazo máximo de **15 (quinze) dias corridos**, contados do recebimento da **Autorização de Fornecimento**.

## **2. FUNDAMENTAÇÃO DA CONTRATAÇÃO**

**2.1** - Justifica-se a presente aquisição pelas necessidades dispostas no Documento de Oficialização da Demanda e no Estudo Técnico Preliminar, aos quais remetem-se os interessados.

A aquisição de material didático de Língua Portuguesa e de Matemática para os alunos do 1.<sup>º</sup> e 2.<sup>º</sup> ano do ensino fundamental se mostra uma medida indispensável para melhorar os resultados de forma contundente e que permita ao município progredir tanto no Índice Criança Alfabetizada quanto no IDEB. No entanto, não basta apenas disponibilizar os materiais; é fundamental que eles estejam alinhados a um processo estruturado de formação, que envolva ativamente os professores. A formação continuada dos profissionais da educação é essencial para garantir que os materiais didáticos sejam utilizados de forma eficaz, promovendo um ambiente de ensino que estimule o aprendizado e a recuperação das aprendizagens perdidas.

Esse processo de formação permitirá que os materiais adquiridos sejam integrados em uma estratégia pedagógica coordenada, capaz de atender às reais necessidades dos alunos e elevar os resultados de proficiência. A articulação entre materiais didáticos de qualidade e a capacitação das equipes escolares será basilar para que o município possa tomar um caminho de crescimento nos índices de desempenho escolar. Com esse esforço conjunto, o município promoverá uma educação pública de qualidade, que responda às demandas da sociedade e às expectativas de melhoria contínua no aprendizado dos alunos.

**2.2** - Durante o levantamento de mercado, verificou-se que a empresa **a COMPASS SOLUCOES EM EDUCACAO E TECNOLOGIA LTDA** é a única detentora dos direitos autorais e de distribuição da referida obra, conforme Declaração de Exclusividade emitida pela Associação Nacional de Editores de Revistas (ANER), fato que caracteriza inviabilidade de competição, nos termos do art. 74, inciso I, da Lei Federal nº 14.133/2021, que estabelece:

***“É inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial para aquisição de materiais, equipamentos ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo.”***

2.3 - A contratação também observa o **Decreto Municipal nº 12.362/2025**, que, em seu **Anexo II**, estabelece os documentos obrigatórios para processos de inexigibilidade, entre eles: o Estudo Técnico Preliminar, Termo de Referência, comprovação de exclusividade, proposta comercial e justificativa da escolha do fornecedor.

2.4 - Assim, a contratação direta da **a COMPASS SOLUÇÕES EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA** apresenta-se **técnica, legal e economicamente justificada**, sendo a única solução viável para o atendimento da demanda pedagógica da Secretaria Municipal de Educação.

### **3. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO**

3.1 A **Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú**, por meio do **Departamento de Educação Fundamental**, identificou a necessidade de aquisição de **material para didático que**, Foram consideradas as descrições dos materiais pesquisados na elaboração do Estudo Técnico Preliminar (ETP) para obtenção da solução que atenda às necessidades do público-alvo, considerada no ETP como a mais viável;

3.2 O material complementar do 1.<sup>º</sup> e 2.<sup>º</sup> ano para o ensino de Língua Portuguesa e de Matemática, alinhado às competências exigidas pelo SAEB e às diretrizes da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), visa, primeiramente, avaliar, diagnosticar, intervir e acompanhar os estudantes. Com o uso desse material, é possível seguir um cronograma de atividades a serem realizadas, contando com orientações para os professores, fichas de compilação e gráficos para sinalizar os resultados de aprendizagem de cada estudante, permitindo intervenções nas habilidades não consolidadas.

Dessa forma, o material estruturado oferece uma abordagem completa e prática para o ensino, avaliação e acompanhamento dos alunos, garantindo uma educação de qualidade e focada no desenvolvimento integral dos estudantes. O livro do estudante é apresentado em formato físico e consumível, o que facilita o uso diário e contínuo para possibilitar uma melhor compreensão e retenção do conteúdo, além da criação de memórias mais nítidas e favorece a praticidade quanto à realização das atividades no próprio livro;

O Material didático deverá se apresentar em formato físico e consumível;

O objeto será adquirido em Lote Único, conforme descrito neste Termo de Referência.

Com a contratação pretendida, objetiva-se apresentar uma proposta pedagógica inovadora destinada a ampliação das experiências significativas com as múltiplas linguagens, com diferentes gêneros orais e escritos, a construção de conhecimentos de si, do outro, do mundo natural e social.

**3.3. Modalidade de Formação:** A formação será em modelo híbrida, em carga horária total de 40 horas/aula.

**3.4. Cronograma de Formação:** Apresentação de um cronograma detalhado para a realização das formações, garantindo a continuidade do processo de capacitação ao longo do período letivo.

Um aspecto central da solução proposta é o acompanhamento contínuo do uso dos materiais didáticos em sala de aula e da aplicação dos planos de formação. O fornecedor contratado deverá garantir o suporte

técnico necessário às escolas, auxiliando gestores e professores na implementação das práticas pedagógicas e disponibilizando relatórios periódicos que evidenciem o impacto dos materiais no aprendizado dos alunos.

### **3.5. No tocante aos critérios de seleção dos fornecedores, deverão ser observados:**

- Qualidade pedagógica dos materiais: Avaliação técnica da adequação dos materiais aos objetivos pedagógicos do município e às diretrizes da BNCC.
- Proposta de formação continuada: Análise dos planos de ação formativa, incluindo a qualidade das temáticas trabalhadas e a capacitação proposta para gestores e professores.

**3.6 O investimento também se justifica pela **inexistência de materiais equivalentes** no acervo municipal e no mercado editorial, conforme pesquisa e declaração de exclusividade da **Associação Nacional de Editores de Revistas (ANER)**.**

**3.7 Dessa forma, a solução proposta — a aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores, incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas. — é a mais adequada, eficiente e vantajosa para a Administração, assegurando impacto pedagógico relevante, custo compatível e alinhamento com os princípios da Lei nº 14.133/2021, especialmente quanto à eficiência, economicidade e promoção do interesse público.**

### **3.8 Material Estruturado para o ensino Fundamental.**

<b>LOTE ÚNICO</b>				
<b>ITE M</b>	<b>QUANT . .</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO</b>	<b>UNID . .</b>	<b>TOTAL</b>
<b>01</b>	<b>1.027</b>	<b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. <u>Kit do aluno contendo:</u></b> <b>1. Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m2 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m2 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 70, devem estar organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o</b>	<b>KIT</b>	<b>R\$ 538.148,00</b>

	<p>processo de leitura, para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, dois instrumentais avaliativos (prova), impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital – ISBNs: 978-65-5610-184-2 e 978-65-5610-187-3.</p> <p>2. <b>Livro consumível para uso em casa</b>, miolo impresso com, no mínimo, 108 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup> 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, com laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 42, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base</p>	
--	---	--

		<p>Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-189-7.</p> <p><b>Livro para a Família:</b> miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, lamination em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</p>		
02	50	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p><b>Kit do professor contendo:</b></p> <p>a) <b>Guia de Orientações Didáticas:</b> miolo impresso com, no mínimo, 364 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descriptores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 19, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 640 x 940 mm, lâminas de alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 190 x 210 mm – ISBN: 978-85-8314-266-9</p> <p>4. <b>Suplemento com jogos pedagógicos</b> em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos, impresso em papel offset, gramatura mínima</p>	KIT	R\$ 44.500,00

		<p>de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-192-7.</p> <p>Suporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p>		
03	1.158	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p><b>Kit do aluno contendo:</b></p> <p><b>b) Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula,</b> miolo impresso com, no mínimo, 296 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplem alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de duas, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acaba-</p>	KIT	R\$ 606.792,00

		<p>mento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. ISBNs: <b>978-65-5610-185-9</b> e <b>978-65-5610-194-1</b>.</p> <p><b>c) Livro consumível para uso em casa</b>, miolo impresso com, no mínimo, 76 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: <b>978-65-5610-193-4</b>.</p> <p><b>Livro para a Família</b>, miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 2 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: <b>978-65-5610-190-3</b>.</p>		
<b>04</b>	<b>50</b>	<p><b>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</b></p> <p><b>Kit do professor contendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Guia de Orientações Didáticas:</b> miolo impresso com, no mínimo, 324 folhas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CAMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e da alfabetização, que apresente ori-</li> </ul>	<b>KIT</b>	R\$ 44.500,00

		<p>entações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descriptores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 16, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, e tamanho 640 x 940 mm, lâminas alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 190 x 210 mm. <b>ISBN: 978-65-5610-191-0.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Suplemento com jogos pedagógicos</b> em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos e 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 210 x 297 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo. <b>ISBN: 978-65-5610-188-0.</b></li> </ul> <p>Suporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p>		
05	450	<p><b>IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem</b></p> <p><b>Livro do Gestor</b>, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a. <b>ISBN: 978-65-5610-330-3</b></p>	KIT	R\$ 143.100,00
06	1153	<p><b>Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 4º ano</b>, composto por no mínimo 04 cadernos de itens para cada um dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. As respostas do instrumental</p>	KIT	R\$ 298.627,00

		<p>avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.</p> <p><b>AVALIAR 4ºANO - Obra Coletiva Aprender Editora – Kit estudante contendo:</b>            Cadernos de provas – língua portuguesa – vol. 1,2,3, e 4  <b>Cadernos de provas – matemática – vol. 1,2,3 e 4</b></p>		
07	1151	<p><b>Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 8º ano</b>, composto por no mínimo 04 cadernos de itens para cada um dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital.</p> <p><b>AVALIAR 8ºANO - Obra Coletiva Aprender Editora – Kit estudante contendo:</b>            Cadernos de provas – língua portuguesa – vol. 1,2,3, e 4  <b>Cadernos de provas – matemática – vol. 1,2,3 e 4</b></p>	KIT	R\$ 298.109,00

## 5. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

### Especificações Técnicas do Objeto

#### 4.1 Obrigações da Contratada

4.1.1 Os materiais serão recebidos definitivamente no prazo de **15** dias, após a verificação da qualidade e quantidade do material e consequente aceitação mediante termo circunstanciado;

4.1.2 Na hipótese da verificação a que se refere o subitem anterior não ser procedida dentro do prazo fixado, reputar-se-á como realizada, consumando-se o recebimento definitivo no dia do esgotamento do prazo;

4.1.3 O recebimento do objeto não exclui a responsabilidade da contratada pelos prejuízos resultantes da incorreta execução do contrato;

4.1.4. A fiscalização ficará a cargo de servidores pertencentes ao quadro do órgão contratante designados para esse fim, lotados nas unidades em que serão entregues os materiais;

4.1.5 O fiscal será responsável pelo recebimento do material na Unidade onde desempenha suas atividades;

4.1.6 A falta dos materiais, cujo fornecimento incumbe à detentora do preço registrado, não poderá ser alegada como motivo de força maior para o atraso, má execução ou inexecução do fornecimento objeto deste Termo de Referência, e não eximirá a fornecedora das sanções a que está sujeita pelo não cumprimento dos prazos bem como as demais condições estabelecidas;

4.1.7 Em hipótese alguma serão aceitos materiais em desacordo com as condições pactuadas, ficando sob responsabilidade da CONTRATADA o controle de qualidade do fornecimento, bem como a repetição às suas próprias custas para correção de falhas, visando a apresentação da qualidade e resultados requisitados.

4.1.8 A contratada deverá garantir a **integridade dos exemplares durante o transporte** e a substituição imediata de itens danificados;

4.1.9 O material deverá ser entregue acompanhado de **nota fiscal, termo de entrega e relação de volumes**;

4.1.10 O recebimento dar-se-á conforme as etapas de **recebimento provisório e definitivo** previstas na legislação aplicável.

4.1.11 Comprovar a manutenção das condições de habilitação informadas por ocasião da contratação, por meio da inexigibilidade, nos termos do art. 74, inc. I, da Lei nº 14.133/2021.

4.1.12 Indicar os dados pessoais do representante que será o preposto da CONTRATADA;

4.1.13 Assinar o instrumento contratual;

4.1.14 Disponibilizar os telefones e correio eletrônico para contato em caso de necessidade, comunicando à CONTRATANTE quaisquer alterações;

4.1.15 Fornecer os itens contratados, sempre observando as especificações técnicas, os prazos e condições gerais fixadas no TERMO DE REFERÊNCIA, PROPOSTA COMERCIAL, EDITAL DA LICITAÇÃO E CONTRATO;

4.1.16 Providenciar a substituição dos itens que apresentem desconformidade com as especificações técnicas pactuadas;

4.1.17 Responder integralmente por perdas e danos que vier a causar à CONTRATANTE ou a terceiros em razão de ação ou omissão, dolosa ou culposa, sua ou dos seus prepostos, independentemente de outras cominações contratuais ou legais a que estiver sujeita;

4.1.18 Apresentar tempestivamente toda a documentação necessária à liquidação da despesa e ao pagamento dos itens fornecidos e aceitos, conforme fixado neste Termo de Referência;

4.1.19 Cumprir tempestiva e integralmente as determinações da gestão/fiscalização da execução do Contrato, inclusive observando os prazos fixados;

4.1.20 Realizar outras obrigações contidas neste Termo de Referência, visando garantir a eficácia da presente contratação.

#### 4.1 Obrigações da Contratante

4.1.1 Consolidar informações relativas à estimativa individual e ao total de consumo, promover<sub>11</sub> a

adequação dos termos de referência e determinar a estimativa total de quantidades da contratação;

Realizar pesquisa de mercado para identificar o valor estimado da licitação ou contratação direta;

4.1.2 Promover os atos necessários à instrução processual para a realização do procedimento licitatório ou da contratação direta e todos os atos deles decorrentes, como a assinatura do instrumento contratual;

4.1.3 Aplicar, garantidos os princípios da ampla defesa e do contraditório, as penalidades decorrentes de infrações no procedimento licitatório ou na contratação direta e registrá-las no SICAF;

4.1.4 Aplicar, garantidos os princípios da ampla defesa e do contraditório, as penalidades decorrentes do descumprimento do pactuado no instrumento contratual, e registrá-las no SICAF;

4.1.5 Efetuar o registro do ADJUDICATÁRIO e convocá-lo para a assinatura do instrumento contratual;

4.1.6 Conduzir os procedimentos relativos a eventuais renegociações de condições, produtos ou preços contratados;

4.1.7 Nomear Gestor e Fiscais Técnico, Administrativo e Requisitante do contrato para acompanhar e fiscalizar a execução dos contratos;

4.1.8 Emitir solicitação de fornecimento dos itens, objeto deste Termo de Referência, a partir da demanda da Instituição, formalizando a respectiva contratação;

4.1.9 Receber os itens fornecidos pela(s) fornecedor(s) contratada(s), segundo as quantidades, especificações e condições contidos neste TR, bem como nas referências indicadas na(s) respectiva(s) PROPOSTA(S) recusando imediatamente todo aquele que estiver desconforme;

4.1.10 Prover condições que possibilitem o recebimento dos itens contratados;

4.1.11 Solicitar, sempre que necessário, a adoção de medidas efetivas de correção, adequação ou substituição de itens fornecidos pela CONTRATADA que apresentem não conformidade de especificação;

4.1.12 Exigir o cumprimento de todas as obrigações assumidas pela CONTRATADA, de acordo as regras e condições contidas neste TR./' no Edital da Licitação e, no que couber, na respectiva proposta comercial da CONTRATADA;

4.1.13 Instituir o acompanhamento efetivo e permanente da ARP, bem como da execução do CONTRATO, nos termos da legislação vigente;

4.1.14 Relacionar-se com a CONTRATADA, exclusivamente, por meio do representante regularmente credenciado e pelos canais formais indicados pelas partes;

4.1.15 Efetuar o pagamento à CONTRATADA, após o recebimento e aceitação ("ATESTO") dos itens fornecidos, e o cumprimento de todas as formalidades legais e contratuais previstas;

- 4.1.16 Apurar, por meio de processo administrativo, a responsabilidade em casos de eventuais descumprimentos das obrigações contratuais e legais, aplicando à CONTRATADA as sanções cabíveis;
- 4.1.17 Exigir que o gestor e o(s) fiscal(is) exerça(m) efetivamente suas atribuições, dando eficácia à presente contratação, como também que se relacionem sempre formalmente com a CONTRATADA, por meio de seu Preposto regularmente credenciado, procedendo ao devido registro no respectivo processo administrativo de gestão contratual;
- 4.1.18 Comunicar, por meio de correio eletrônico, eventuais desconformidades técnicas de itens recebidos para fins de correção, garantindo-se o contraditório;
- 4.1.19 Não permitir que terceiros não autorizados pela CONTRATADA intervenham nos produtos durante o prazo de garantia ou suporte.

### **5.1 – Características de Conteúdo e Finalidade Educacional**

- Aborda conteúdos integrados à **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**;
- Foi desenvolvido por equipe técnica com **especialização em educação infantojuvenil**;
- Linguagem acessível e atrativa, com recursos gráficos e ilustrativos voltados ao público-alvo (ensino fundamental). – Fornecedor Exclusivo

A obra é produzida e comercializada exclusivamente pela **empresa EDITORA APRENDER Ltda.**, detentora dos **direitos autorais e de edição** da coleção, conforme **Declaração de Exclusividade** emitida pela **Associação Nacional de Editores de Revistas (ANER)**, o que configura **inviabilidade de competição** nos termos do art. 74, inciso I, da Lei nº 14.133/2021.

### **5.2 – Prazo e Local de Entrega**

- **Prazo máximo de entrega:** até **15 (quinze) dias corridos**, contados do recebimento da Nota de Empenho;
- **Local de entrega:** Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú – Rua Dom Miguel, nº 680, Bairro Vila Real, Balneário Camboriú/SC;
- **Horário de recebimento:** das 12h às 18h, de segunda a sexta-feira, exceto feriados.

### **5.3 – Regime de Fornecimento e Condições Comerciais**

- Regime de **fornecimento integral**, com **entrega total do objeto** na sede da Secretaria de Educação;
- **Valor global estimado:** R\$ 1.973.776,00 (Hum milhão e novecentos e setenta e seis mil e

setecentos e setenta e seis reais);

- **Valores incluem:** todos os impostos, taxas, frete, encargos e demais despesas necessárias à entrega do material;

**Forma de pagamento:** parcela única, após o recebimento e conferência dos materiais, conforme legislação vigente (Lei Federal nº 14.133/2021 e Lei Municipal nº 4.955/2025 – Sistema Tributário do Município de Balneário Camboriú).

### **5.1 JUSTIFICATIVA NOS CASOS DE LICITAÇÕES NÃO EXCLUSIVAS**

5.1.1 Conforme o **art. 74, inciso I, da Lei Federal nº 14.133/2021**, é inexigível a licitação quando **inviável a competição**, em especial para aquisição de bens ou materiais que **só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo**.

5.1.2 O levantamento de mercado realizado pela **Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú** comprovou que a empresa **COMPASS SOLUCOES EM EDUCACAO E TECNOLOGIA LTDA.** é a **única detentora dos direitos autorais e de edição** da obra “Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização e IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem” conforme **Declaração de Exclusividade emitida pela Associação Nacional de Editores de Revistas (ANER)**.

5.4 - Durante as consultas de mercado e pesquisas em catálogos editoriais e plataformas de venda de livros paradidáticos, **não foram identificadas outras editoras, distribuidoras ou representantes comerciais** autorizados a comercializar a referida coleção.

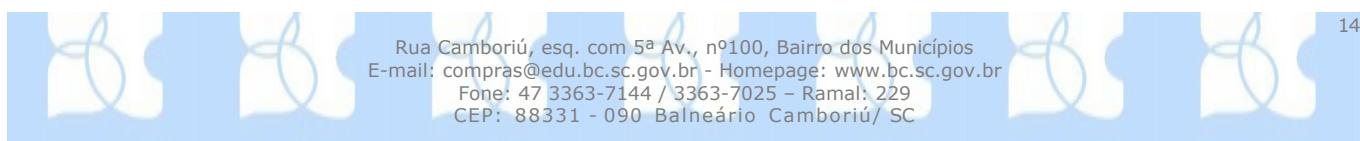
**A obra reúne características pedagógicas e técnicas que a tornam única e insubstituível, destacando-se por:**

- conteúdo temático alinhado às **diretrizes da BNCC** e às **Leis Federais nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008**;
- **customização local** com referências culturais do município de **Balneário Camboriú**;
- abordagem interdisciplinar elaborada por equipe especializada em **educação infantojuvenil**;
- e **direitos autorais e de distribuição exclusivos** da Perfil Educacional Ltda.

5.5 - Dessa forma, **não há possibilidade de competição entre fornecedores**, pois não existe material equivalente que atenda simultaneamente aos aspectos pedagógicos, técnicos e de propriedade intelectual exigidos.

5.6 - Assim, a contratação direta da **Aprender Editora Ltda.** configura-se como a **única solução viável, técnica e legalmente adequada** para atender ao interesse público, **não sendo cabível a realização de procedimento licitatório**.

### **6. JUSTIFICATIVA PARA PERMISSÃO OU VEDAÇÃO DE CONSÓRCIOS**



6.1 - Nos termos do inciso VI do art. 7º da Instrução Normativa SCM nº 006/2024, que determina a análise sobre a permissão ou vedação de consórcios em processos licitatórios, esclarece-se que a **presente contratação é realizada por inexigibilidade de licitação**, com fundamento no **art. 74, inciso I, da Lei Federal nº 14.133/2021**, em razão de **fornecedor exclusivo**.

6.2 Dessa forma, não há possibilidade de participação de consórcios, tendo em vista que:

- Dessa forma, **não há possibilidade de participação de consórcios**, tendo em vista que:
- a **empresa Aprender Editora Ltda.** é a única detentora dos direitos autorais e de edição da obra “**Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização e IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem**”;
- o objeto é **intelectualmente indivisível**, sendo vedado o fracionamento do conteúdo ou sua reprodução por terceiros;
- e a **contratação direta individual** é a única forma juridicamente possível de atender à necessidade administrativa.

Assim, **fica vedada a participação de consórcios** no presente processo, por **incompatibilidade legal e técnica** com a natureza do objeto e com a modalidade de contratação por inexigibilidade.

## **7. MODELO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**

7.1 - A execução do objeto ocorrerá conforme cronograma estipulado pela secretaria de educação conforme especificações técnicas descritas neste Termo de Referência e no Estudo Técnico Preliminar.

A estrutura da formação, direcionada aos profissionais que atuam na gestão escolar, contempla oito eixos temáticos, considerados fundamentais para a qualificação da gestão escolar:

Avaliação e sua importância no acompanhamento da aprendizagem: abordagem dos diferentes tipos de avaliação e de sua função no âmbito da gestão escolar;

Foco na alfabetização: estratégias voltadas à garantia da alfabetização na idade certa;

Plano de metas e ação: planejamento estratégico e organização das ações da gestão escolar;

Rotinas de gestão: sistematização de práticas administrativas e pedagógicas;

Aprendizagens inegociáveis: priorização dos conhecimentos e habilidades essenciais ao desenvolvimento dos estudantes;

Promoção da equidade: desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas e equitativas;

Gerenciamento dos resultados: análise de utilização de dados educacionais para subsidiar ações pedagógicas eficazes;

Interdisciplinaridade para a aprendizagem: integração curricular como estratégia para fortalecer o ensino e potencializar o desempenho acadêmico dos estudantes.

O eixo metodológico do projeto contempla, ainda, a aplicação de avaliações processuais, bem como a capacitação dos gestores para a análise dos dados educacionais e o planejamento de intervenções pedagógicas.



Os estudantes do 5.<sup>º</sup> e 9.<sup>º</sup> anos têm acesso a cadernos de exercícios específicos de Língua Portuguesa e Matemática, alinhados às diretrizes curriculares nacionais e às avaliações externas.

No que se refere aos recursos didáticos, a Coleção disponibiliza materiais estruturados destinados a subsidiar a formação dos gestores e a implementação das práticas pedagógicas. Dentre os principais recursos, destacam-se:  
Livro para o Gestor: apresenta conteúdos teóricos e práticos voltados à liderança pedagógica e à gestão escolar eficiente;

Cadernos de Aprendizagem para Estudantes: destinado ao desenvolvimento de competências e habilidades em Língua Portuguesa e Matemática;

Cadernos de Orientação para Professores: oferecem suporte pedagógico para a aplicação das atividades com os alunos;

Plataforma Aprender Formar: ambiente virtual de aprendizagem destinado à complementação da formação presencial;

Plataforma de Monitoramento e Acompanhamento da Aprendizagem: ferramenta digital que subsidia a gestão das avaliações e a análise dos dados educacionais.

A robustez e o caráter assertivo desses materiais reforçam a proposta do programa de estruturar um modelo de gestão educacional sólido e eficaz, fundamentado na análise contínua do desempenho dos estudantes e na qualificação permanente dos profissionais que atuam na gestão escolar.

A partir da análise da Coleção IDEB Nota 10, da Aprender Editora Cearense de Material de Ensino Ltda., verifica-se que a obra apresenta consistente embasamento teórico e metodológico, alinhado às diretrizes nacionais para a formação de gestores escolares e ao uso de evidências educacionais como instrumento de aprimoramento da aprendizagem. Dentre seus principais pontos positivos, destacam-se:

Liderança pedagógica como foco central: o programa capacita gestores para atuarem como líderes educacionais, fortalecendo a organização escolar e qualificando os processos de ensino-aprendizagem;

Metodologia baseada em avaliação educacional: a utilização sistemática de dados possibilita a personalização das intervenções pedagógicas e a melhoria contínua da qualidade educacional, de forma contextualizada e considerando as especificidades de cada unidade escolar;

Formação contínua dos gestores escolares: a capacitação permanente de diretores e coordenadores viabiliza a implementação de estratégias mais eficazes para o desenvolvimento da aprendizagem, com base nas evidências identificadas a partir da análise dos resultados das avaliações;

Uso de tecnologia na gestão educacional: a disponibilização de plataformas digitais moderniza e qualifica o acesso aos dados proveniente dos instrumentos avaliativos, otimizando o monitoramento do desempenho dos estudantes e conferindo maior celeridade aos processos de tomada de decisão.

Com a contratação pretendida, objetiva-se a implementação de uma proposta pedagógica inovadora, destinada à ampliação das experiências significativas dos estudantes com as múltiplas linguagens, contemplando diferentes

gêneros orais e escritos, bem como à construção de conhecimentos sobre si, o outro e o mundo natural e social.

**Temáticas a serem trabalhadas:** Os encontros formativos, irão considerar as temáticas presentes nos capítulos do material do gestor (livro) e deverão abranger temas relacionados à gestão pedagógica, às metodologias de ensino, às práticas avaliativas e ao uso eficaz dos materiais didáticos no desenvolvimento das competências e habilidades dos estudantes, abrangendo os seguintes temas centrais:

Avaliação e sua importância no acompanhamento da aprendizagem.

Gerenciamento e análise de resultados educacionais.

Rotinas e dimensões da gestão escolar.

Plano de metas e ação para resultados escolares.

Aprendizagens inegociáveis para resultados de excelência.

Foco na alfabetização e monitoramento individual.

Promoção da equidade educacional.

Interdisciplinaridade aplicada à gestão escolar.

**Modalidade de Formação:** A formação será ofertada em modelo híbrido, com carga horária total de 40 (quarenta) horas/aula destinadas às atividades de alfabetização e 40 (quarenta) horas/aula voltadas ao projeto de gestão escolar, que incluirá diretores, especialistas de orientação e supervisão escolar da educação básica (educação infantil, ensino fundamental e educação de jovens e adultos) e equipe técnico-pedagógica da SEDUC. As atividades formativas serão distribuídas em encontros destinados a técnicos da Secretaria de Educação, gestores escolares e professores, com duração média de 4 (quatro) horas por encontro, realizados de forma bimestral. A estrutura dos encontros contempla momentos formativos dinâmicos, promovendo a articulação entre teoria e prática, por meio de debates e processos de construção coletiva. A carga horária será distribuída da seguinte forma: a) Gestores escolares e especialistas: 4 (quatro) encontros presenciais, com duração de 4 (quatro) horas cada, totalizando 16 (dezesseis) horas/aula, e 4 encontros virtuais, com duração de 2 (duas) horas cada, totalizando 8 (oito) horas; b) Técnicos da Secretaria de Educação: 3 (três) encontros presenciais, com duração de 4 (quatro) horas cada, e 1 (um) encontro virtual, com duração de 2 (duas) horas, totalizando 14 (quatorze) horas/aula; c) Professores: 1 (um) encontro presencial, com duração de 4 (quatro) horas, e 3 (três) encontros virtuais, com duração de 2 (duas) horas cada, totalizando 10 (dez) horas/aula. O alinhamento do programa de formação será realizado em conjunto com a Secretaria Municipal de Educação, considerando as especificidades e diretrizes das formações do livro “Fortalecimento da Gestão” e dos materiais didáticos “Ideb Nota 10” e “Novo Lendo Você Fica Sabendo”, bem como as especificidades e demandas locais. A formação seguirá uma linha semiestruturada, podendo sofrer ajustes mediante comum acordo entre as equipes envolvidas, desde que tais adequações não comprometam a execução do projeto pedagógico da coleção, seguindo os se-

guintes temas norteadores a serem abordados nos encontros formativos por grupos distintos, conforme segue:

#### **Equipe Técnica da Secretaria de Educação**

Estrutura de pautas para o planejamento das visitas;  
Organização do calendário das visitas;  
Definição dos instrumentais para o acompanhamento e monitoramento na escola;  
Análise dos resultados e indicadores;  
Acompanhamento do Plano de Ação e de Metas de escola.;  
Realização das visitas e observação direcionada;  
Feedback construtivo para o alcance da melhoria dos resultados;  
Encaminhamentos pós-visita para a sustentabilidade das ações;

#### **Gestores e Especialistas**

Leitura e apropriação dos resultados das avaliações;  
Estruturação e acompanhamento do planejamento escolar;  
Elaboração da Agenda de trabalho da Gestão (Diretores e Coordenadores Pedagógicos);  
Fortalecimento da formação do professor. Desenvolvimento de Projetos Integradores;  
Compromisso com os indicadores de sucesso;  
Aprimoramento das estratégias de trabalho da equipe escolar;  
*Organização da rotina de gestão;*

**Cronograma de Formação:** Deverá ser apresentado cronograma detalhado para a realização das formações, assegurando a continuidade do processo formativo ao longo do período letivo.

Um aspecto central da solução proposta consiste no acompanhamento contínuo da utilização dos materiais didáticos em sala de aula, bem como da execução dos planos de formação. O fornecedor contratado deverá assegurar o suporte técnico necessário às unidades escolares, auxiliando gestores e professores na implementação das práticas pedagógicas e disponibilizando relatórios periódicos que evidenciem o impacto dos materiais no processo de aprendizagem dos estudantes.

No que se refere aos critérios de seleção dos fornecedores, deverão ser observados, dentre outros, os seguintes aspectos:

**Qualidade pedagógica dos materiais:** avaliação técnica da adequação dos materiais aos objetivos pedagógicos do Município e às diretrizes da BNCC;

**Proposta de formação continuada:** análise dos planos de ação formativa, considerando a pertinência das temáticas abordadas e a qualidade da capacitação proposta para gestores e professores.

Nesse contexto, destaca-se que os materiais didáticos deverão ser disponibilizados em formato físico e consumível. Quanto ao objeto, este será adquirido em lote único, conforme especificado no Termo de Referência.



## 7.2 - Etapas de Execução

3. **Emissão da Nota de Empenho**, pela Secretaria Municipal de Educação de Balneário Camboriú, com base na dotação orçamentária vinculada a;
4. **Produção, conferência e expedição dos exemplares** pela empresa contratada ( **Aprender Editora Ltda**), assegurando conformidade técnica com o projeto gráfico e editorial aprovado;
5. **Transporte e entrega integral dos livros** na sede da Secretaria Municipal de Educação, situada à Rua Dom Miguel, nº 680, Bairro Vila Real, Balneário Camboriú/SC, dentro do prazo máximo de **15 (quinze) dias corridos** a contar do recebimento da Nota de Empenho;
6. **Conferência quantitativa e qualitativa** dos materiais pela equipe técnica designada pela Secretaria;
7. **Recebimento provisório**, condicionado à verificação da integridade física e conformidade das obras;
8. **Recebimento definitivo**, após a confirmação de que todos os exemplares foram entregues conforme as especificações contratuais.

### **7.3 - Responsabilidades da Contratada**

- Garantir que todos os livros sejam novos, originais e de primeira edição, sem rasuras ou avarias;
- Assegurar o **embalamento adequado** para transporte e preservação dos materiais;
- Efetuar a **substituição imediata** de exemplares danificados, extraviados ou em desacordo com as especificações;
- Cumprir rigorosamente os **prazos e condições de entrega** estabelecidos neste Termo de Referência;
- Arcar com todos os **custos de frete, seguro e encargos fiscais**, sem ônus adicional para a Administração Pública.

### **7.4 – Responsabilidades da Contratante**

- Emitir a Nota de Empenho após aprovação do processo de inexigibilidade;
- Disponibilizar local e equipe para o **recebimento e conferência dos exemplares**;
- Realizar o **pagamento conforme o serviço é providenciado**, após o recebimento definitivo e apresentação da nota fiscal;
- Registrar o contrato no **Sistema de Gestão de Contratos da Prefeitura de Balneário Camboriú**, conforme determina a Lei nº 14.133/2021.

### **7.5 - Resultados Pretendidos**

A aquisição de materiais didáticos destinados aos alunos do 1º, 2º, 4º e 8º Anos do Ensino Fundamental, bem como a contratação de programa de formação voltado aos gestores escolares do Município de Balneário Camboriú, tem por objetivo alcançar resultados que contribuam para a melhoria dos indicadores educacionais, tanto no desempenho acadêmico dos estudantes quanto no aprimoramento da gestão pedagógica das unidades escolares. A seguir, apresentam-se os principais resultados esperados com a implementação da presente medida:

#### 11.1 Melhoria no desempenho acadêmico dos alunos

- **Elevação do Índice Criança Alfabetizada:** elevar o índice Criança Alfabetizada, aproximando-o de patamares de excelência observados em municípios que ocupam as posições mais altas nos rankings nacionais do IDEB;
- **Aumento da Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática:** a aquisição tem por finalidade disponibilizar materiais didáticos capazes de atender às necessidades pedagógicas específicas dos estudantes, especialmente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, nas quais se verifica estagnação das médias de proficiência nos últimos anos. Espera-se a recuperação desses indicadores, com alcance de níveis superiores aos registrados em 2019 e superação dos resultados obtidos nos ciclos avaliativos de 2021 e 2023;

- **Elevação das Notas do IDEB:** um dos principais objetivos da medida consiste em reverter e melhorar a tendência dos resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Com a utilização adequada dos novos materiais didáticos, espera-se que os estudantes recuperem o desempenho e que o Município supere as metas estabelecidas para os próximos ciclos de avaliação do IDEB.
- **11.2 Promoção de equidade educacional**
- **Inclusão de Todos os Alunos no Processo de Aprendizagem:** a aquisição de materiais didáticos adequados deverá assegurar que todos os estudantes, independentemente de seu nível de desempenho ou condições socioeconômicas, tenham acesso a conteúdos de qualidade que favoreçam o desenvolvimento das competências de leitura, escrita e raciocínio lógico-matemático. Com isso, busca-se promover maior equidade no processo de ensino-aprendizagem.
- **Apoio ao Combate à Evasão Escolar:** embora a taxa de abandono seja atualmente reduzida (0,1%), torna-se necessário manter ações permanentes para evitar sua elevação. Materiais didáticos mais atrativos e adequados às necessidades dos estudantes tendem a ampliar o interesse e a motivação pela escola, contribuindo para a redução e o controle dos índices de evasão escolar.
- **11.3 Impacto a longo prazo no sistema educacional do município**
- **Sustentabilidade dos resultados educacionais:** espera-se que a aquisição e a implementação de materiais didáticos de qualidade, associadas a um programa consistente de formação continuada, promovam impacto duradouro no sistema educacional do Município, contribuindo para a elevação dos padrões de ensino e para a consolidação de uma cultura escolar orientada ao aprendizado contínuo e à excelência educacional.
- **11.4 Aumento da eficiência na utilização de recursos públicos**
- **Otimização dos Recursos Investidos na Educação:** a aquisição planejada de materiais didáticos visa assegurar que os recursos públicos destinados à educação sejam utilizados de forma eficiente e estratégica, resultando em melhores resultados educacionais, sem a necessidade de elevados investimentos futuros em ações de recuperação ou remediação.
- **11.5 Qualificação da gestão escolar**
- **Fortalecimento da gestão educacional:** promoção da capacitação contínua dos gestores, gestores e especialistas da educação básica (educação infantil, ensino fundamental e educação de jovens e adultos), favorecendo o desenvolvimento de competências voltadas ao monitoramento eficiente dos processos pedagógicos;
- **Tomada de decisões baseadas em evidências:** utilização sistemática de dados educacionais para planejar, implementar e avaliar ações direcionadas à melhoria do ensino e da aprendizagem;
- **Implementação de práticas de gestão organizadas e colaborativas:** estímulo ao trabalho em equipe e ao alinhamento dos objetivos pedagógicos no âmbito das unidades escolares;
- **Melhoria do desempenho escolar dos estudantes:** avanço nos resultados de alfabetização, leitura, escrita e

Matemática, por meio de intervenções pedagógicas planejadas e assertivas;

- **Promoção de um ambiente educacional inclusivo e equitativo:** capacitação dos gestores para o enfrentamento de desafios socioemocionais e para a garantia da equidade no acesso às oportunidades de aprendizagem;
- **Desenvolvimento de uma cultura de avaliação e planejamento contínuo:** institucionalização de processos permanentes de avaliação e ajuste das ações educacionais, visando à obtenção de melhores resultados;
- **Formação de líderes escolares comprometidos com a excelência educacional:** preparação de gestores capazes de conduzir suas equipes de forma eficiente, promovendo ensino de qualidade e contribuindo para a elevação dos indicadores de aprendizagem no Município.

## **8. MODELO DE GESTÃO DO CONTRATO**

8.1 - A gestão e fiscalização do contrato decorrente desta contratação direta observarão as disposições da **Lei Federal nº 14.133/2021**, do **Decreto Municipal nº 12.362/2025** e da **Instrução Normativa SCM nº 006/2024**, que dispõem sobre a designação e as atribuições dos gestores e fiscais de contrato no âmbito da Administração Municipal.

### **8.2 – Designação dos Responsáveis I**

#### **– Gestora do Contrato**

**Nome:** Kelli Cristina Dacol Costa

**Cargo:** Diretora Geral da Secretaria Municipal de Educação

**Portaria de Designação:** nº 32.654/2025

**Competência:** Responsável pela gestão administrativa do contrato, pela interlocução institucional entre a contratada e a Secretaria de Educação, bem como pela adoção das medidas administrativas necessárias ao cumprimento do objeto e pela instrução de eventuais processos de alteração, aditamento ou sanção contratual.

#### **II – Fiscal Técnica**

**Nome:** Cleonice Wehmuth Monteiro Berejuk

**Cargo:** Diretora da Divisão de Desenvolvimento Educacional

**Portaria de Designação:** nº 32.683/2025

**Competência:** Responsável pela fiscalização técnica do objeto, cabendo-lhe verificar a conformidade do material entregue, atestar a execução do contrato, elaborar relatórios de acompanhamento e comunicar à Gestora do Contrato eventuais irregularidades observadas durante a execução.

### **8.3 - – Atribuições Gerais**

- As servidoras designadas deverão observar o disposto nos arts. 117 a 120 da Lei Federal nº 14.133/2021;
- A fiscalização será exercida de forma contínua e documentada, por meio de relatórios, termos de recebimento e atestos;
- As eventuais não conformidades deverão ser registradas e comunicadas formalmente à empresa contratada, com prazos para correção;
- O pagamento somente será efetuado após o **atesto do recebimento definitivo** pela Fiscal Técnica e a **autorização da Gestora do Contrato**.

## **9. CRITÉRIOS DE MEDIÇÃO E PAGAMENTO**

### **9.1 - – Critério de Medição**

A medição será realizada conforme o material e serviço será entregue, conforme as especificações técnicas descritas neste Termo de Referência.

O recebimento será dividido em duas fases, conforme a **Lei Federal nº 14.133/2021**, art. 141:

- **Recebimento provisório:** após a entrega e conferência quantitativa e qualitativa dos livros pela Fiscal Técnica;
- **Recebimento definitivo:** após verificação da conformidade do material com as especificações contratuais e emissão do respectivo **termo de recebimento definitivo**, condição indispensável para a autorização de pagamento.

### **9.2 - PAGAMENTO**

9.2.1 - O pagamento será realizado no prazo máximo de 15 dias, contados a partir da data de recebimento definitivo do material, emissão da Nota Fiscal eletrônica e atesto do fiscal do contrato;

9.2.2 O pagamento obedecerá ao disposto nos arts. 137 a 139 da Lei Federal nº 14.133/2021, bem como às regras da Lei Municipal nº 4.955/2025 (ISS e sistema tributário municipal);

9.2.3 A liquidação da despesa somente ocorrerá após conferência, aprovação e atesto formal dos materiais entregues pela área técnica competente;

9.2.4 A Nota Fiscal deverá ser emitida em nome da Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú, contendo a descrição detalhada dos materiais e o número do contrato, observando-se a legislação tributária vigente.

### **9.2.5 - O pagamento observará as seguintes condições:**

- Realizado por meio de **transferência bancária** para a conta da empresa contratada;
- Efetuado no prazo máximo de **15 (quinze) dias corridos** contados da data do recebimento definitivo e do atesto da Nota Fiscal;
- Os valores contratados **incluem todos os tributos, encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais**, bem como **frete, transporte, seguro e demais despesas** até a entrega do material;
- Serão observadas as disposições da **Lei Federal nº 14.133/2021** e da **Lei Complementar Municipal nº 4.955/2025**, que institui o **Sistema Tributário do Município de Balneário Camboriú**, inclusive quanto à retenção e recolhimento do ISS quando aplicável;
- O pagamento somente será realizado mediante a **comprovação da regularidade fiscal, previdenciária e trabalhista** da contratada, vigente no momento do pagamento;
- Em caso de atraso injustificado na entrega, poderão ser aplicadas as **sanções previstas na Lei nº 14.133/2021** e no contrato;

- Caso sejam constatadas irregularidades no fornecimento, o pagamento poderá ser **suspensão até a regularização** da pendência;
- Não será admitido pagamento antecipado, salvo mediante autorização expressa e justificada da autoridade competente.

## **10. FORMA E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DO FORNECEDOR**

10.1 - A seleção do fornecedor observa o disposto no **art. 74, inciso I, da Lei Federal nº 14.133/2021**, que dispõe ser **inexigível a licitação** quando **inviável a competição**, em especial para aquisição de bens ou materiais que **somente possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo**.

10.2 - Após análise técnica e pedagógica realizada pelo **Departamento de Educação Fundamental**, constatou-se que a empresa **Editora Aprender Ltda.** é a única detentora dos direitos autorais e de edição da obra “*Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização e IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem.*”, conforme **Declaração de Exclusividade emitida pela Associação Nacional de Editores de Revistas (ANER)**.

10.3 - Foram anexados ao processo administrativo os seguintes documentos comprobatórios: **Estudo Técnico Preliminar (ETP)**, contendo a análise da necessidade, pesquisa de mercado e justificativa da solução proposta;

- **Proposta comercial da empresa Editora Aprender Ltda.**, especificando o valor unitário e global da obra;
- **Declaração de exclusividade emitida pela ANER**, comprovando que a empresa é a única autorizada a comercializar a referida coleção em todo o território nacional;
- **Documentos de habilitação jurídica e regularidade fiscal** da empresa;
- **Parecer técnico da área demandante**, validando o atendimento dos requisitos pedagógicos e editoriais;
- **Parecer jurídico** atestando a legalidade da contratação direta.

### **10.4 - A escolha do fornecedor fundamenta-se, portanto:**

na **inviabilidade de competição** por razões de exclusividade técnica e autoral;

na **adequação pedagógica** do material à demanda educacional do Município de Balneário Camboriú;

e na **vantajosidade da proposta apresentada**, cujo preço foi considerado compatível com o mercado, conforme pesquisa realizada no Estudo Técnico Preliminar.

A proposta de preços deverá conter, preferencialmente, as seguintes informações, entre outras: A qualificação completa do fornecedor, inclusive nome, CNPJ, endereço, e-mail, telefones, entre outros dados pertinentes;

A indicação do prazo de validade da proposta, que será de, no mínimo, 60 (sessenta) dias;

Indicação expressa dos itens cotados, de maneira que se possam identificá-los exatamente;

Conter em anexo, quando aplicável, catálogos, folders ou prospectos do item cotado, que contenham, de forma clara e detalhada, as especificações técnicas básicas que demonstrem sua adequação ao que foi solicitado no presente Termo de Referência;

Conter em anexo documentos que comprovem objetivamente a condição de titular do direito de preferência indicado no subitem 5.3 deste TR, observada a legislação vigente (se for o caso); e

Indicar outras informações, como também anexar outros documentos exigidos, necessários ao julgamento da conformidade técnica do produto às exigências técnicas e do cumprimento de outras obrigações e requisitos de contratação fixados no edital da licitação (e seus anexos).

A participação do fornecedor no presente processo de licitação representa a completa e irrestrita aceitação de todas as especificações, regras, prazos e demais obrigações indicadas no presente Termo de Referência (e seus anexos), independente de declaração expressa do fornecedor;

Todos os custos, diretos e indiretos, incidentes sobre a execução do futuro Contrato deverão ser considerados por ocasião da elaboração da proposta pela fornecedor, não cabendo qualquer alegação posterior de erro e/ou não consideração de tal ou qual ônus, encargo ou custo;

Na elaboração da proposta não poderá a fornecedor alterar os quantitativos e/ou demais condições de contratação fixadas pela Administração neste termo de referência;

Será o particular absolutamente responsável pelas atividades realizadas e pelas respectivas cotações de preços com seus parceiros fornecedores/fabricantes, visando elaborar sua proposta comercial para apresentação no certame licitatório, não lhe cabendo direito a pleitear qualquer alteração posterior de sua proposta por erros, falhas ou omissões.

## **11. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO**

### **11.1 - Estimativa do Valor da Contratação**

A estimativa do valor foi definida com base na **proposta comercial apresentada pela empresa Compass Soluções em Educação e Tecnologia Ltda.**, única detentora dos direitos de publicação e distribuição da obra “*Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização*”, da editora *Aprender*.

11.1.1 - A proposta contempla o fornecimento de aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores, incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas.

11.1.2 - A avaliação realizada pela área técnica concluiu que o preço proposto é **compatível com o mercado editorial**, considerando a proposta que consta neste Termo de Referência.

11.1.3 - O valor apresentado engloba todos os custos diretos e indiretos relacionados ao fornecimento, incluindo:

- direitos autorais e de edição;
- confecção, impressão e acabamento;
- frete, transporte e seguro até o local de entrega;
- encargos tributários, trabalhistas e comerciais.

## **12. Adequação orçamentária**

12.1 - A despesa decorrente desta contratação está prevista no orçamento vigente da Secretaria Municipal de Educação, através da dotação:

12.2 - 209 - 1 . 5002 . 12 . 361 . 1905 . 2.46 . 0 . 339000 – Aplicações.

Balneario Camboriú 23/12/2025.

**De:** Fábio N. - SECC - COORCEDU - SC  
**Para:** SECC - Secretaria de Compras e Convênios  
**Data:** 23/12/2025 às 18:29:37  
**Setores (CC):**  
SED - GSE, SEDUC - DDEDU, SECC, SED - GSE - ADJ

Prezado José Edeltrudes da Costa Ferreira Neto - SECC.

Encaminho para sua análise e providências o **Processo 141/2025**, referente à **Inexigibilidade**, solicitado pelo Departamento Pedagógico. Já é de sua ciência da urgência do processo, tendo em vista que ele contém a palestra de abertura planejada para início do ano letivo de 2026.

Agradeço pela atenção e peço que, se necessário, qualquer informação adicional seja solicitada o quanto antes para agilizar o trâmite.

Fico à disposição para eventuais esclarecimentos.

—

Atenciosamente,

Fábio Bratkowski Nunes  
Analista Administrativo II - matrícula 27087

*Departamento de Compras*

**De:** José N. - SECC

**Para:** Envolvidos internos acompanhando

**Data:** 29/12/2025 às 08:43:01

Prezado,

Informo que toda contratação que implique em despesa pública está condicionado à prévia e formal autorização do ordenador de despesas competente.

Nessa linha, restituo os autos para manifestação do Secretário de Educação em relação ao prosseguimento do feito.

Atenciosamente,

—  
**José Edeltrudes da Costa Ferreira Neto**

*Secretário de Compras e Convênios.*

*Portaria n. 33.070/2025.*

**De:** Edmilson B. - SEDUC - DDADM

**Para:** Envolvidos internos acompanhando

**Data:** 30/12/2025 às 10:15:35

Leandro Arthur Rodrigues da Silva - SEDUC

—  
**Edmilson Burghausen**

*Diretor da Divisão Administrativa*

## Processo Inexigibilidade de Licitação - 4- 141/2025

---

**De:** Fábio N. - SECC - COORCEDU - SC

**Para:** Envolvidos internos acompanhando

**Data:** 13/01/2026 às 15:52:23

**Setores envolvidos:**

SECC - COORCEDU - SC, SED - GSE, SEDUC - DDADM, SEDUC - DDEDU, SEDUC, SECC, SED - GSE - ADJ, SEFAZ - CGF

### **Aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores para avançar no Índice do IDEB**

Prezados,

Encaminho a solicitação atualizada indicando o recurso solicitado!

—  
Atenciosamente,

**Fábio Bratkowski Nunes**  
Analista Administrativo II - matrícula 27087

*Departamento de Compras*

**Anexos:**

CGF\_EDITORA\_APRENDER.pdf  
SOLICITACAO\_109.pdf

## FORMULÁRIO GERAL DE PEDIDO

PROTOCOLO NÚMERO	/ 2026
TIPO DE PEDIDO	<input type="checkbox"/> Cursos ou Treinamentos <input checked="" type="checkbox"/> Contratação de Serviço Especializado <input checked="" type="checkbox"/> Aquisição de Materiais <input type="checkbox"/> Aquisição de Equipamentos Permanentes <input type="checkbox"/> Locações <input type="checkbox"/> Renovação ou Aditivo Contratual <input type="checkbox"/> Data de Vencimento do Contrato
MODALIDADE DE LICITAÇÃO	<input type="checkbox"/> Pregão para de Registro de preços <input type="checkbox"/> Pregão com entrega imediata/contrato <input type="checkbox"/> Tomada de Preços <input type="checkbox"/> Concorrência <input type="checkbox"/> Convite <input type="checkbox"/> Concurso <input type="checkbox"/> Leilão
FORMA DE CONTRATAÇÃO	<input checked="" type="checkbox"/> Dispensa ou Inexigibilidade <input type="checkbox"/> Compra Direta <input type="checkbox"/> Registro de Preços consumo
SOLICITAÇÕES DE COMPRA Nº	109 / 2026
ESPECIFICAÇÃO DO OBJETO	ABERTURA DE LICITAÇÃO PARA Aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores, incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas.
JUSTIFICATIVA	<b>O objetivo da contratação de empresa especializada permitirá que os materiais adquiridos sejam efetivamente incorporados a uma estratégia pedagógica articulada, capaz de atender às reais necessidades dos alunos e elevar os níveis de proficiência. A integração entre materiais didáticos de qualidade e a capacitação contínua das equipes escolares será basilar para que o município de Balneário Camboriú retome uma trajetória de crescimento nos indicadores de desempenho educacional, garantindo que as metas do IDEB não apenas sejam alcançadas, mas superadas.</b>
VALOR NESTE ANO	
VALOR PARA O PRÓXIMO ANO	R\$ 1.973.776,00
DOTAÇÃO	212 - 1 . 61001 . 12 . 361 . 5014 . 2.182 . 0 . 339000
ASSINATURA DO GESTOR/ RESPONSÁVEL	
COMPROVAÇÃO DA SUFICIÊNCIA ORÇAMENTÁRIA PELO DEPTO CONTÁBIL FINANCEIRO / ASSESSORIA CONTÁBIL	<input type="checkbox"/> Contratos vigentes <input checked="" type="checkbox"/> Investimento <input type="checkbox"/> Discricionária <input type="checkbox"/> Não previsto no orçamento

Balneário Camboriú - Capital Catarinense do Turismo - CNPJ: 83.102.285/0001-07



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ  
SECRETARIA DE OBRAS**



PROTOCOLO NÚMERO	/ 2026
DECISÃO	( <input type="checkbox"/> ) DEFERIMENTO ( <input type="checkbox"/> ) INDEFERIMENTO ( <input type="checkbox"/> ) DEFERIMENTO PARCIAL ( <input type="checkbox"/> ) SEM MANIFESTAÇÃO
JUSTIFICATIVA	

AUTORIZAÇÃO PARA SUPLEMENTAR OU DESBLOQUEAR:

INDICAÇÃO DA FONTE DE RECURSO	( <input type="checkbox"/> ) SIM ( <input type="checkbox"/> ) NÃO
-------------------------------	--

**LEANDRO ARTHUR RODRIGUES DA SILVA**  
Secretário da Casa Civil

**DIEGO MONTIBELER**  
Procurador-Geral

**ANGELITA KOSLowski**  
Controladora Geral

**ARY EUCLIDES DE SOUZA FILHO**  
Secretário de Gestão de Pessoas

**JOSE EDELTRUDES DA COSTA FERREIRA NETO**  
Secretário de Compras e Patrimônio

**MAGDA BENZ**  
Secretária da Fazenda





# Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

Rua Dinamarca, 320 - Bairro das Nações - 88.338-900 - Balneário Camboriú / SC  
CNPJ: 83.102.285/0001-07 Fone: (47)3267-7000  
<http://www.bc.sc.gov.br>



Usuário: FÁBIO

Chave de Autenticação Digital  
1853-4731-855

Página  
1 / 3

## Solicitação de Compra / Contratação

Número: 109/2026

Emissão: 13/01/2026

Situação: Não liberada

Órgão Orçam.: 61000 - Secretaria Municipal de Educação - SEDUC

Un. Orçam.: 61001 - Administração Superior da SEDUC

Centro de custo: 61.1.0002 - ENSINO FUNDAMENTAL

**Descrição:** Aquisição dos livros " Novo Lendo Você fica Sabendo: Letramento e Alfabetização 1º ano e 2º ano , kit aluno e kit professor", também o IDEB nota 10 - Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem e os kits de Instrumentos de Avaliação do Estudante e para os Professores do 1º ano e 2º ano; e Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante 4º ano e 8ºano, com características descritas no presente termo de referência, para os alunos da rede pública do município de Balneário Camboriú (SC). Processo de Inexigibilidade de Licitação – Art. 74, Inciso I, da Lei nº 14.133/2021

**Observação:** FORNECEDOR: COMPASS SOLUÇÕES EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA - 48.398.998/0001-50

ENTREGA: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE BALNEARIO CAMBORIU  
RUA DOM MIGUEL, 680  
CEP: 337-140  
BAIRRO VILA REAL - CIDADE BALNEARIO CAMBORIU

Horário de recebimento: das 12h às 18h, de segunda a sexta-feira, exceto feriados.

Despesas				
Despesa	Fonte de recurso	Valor indicado (R\$)	Valor bloqueado (R\$)	Saldo (R\$)
212 - 1 . 61001 . 12 . 361 . 5014 . 2.182 . 0 . 339000 -	100100 - Receitas e Transf. de Impostos - Educação	1.973.776,00	0,00	1.973.776,00
Itens				
Item	Quantidade Unidade de	Material/Serviço	Valor unitário (R\$)	Valor total (R\$)
1	1.027,00000 UN	<p>176452 - Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. kit do aluno</p> <p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do aluno contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m² 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m² 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 70, devem estar organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura, para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m², com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, dois instrumentais avaliativos (prova), impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m², acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descriptores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar tabulação através de Plataforma Digital – ISBNs: 978-65-5610-184-2 e 978-65-5610-187-3.</li> <li>• Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 108 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m², 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m² 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, com laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 42, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-189-7.</li> </ul> <p>Livro para a Família: miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m², 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m², 4 x 0 CMYK, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</p>	524,00000	524,00000
2	50,00000 UN	<p>176453 - Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do professor</p> <p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do professor contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 364 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m², 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m², 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práticas em sala de aula, bem como referencial teórico do letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descriptores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 19, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m², 4 x 0 CMYK e tamanho 640 x 940 mm, lâminas de alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m², 4 x 0 CMYK, tamanho 190 x 210 mm – ISBN:</li> </ul>	890,00000	890,00000

Assinado por 3 pessoas: FÁBIO BRATKOWSKI NUNES, EDMILSON BURGHAUSEN e LEANDRO ARTHUR RODRIGUES DA SILVA. Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://bc.1doc.com.br/verificacao/7348-9D27-FC40-3D48> e informe o código 7348-9D27-FC40-3D48.



# Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

Rua Dinamarca, 320 - Bairro das Nações - 88.338-900 - Balneário Camboriú / SC  
CNPJ: 83.102.285/0001-07 Fone: (47)3267-7000  
<http://www.bc.sc.gov.br>

FREITAS  
BALNEARIO  
CAMBORIU

Usuário: FÁBIO

Chave de Autenticação Digital  
1853-4731-855

Página  
2 / 3

## Solicitação de Compra / Contratação

Continuação

**Número: 109/2026**  
**Emissão: 13/01/2026**

Itens					
Item	Quantidade	Unidade de	Material/Serviço	Valor unitário (R\$)	Valor total (R\$)
3	1.158,00000	UN	<p>978-85-8314-266-9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos, impresso em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-192-7.</li> <li>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</li> </ul> <p>176454 - Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do aluno</p> <p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do aluno contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso com, no mínimo, 296 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de duas, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descriptores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. ISBNs: 978-65-5610-185-9 e 978-65-5610-194-1.</li> <li>Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 76 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-193-4.</li> </ul> <p>Livro para a Família, miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 2 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</p> <p>176455 - Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do Professor</p> <p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do professor contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 324 folhas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e da alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descriptores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 16, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, e tamanho 640 x 940 mm, lâminas alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 190 x 210 mm. ISBN: 978-65-5610-191-0.</li> <li>Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos e 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 210 x 297 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-188-0.</li> </ul> <p>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p> <p>176456 - IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem - livro do gestor</p> <p>IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem</p> <p>Livro do Gestor, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a.</p> <p>ISBN: 978-65-5610-330-3</p> <p>176518 - AVALIAR 4ºANO - Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 4º ano</p>	524,00000	606.792,00
4	50,00000	UN	<p>176454 - Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do aluno</p> <p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do aluno contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso com, no mínimo, 296 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de duas, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descriptores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. ISBNs: 978-65-5610-185-9 e 978-65-5610-194-1.</li> <li>Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 76 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-193-4.</li> </ul> <p>Livro para a Família, miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 2 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</p> <p>176455 - Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do Professor</p> <p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do professor contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 324 folhas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e da alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descriptores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 16, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, e tamanho 640 x 940 mm, lâminas alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 190 x 210 mm. ISBN: 978-65-5610-191-0.</li> <li>Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos e 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 210 x 297 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-188-0.</li> </ul> <p>176456 - IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem - livro do gestor</p> <p>IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem</p> <p>Livro do Gestor, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a.</p> <p>ISBN: 978-65-5610-330-3</p> <p>176518 - AVALIAR 4ºANO - Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 4º ano</p>	890,00000	500,00
5	450,00000	UN	<p>176456 - IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem - livro do gestor</p> <p>IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem</p> <p>Livro do Gestor, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a.</p> <p>ISBN: 978-65-5610-330-3</p> <p>176518 - AVALIAR 4ºANO - Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 4º ano</p>	318,00000	148,100,00
6	1.153,00000	UN	<p>176518 - AVALIAR 4ºANO - Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 4º ano</p>	259,00000	129,500,00

Assinado por 3 pessoas: FÁBIO BRATKOWSKI NUNES, EDMILSON BURGHALSEN e LEANDRO ARTHUR RODRIGUES DA SILVA  
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://1doc.com.br/verificacao/7348-9D27-FC40-3D48>

1Doc: 190/579  
Continuar



# Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

Rua Dinamarca, 320 - Bairro das Nações - 88.338-900 - Balneário Camboriú / SC  
CNPJ: 83.102.285/0001-07 Fone: (47)3267-7000  
<http://www.bc.sc.gov.br>

FREITAS  
BALNEARIO  
CAMBORIU

Usuário: FÁBIO

Chave de Autenticação Digital  
1853-4731-855

Página  
3 / 3

## Solicitação de Compra / Contratação

Continuação

**Número: 109/2026**  
**Emissão: 13/01/2026**

Itens					
Item	Quantidade	Unidade de	Material/Serviço	Valor unitário (R\$)	Valor total (R\$)
7	1.151,00000	UN	Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 4º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens para cada um dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital. AVALIAR 4ºANO - Obra Coletiva Aprender Editora - Kit estudante contendo: Cadernos de provas – língua portuguesa – vol. 1,2,3, e 4 Cadernos de provas – matemática – vol. 1,2,3 e 4 176519 - AVALIAR 8ºANO - Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 8º ano Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 8º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens para cada um dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital. AVALIAR 8ºANO - Obra Coletiva Aprender Editora - Kit estudante contendo: Cadernos de provas – língua portuguesa – vol. 1,2,3, e 4 Cadernos de provas – matemática – vol. 1,2,3 e 4	259,00000	298.109,00
<b>Total geral (R\$)</b>					<b>1.973.776,00</b>

**Fábio Bratkowski Nunes**

Analista Administrativo - Portaria nº 27.087/2013  
Setor de Compras - Secretaria de Educação

**EDMILSON BURGHAUSEN**

DIRETOR DA DIVISÃO ADMINISTRATIVO - SEDUC  
PORTARIA 32.621/2025

**LEANDRO ARTHUR RODRIGUES DA SILVA**

SECRETARIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - INTERNA  
PORTARIA 33.311/2025

Assinado por 3 pessoas: FABIO BRATKOWSKI NUNES, EDMILSON BURGHAUSEN e LEANDRO ARTHUR RODRIGUES DA SILVA  
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://bc.1doc.com.br/verificacao/7348-9D27-FC40-3D48> e informe o código 7348-9D27-FC40-3D48



## VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 7348-9D27-FC40-3D48

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ FÁBIO BRATKOWSKI NUNES (CPF 830.XXX.XXX-00) em 13/01/2026 15:53:02 GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ EDMILSON BURGHAUSEN (CPF 025.XXX.XXX-98) em 14/01/2026 09:47:11 GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ LEANDRO ARTHUR RODRIGUES DA SILVA (CPF 065.XXX.XXX-12) em 14/01/2026 11:04:40  
GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://bc.1doc.com.br/verificacao/7348-9D27-FC40-3D48>

## FORMULÁRIO GERAL DE PEDIDO

PROTOCOLO NÚMERO	/ 2026	
TIPO DE PEDIDO	<input type="checkbox"/> Cursos ou Treinamentos <input checked="" type="checkbox"/> Contratação de Serviço Especializado <input checked="" type="checkbox"/> Aquisição de Materiais <input type="checkbox"/> Aquisição de Equipamentos Permanentes <input type="checkbox"/> Locações <input type="checkbox"/> Renovação ou Aditivo Contratual <input type="checkbox"/> Data de Vencimento do Contrato	
MODALIDADE DE LICITAÇÃO	<input type="checkbox"/> Pregão para de Registro de preços <input type="checkbox"/> Pregão com entrega imediata/contrato <input type="checkbox"/> Tomada de Preços <input type="checkbox"/> Concorrência <input type="checkbox"/> Convite <input type="checkbox"/> Concurso <input type="checkbox"/> Leilão	
FORMA DE CONTRATAÇÃO	<input checked="" type="checkbox"/> Dispensa ou Inexigibilidade <input type="checkbox"/> Compra Direta <input type="checkbox"/> Registro de Preços consumo	
SOLICITAÇÕES DE COMPRA Nº	109 / 2026	
ESPECIFICAÇÃO DO OBJETO	<b>ABERTURA DE LICITAÇÃO PARA Aquisição de material didático complementar com formação para equipe técnico-pedagógica, gestores, especialistas e professores, incluindo palestra magna de abertura, encontros presenciais e virtuais, avaliações de monitoramento, consolidação dos resultados e seminário de encerramento com apresentação da análise dos dados e devolutivas.</b>	
JUSTIFICATIVA	<p><b>O objetivo da contratação de empresa especializada permitirá que os materiais adquiridos sejam efetivamente incorporados a uma estratégia pedagógica articulada, capaz de atender às reais necessidades dos alunos e elevar os níveis de proficiência. A integração entre materiais didáticos de qualidade e a capacitação contínua das equipes escolares será basilar para que o município de Balneário Camboriú retome uma trajetória de crescimento nos indicadores de desempenho educacional, garantindo que as metas do IDEB não apenas sejam alcançadas, mas superadas.</b></p>	
VALOR NESTE ANO		
VALOR PARA O PRÓXIMO ANO	R\$ 1.973.776,00	
DOTAÇÃO	212 - 1 . 61001 . 12 . 361 . 5014 . 2.182 . 0 . 339000	
ASSINATURA DO GESTOR/ RESPONSÁVEL		
COMPROVAÇÃO DA SUFICIÊNCIA ORÇAMENTÁRIA PELO DEPTO CONTÁBIL FINANCEIRO / ASSESSORIA CONTÁBIL		<input type="checkbox"/> Contratos vigentes <input checked="" type="checkbox"/> Investimento <input type="checkbox"/> Discricionária <input type="checkbox"/> Não previsto no orçamento

Balneário Camboriú - Capital Catarinense do Turismo - CNPJ: 83.102.285/0001-07



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ  
SECRETARIA DE OBRAS**



PROTOCOLO NÚMERO	/ 2026
DECISÃO	( <input type="checkbox"/> ) DEFERIMENTO ( <input type="checkbox"/> ) INDEFERIMENTO ( <input type="checkbox"/> ) DEFERIMENTO PARCIAL ( <input type="checkbox"/> ) SEM MANIFESTAÇÃO
JUSTIFICATIVA	

AUTORIZAÇÃO PARA SUPLEMENTAR OU DESBLOQUEAR:

INDICAÇÃO DA FONTE DE RECURSO	( <input type="checkbox"/> ) SIM ( <input type="checkbox"/> ) NÃO
-------------------------------	--

**LEANDRO ARTHUR RODRIGUES DA SILVA**  
Secretário da Casa Civil

**DIEGO MONTIBELER**  
Procurador-Geral

**ANGELITA KOSLowski**  
Controladora Geral

**ARY EUCLIDES DE SOUZA FILHO**  
Secretário de Gestão de Pessoas

**JOSE EDELTRUDES DA COSTA FERREIRA NETO**  
Secretário de Compras e Patrimônio

**MAGDA BENZ**  
Secretária da Fazenda

Balneário Camboriú - Capital Catarinense do Turismo - CNPJ: 83.102.285/0001-07





# Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

Rua Dinamarca, 320 - Bairro das Nações - 88.338-900 - Balneário Camboriú / SC  
CNPJ: 83.102.285/0001-07 Fone: (47)3267-7000  
http://www.bc.sc.gov.br



Usuário: FÁBIO

Chave de Autenticação Digital  
1853-4731-855

Página  
1 / 3

## Solicitação de Compra / Contratação

Número: 109/2026

Emissão: 13/01/2026

Situação: Não liberada

Órgão Orçam.: 61000 - Secretaria Municipal de Educação - SEDUC

Un. Orçam.: 61001 - Administração Superior da SEDUC

Centro de custo: 61.1.0002 - ENSINO FUNDAMENTAL

**Descrição:** Aquisição dos livros " Novo Lendo Você fica Sabendo: Letramento e Alfabetização 1º ano e 2º ano , kit aluno e kit professor", também o IDEB nota 10 - Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem e os kits de Instrumentos de Avaliação do Estudante e para os Professores do 1º ano e 2º ano; e Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante 4º ano e 8ºano, com características descritas no presente termo de referência, para os alunos da rede pública do município de Balneário Camboriú (SC). Processo de Inexigibilidade de Licitação – Art. 74, Inciso I, da Lei nº 14.133/2021

**Observação:** FORNECEDOR: COMPASS SOLUÇÕES EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LTDA - 48.398.998/0001-50

ENTREGA: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE BALNEARIO CAMBORIU  
RUA DOM MIGUEL, 680  
CEP: 337-140  
BAIRRO VILA REAL - CIDADE BALNEARIO CAMBORIU

Horário de recebimento: das 12h às 18h, de segunda a sexta-feira, exceto feriados.

Despesas				
Despesa	Fonte de recurso	Valor indicado (R\$)	Valor bloqueado (R\$)	
212 - 1 . 61001 . 12 . 361 . 5014 . 2.182 . 0 . 339000 -				
	100100 - Receitas e Transf. de Impostos - Educação	1.973.776,00	0,00	
Itens				
Item	Quantidade Unidade de	Material/Serviço	Valor unitário (R\$)	Valor total (R\$)
1	1.027,00000 UN	<p>176452 - Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. kit do aluno</p> <p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do aluno contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m2 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m2 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 70, devem estar organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura, para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m2, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, dois instrumentais avaliativos (prova), impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m2, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descriptores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar tabulação através de Plataforma Digital – ISBNs: 978-65-5610-184-2 e 978-65-5610-187-3.</li> <li>• Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 108 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m2 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, com laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 42, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-189-7.</li> </ul> <p>Livro para a Família: miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m2, 4 x 0 CMYK, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</p>	524,00000	538.148,00
2	50,00000 UN	<p>176453 - Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do professor</p> <p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do professor contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 364 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práticas em sala de aula, bem como referencial teórico do letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descriptores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 19, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m2, 4 x 0 CMYK e tamanho 640 x 940 mm, lâminas de alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 190 x 210 mm – ISBN:</li> </ul>	890,00000	44.500,00



# Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

Rua Dinamarca, 320 - Bairro das Nações - 88.338-900 - Balneário Camboriú / SC  
CNPJ: 83.102.285/0001-07 Fone: (47)3267-7000  
<http://www.bc.sc.gov.br>

FREITAS  
BALNEARIO  
CAMBORIU

Usuário: FÁBIO

Chave de Autenticação Digital  
1853-4731-855

Página  
2 / 3

## Solicitação de Compra / Contratação

Continuação

**Número: 109/2026**  
**Emissão: 13/01/2026**

Itens					
Item	Quantidade	Unidade de	Material/Serviço	Valor unitário (R\$)	Valor total (R\$)
3	1.158,00000	UN	<p>978-85-8314-266-9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos, impresso em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-192-7.</li> <li>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</li> </ul> <p>176454 - Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do aluno</p> <p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do aluno contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso com, no mínimo, 296 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de duas, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descriptores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. ISBNs: 978-65-5610-185-9 e 978-65-5610-194-1.</li> <li>Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 76 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-193-4.</li> </ul> <p>Livro para a Família, miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m<sup>2</sup>, 4 x 2 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.</p> <p>176455 - Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora. Kit do Professor</p> <p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do professor contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 324 folhas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, lamination em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e da alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descriptores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 16, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, e tamanho 640 x 940 mm, lâminas alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK e tamanho 190 x 210 mm. ISBN: 978-65-5610-191-0.</li> <li>Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos e 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, 4 x 0 CMYK, tamanho 210 x 297 mm, lamination em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-188-0.</li> </ul> <p>Supporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.</p>	524,00000	606.792,00
4	50,00000	UN	<p>176456 - IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem - livro do gestor</p> <p>IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem</p> <p>Livro do Gestor, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a.</p> <p>ISBN: 978-65-5610-330-3</p>	890,00000	44.500,00
5	450,00000	UN	<p>176456 - IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem</p> <p>IDEB NOTA 10 – Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar para a Garantia da Aprendizagem</p> <p>Livro do Gestor, com abordagem teórico-metodológica destinado ao fortalecimento da gestão escolar para garantia da aprendizagem. O livro deverá abordar temáticas relacionadas às práticas pedagógicas de gestão escolar, ampliando o repertório de saberes dos dirigentes escolares, subsidiando a ação prática de promover o sucesso da aprendizagem dos alunos. O material deverá ser acompanhado de atividades formativas para profissionais que atuam na gestão escolar, no formato híbrido, com carga horária mínima de 40h/a.</p> <p>ISBN: 978-65-5610-330-3</p>	318,00000	143.100,00
6	1.153,00000	UN	<p>176518 - AVALIAR 4ºANO - Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 4º ano</p> <p>1Doc: Processo Inexigibilidade de Licitação - 141/2025   Anexo: SOLICITACAO_109.pdf (2/3)</p>	259,00000	298.627,00

Continua...  
196/579



# Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

Rua Dinamarca, 320 - Bairro das Nações - 88.338-900 - Balneário Camboriú / SC  
CNPJ: 83.102.285/0001-07 Fone: (47)3267-7000  
<http://www.bc.sc.gov.br>

FREITAS  
BALNEARIO  
CAMBORIU

Usuário: FÁBIO

Chave de Autenticação Digital  
1853-4731-855

Página  
3 / 3

## Solicitação de Compra / Contratação

Continuação

**Número: 109/2026**  
**Emissão: 13/01/2026**

Itens					
Item	Quantidade	Unidade de	Material/Serviço	Valor unitário (R\$)	Valor total (R\$)
7	1.151,00000	UN	Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 4º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens para cada um dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital. AVALIAR 4ºANO - Obra Coletiva Aprender Editora - Kit estudante contendo: Cadernos de provas – língua portuguesa – vol. 1,2,3, e 4 Cadernos de provas – matemática – vol. 1,2,3 e 4 176519 - AVALIAR 8ºANO - Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 8º ano Kit de Instrumentais de Avaliação do estudante - 8º ano, composto por no mínimo 04 cadernos de itens para cada um dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de plataforma digital. AVALIAR 8ºANO - Obra Coletiva Aprender Editora - Kit estudante contendo: Cadernos de provas – língua portuguesa – vol. 1,2,3, e 4 Cadernos de provas – matemática – vol. 1,2,3 e 4	259,00000	298.109,00
<b>Total geral (R\$)</b>					<b>1.973.776,00</b>

---

### Fábio Bratkowski Nunes

Analista Administrativo - Portaria nº 27.087/2013  
Setor de Compras - Secretaria de Educação

---

### EDMILSON BURGHAUSEN

DIRETOR DA DIVISÃO ADMINISTRATIVO - SEDUC  
PORTARIA 32.621/2025

---

### LEANDRO ARTHUR RODRIGUES DA SILVA

SECRETARIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - INTERINO  
PORTARIA 33.311/2025

**De:** José N. - SECC

**Para:** SECC - DPL - Departamento de Planejamento e Licitações - A/C Carmen R.

**Data:** 14/01/2026 às 18:29:05

Prezada,

Em virtude da solicitação formulada, remeto os autos para prosseguimento do feito.

Atenciosamente,

—

**José Edeltrudes da Costa Ferreira Neto**

*Secretário de Compras e Convênios.*

*Portaria n. 33.070/2025.*

**De:** Carmen R. - SECC - DPL

**Para:** SECC - DPL - Departamento de Planejamento e Licitações - A/C Hindianara V.

**Data:** 15/01/2026 às 08:50:08

Prezada,

Encaminho para análise e apontamentos que se fizerem necessário.

Atenciosamente.

—  
**Carmen Seidel Ribeiro**

*Diretora de Planejamento e Licitações*

**De:** Hindianara V. - SECC - DPL

**Para:** SECC - COORCEDU - SC - Setor de Compras

**Data:** 15/01/2026 às 09:49:28

Prezados,

Em análise aos autos do Processo de Inexigibilidade de Licitação nº 141/2025, verificou-se a **necessidade de complementação da instrução processual**, especialmente quanto à **comprovação da compatibilidade dos preços praticados e à regularidade jurídica, fiscal e técnica da empresa contratada**.

Nos termos dos arts. 23, § 2º, 72, incisos II e IV, e 62 da Lei nº 14.133/2021, toda contratação direta deve conter **justificativa de preço e documentação que comprove a habilitação do fornecedor**.

Dessa forma, procede-se a **devolução do processo à unidade requisitante** para que promova a juntada dos seguintes documentos:

## **1. Comprovação da compatibilidade de preços**

A empresa contratada deverá apresentar:

- **Notas fiscais emitidas nos últimos 12 (doze) meses**, referentes à comercialização dos mesmos materiais didáticos, serviços de formação e soluções educacionais objeto desta contratação, contendo:
  - Identificação dos produtos e serviços fornecidos;
  - Quantidades;
  - Valores unitários e totais;
  - Identificação do contratante;
  - Data de emissão.

Esses documentos são indispensáveis para comprovar que os preços ofertados ao Município **não são superiores aos praticados com outros clientes**, atendendo ao princípio da economicidade.

## **2. Documentos de habilitação da empresa**

A contratada deverá apresentar, no mínimo:

### **2.1. Habilidade jurídica**

- Contrato social ou estatuto atualizado e consolidado;
- Comprovação de poderes de representação do signatário;
- Declarações de não superveniência de fatos impeditivos, não parentesco e não emprego de menores.

### **2.2. Regularidade fiscal e trabalhista**

- CNPJ;
- Certidão de regularidade perante:
  - Receita Federal e Dívida Ativa da União;
  - Fazenda Estadual;
  - Fazenda Municipal;
  - FGTS;

- Justiça do Trabalho (CNDT).

### **2.3. Qualificação econômico-financeira**

- Certidão negativa de falência ou recuperação judicial;

### **2.4. Qualificação técnica**

- Atestados de capacidade técnica que comprovem fornecimento anterior de materiais didáticos e realização de formações pedagógicas compatíveis com o objeto contratado.

---

**Hindianara Mariha Vieira**

*Analista administrativo II*

*Secretaria de Compras e Patrimônio*

**De:** Hindianara V. - SECC - DPL

**Para:** SECC - ASSJ - Assessoria Jurídica

**Data:** 15/01/2026 às 13:45:15

Prezada Lisane,

Segue processo para seu conhecimento, em anexo também a NOTA TÉCNICA N. TC-15/2025 .

grata,

—

**Hindianara Mariha Vieira**

*Analista administrativo II*

*Secretaria de Compras e Patrimônio*

**Anexos:**

NOTA\_TECNICA\_N\_TC\_15\_2025\_CONSOLIDADA.pdf

## NOTA TÉCNICA N. TC-15/2025

**Unidade técnica:** Diretoria de Licitações e Contratações (DLC)

**Assunto:** Aquisição de livros didáticos

**Interessados:** Estado e Municípios de Santa Catarina

**Ementa: Nota Técnica. Licitações e contratações.**

**Procedimento de aquisição de livros didáticos.**

**Jurisprudência dos Tribunais de Contas.**

Com o objetivo de orientar e disseminar boas práticas, a Nota Técnica traz subsídios às unidades jurisdicionadas para a realização de aquisições de livros didáticos.

### 1. INTRODUÇÃO

A Resolução n. TC-191/2022 estabelece em seu art. 2º que a Nota técnica é o ato enunciativo que manifesta opinião técnica de maneira objetiva, a fim de elucidar o entendimento sobre questão controversa ou divulgar, de forma sintética, alterações legais, informações de caráter jurisprudencial e estudos preliminares realizados, bem como outras orientações referentes à atividade fiscalizatória ou de cunho administrativo do TCE/SC.

A presente análise decorre do Memorando n. 181535/2023, elaborado pela Diretoria de Contas de Gestão (DGE) e encaminhado à Diretoria de Licitações e Contratações (DLC), por meio do Processo SEI 23.0.000004603-5, para adoção das medidas entendidas cabíveis, bem como pela constatação da repetição de processos de representação cujo objeto é aquisição de livros.

O Memorando supracitado prestou informações acerca de processos<sup>1</sup> que tramitaram pela DGE referentes a possíveis irregularidades na aquisição de livros didáticos. As principais irregularidades encontradas incluem direcionamento, conluio e sobrepreço, em especial, devido aos seguintes fatores: imposição de materiais,

<sup>1</sup>Processos @TCE 23/00437630, @TCE 22/00146129 e @TCE 22/00431168.

---

orçamento vinculados, ausência de responsáveis, restrições à competitividade, termos de referência imprecisos e prazos exígios para amostras.

Assim, o objetivo da presente Nota Técnica é estabelecer orientações aos entes jurisdicionados do Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina acerca de boas práticas para a aquisição de livros didáticos pelas unidades gestoras, considerando a reiteração de processos com possíveis irregularidades atinentes a esse objeto e tendo em vista que o exame da matéria é de interesse geral de todos os entes fiscalizados pelo Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina frente às disposições contidas na Lei n. 14.133/2021 (Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos).

Por fim, ressalta-se que esta Nota Técnica abordará a aquisição de livros didáticos<sup>2</sup> (obras didáticas), não abrangendo a aquisição de sistemas de ensino<sup>3</sup> (apostilados, estruturados, modulares e franqueados).

## 2. ANÁLISE

A educação é um direito de todos e um dever do Estado e da família, devendo ser promovida e incentivada em colaboração com a sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, conforme dispõe o art. 205 da Constituição Federal.

O art. 212 da Constituição Federal de 1988 estabelece que Estados e Municípios devem aplicar o mínimo de 25% (vinte e cinco por cento) da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino. A aplicação de recursos na educação deve não somente respeitar o mínimo constitucional exigido, mas também garantir que esses recursos sejam aplicados de forma eficiente.

Além de assegurar o acesso à educação básica gratuita e obrigatória dos quatro aos dezessete anos, também é dever constitucional do Estado o fornecimento

---

<sup>2</sup> Material pedagógico tradicional, caracterizado por reunir todo o conteúdo programático de uma série de determinada disciplina, funcionando como um instrumento de apoio à aprendizagem (BEGO, 2013).

<sup>3</sup> Conjunto articulado de soluções (produtos e serviços), que abrange não só materiais didáticos, mas também avaliações, formação docente e gestão escolar (ADRIÃO *et al.*, 2009). (*grifo nosso*)

---

de material didático em todas as etapas da educação básica.

**Art. 208.** O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

[...]

VII - atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de **programas suplementares de material didático escolar**, transporte, alimentação e assistência à saúde.

(grifo nosso)

Nessa esteira, o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e o Ministério da Educação (MEC) desenvolvem o **Programa Nacional do Livro Didático** (PNLD), uma política pública voltada à distribuição de obras didáticas, pedagógicas e literárias nas redes públicas de ensino do país. Por meio dessa política, as escolas participantes recebem materiais selecionados pelo Ministério da Educação em procedimento específico, observando os princípios constitucionais da legalidade, da impensoalidade, da moralidade, da publicidade e da eficiência.<sup>4</sup>

Acerca do tema, o TCE/SC já expediu recomendação, conforme se observa do item 6.3 do Acórdão n. 37/2018, exarado no âmbito do Processo n. @REP-14/00175850, a seguir reproduzido:

**6.3.** Recomendar ao Prefeito Municipal [...] e à Secretaria de Educação daquele Município que, em futuros certames, especialmente quando se tratar de escolha de sistema de ensino, que avaliem o custo-benefício da contratação, **levando em conta a existência de programa do Governo Federal, que distribui gratuitamente livros didático-pedagógicos**, e a possibilidade de aplicar os recursos da possível aquisição em outros setores da educação carentes de investimentos, assim como avaliem as diferentes opções disponíveis no mercado, de modo a não caracterizar direcionamento a determinado fornecedor, por meio de parecer fundamentado e firmado por equipe técnica especializada (item 2.1 do Relatório DLC).<sup>5</sup>

(Grifo nosso)

---

<sup>4</sup> Decreto n. 9.099, de 18 de julho de 2017, que dispõe sobre o Programa Nacional do Livro e do Material Didático.

<sup>5</sup> Em sentido semelhante, tem-se a Decisão n. 464/2025, proferida pelo Plenário do TCE/SC, nos autos do processo @REP 24/80023090, em que se recomendou à Unidade Gestora para que, em futuras contratações, a aquisição de livros didáticos seja realizada por meio do Programa Nacional do Livro Didático e, caso essa opção não seja viável, que sejam observadas as boas práticas descritas na cartilha “As 8 boas práticas do Programa do Livro” nas aquisições de livros didáticos pelo Município.

Dessa forma, orienta-se aos municípios jurisdicionados que, sempre que possível, as escolas da rede pública façam a adesão ao Programa Nacional do Livro Didático e que as aquisições de livros didáticos sejam feitas por meio desse programa.

A forma de aquisição dos livros didáticos (por meio do Programa Nacional do Livro Didático ou pelo próprio município) deve ser avaliada na fase de planejamento da contratação pública, quando da realização dos estudos técnicos preliminares. Nessa etapa, será feita a análise das alternativas disponíveis no mercado para atender à necessidade pública, a fim de identificar a solução mais vantajosa para a Administração Pública dentre as existentes, considerando sua realidade e peculiaridades<sup>6</sup> (art. 18, § 1º, V, da Lei n. 14.133/2021).

## 2.1. Aquisição de livros didáticos por meio do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD)

O Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) compreende um conjunto de ações que visam a avaliação e a distribuição gratuita de obras didáticas, pedagógicas e literárias, entre outros materiais educativos, para alunos, professores e gestores da rede pública de ensino, para serem utilizadas em um período de quatro anos. Todo ano o PNLD adquire mais de 170 milhões de livros, para serem entregues a mais de 30 milhões de alunos em todo o país.<sup>7</sup>

As instituições participantes do PNLD recebem os materiais de forma sistemática, regular e gratuita, e todas as etapas da educação básica são abrangidas: educação infantil, anos iniciais (1º a 5º ano) e anos finais (6º a 9º ano) do ensino fundamental e ensino médio. Assim, o Programa se constitui como um dos principais instrumentos de acesso e apoio ao processo de ensino e aprendizagem.

<sup>6</sup> EQUIPE ZÊNITE. A necessidade de deslocamento dos agentes públicos e o dever de eleger a solução mais eficiente – Segunda modelagem: serviços de transporte individual. **Revista Zênite ILC – Informativo de Licitações e Contratos**, Curitiba: Zênite, n. 289, p. 250-256, mar. 2018.

<sup>7</sup> BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE. **As 8 boas práticas do Programa do Livro**. Disponível em: <https://www.gov.br/fnde/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/programas-do-livro/pnld/boas-praticas-do-pnld>. Acesso em: 07 jan. 2025.

---

Nos termos do art. 2º do Decreto n. 9.099, de 18 de julho de 2017, que dispõe sobre o Programa Nacional do Livro e do Material Didático, são objetivos do PNLD:

**Art. 2º (...).**

- I - aprimorar o processo de ensino e aprendizagem nas escolas públicas de educação básica, com a consequente melhoria da qualidade da educação;
- II - garantir o padrão de qualidade do material de apoio à prática educativa utilizado nas escolas públicas de educação básica;
- III - democratizar o acesso às fontes de informação e cultura;
- IV - fomentar a leitura e o estímulo à atitude investigativa dos estudantes;
- V - apoiar a atualização, a autonomia e o desenvolvimento profissional do professor; e
- VI - apoiar a implementação da Base Nacional Comum Curricular.

No mesmo sentido, o art. 3º do referido dispositivo estabelece as diretrizes do Programa:

**Art. 3º São diretrizes do PNLD:**

- I - o respeito ao pluralismo de ideias e concepções pedagógicas;
- II - o respeito às diversidades sociais, culturais e regionais;
- III - o respeito à autonomia pedagógica das instituições de ensino;
- IV - o respeito à liberdade e o apreço à tolerância; e
- V - a garantia de isonomia, transparência e publicidade nos processos de aquisição das obras didáticas, pedagógicas e literárias.

A execução do PNLD é regida pela Resolução CD/FNDE n. 12, de 7 de outubro de 2020, que dispõe sobre o Programa Nacional do Livro e do Material Didático – PNLD. Podem participar do PNLD as escolas públicas de Educação Básica das instituições federais de ensino e redes estaduais, municipais e distrital, bem como instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o Poder Público.<sup>8</sup>

As instituições interessadas em serem beneficiadas devem aderir formalmente ao Programa, nos termos do art. 7º da Resolução CD/FNDE n. 12/2020 e do manual de adesão disponibilizado pelo FNDE em sua página oficial.<sup>9</sup> A adesão

---

<sup>8</sup> Art. 1º da Resolução CD/FNDE n. 12, de 7 de outubro de 2020.

<sup>9</sup> BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE. Manual: PDDE Interativo - Adesão e Exclusão ao PNLD (Secretarias de Educação). Disponível em:

---

deve ser realizada pelo responsável pela rede de ensino, por meio de sistema e em prazo disponibilizado anualmente pelo FNDE. No ato de adesão, deverão ser indicadas as etapas de ensino para as quais se deseja receber os materiais (educação infantil, anos iniciais e finais do ensino fundamental e ensino médio), bem como o tipo de material a ser recebido (obras didáticas, obras pedagógicas e obras literárias). A adesão é válida por tempo indeterminado ou até que seja solicitada a exclusão.<sup>10</sup>

A avaliação, a compra e a distribuição das obras didáticas, pedagógicas e literárias ocorrem de forma colaborativa entre o FNDE e o MEC, com a participação das secretarias de educação, das escolas participantes, dos professores, dos conselhos municipais e estaduais de educação e das unidades executoras, por meio de procedimentos específicos e em regime de mútua cooperação, nos termos do art. 19 da Resolução CD/FNDE n. 12, de 7 de outubro de 2020.<sup>11</sup>

O processo para a aquisição e distribuição dos livros pelo PNLD é feito por meio de oito etapas, indicadas na Cartilha de Boas Práticas do Programa do Livro elaborada pelo FNDE,<sup>12</sup> sendo elas:

1. Audiência pública e lançamento do edital para que as editoras produzam e apresentem seus livros;
2. Avaliação do conteúdo das obras apresentadas por uma equipe de professores;
3. Habilitação das editoras;
4. Escolha dos livros pelas escolas;
5. Negociação do preço;
6. Compra dos livros;
7. Entrega dos livros;
8. Avaliação e monitoramento;

Mediante esse processo, é lançado um edital para aquisição de materiais para cada uma das etapas da educação básica, com os critérios a serem observados pelos interessados. As obras são produzidas pelas editoras, nos termos do edital, e

---

[https://www.gov.br/fnde/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/programas-do-livro/pnld/manuais\\_sistemas](https://www.gov.br/fnde/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/programas-do-livro/pnld/manuais_sistemas). Acesso em 10 jun. 2025.

<sup>10</sup> Art. 7º da Resolução CD/FNDE n. 12, de 7 de outubro de 2020.

<sup>11</sup> Art. 19 da Resolução CD/FNDE n. 12, de 7 de outubro de 2020.

<sup>12</sup> BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE. **As 8 boas práticas do Programa do Livro**. Disponível em: <https://www.gov.br/fnde/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/programas-do-livro/pnld/boas-praticas-do-pnld>. Acesso em: 07 jan. 2025.

---

seu conteúdo é avaliado por uma equipe pedagógica de especialistas. Após a habilitação das editoras cujos materiais foram aprovados, é aberto um processo para que as escolas participantes e seus professores selecionem as obras com as quais desejam trabalhar. Por fim, após negociação de preço, os livros são comprados e entregues às instituições, e o programa é monitorado. Os livros no PNLD são comprados em um ano e utilizados nos próximos 4 anos.

Diante disso, verifica-se que o programa confere especial importância à avaliação pedagógica dos livros, bem como ao envolvimento de docentes e profissionais da educação no processo de avaliação e de escolha das obras a serem adquiridas e distribuídas.

A avaliação pedagógica dos materiais no âmbito do PNLD é coordenada pelo MEC, mediante comissão integrada por especialistas das diferentes áreas do conhecimento correlatas e equipes de avaliação formadas por professores das redes públicas e privadas de ensino superior e da educação básica, tendo como objetivo qualificar ou selecionar os materiais inscritos, com base nos critérios:<sup>13</sup>

**Art. 10.** A avaliação pedagógica dos materiais didáticos no âmbito do PNLD será coordenada pelo Ministério da Educação com base nos seguintes critérios, quando aplicáveis, sem prejuízo de outros que venham a ser previstos em edital:

- I - o respeito à legislação, às diretrizes e às normas gerais da educação;
- II - a observância aos princípios éticos necessários à construção da cidadania e ao convívio social republicano;
- III - a coerência e a adequação da abordagem teórico-metodológica;
- IV - a correção e a atualização de conceitos, informações e procedimentos;
- V - a adequação e a pertinência das orientações prestadas ao professor;
- VI - a observância às regras ortográficas e gramaticais da língua na qual a obra tenha sido escrita;
- VII - a adequação da estrutura editorial e do projeto gráfico; e
- VIII - a qualidade do texto e a adequação temática.

Na mesma esteira, o processo de escolha dos livros pelos professores é uma das principais etapas do PNLD, tornando-o uma política transparente e democrática. São os professores que utilizarão os livros em sala de aula todos os dias,

---

<sup>13</sup> Arts. 10, 11, 13 e 14 do Decreto n. 9.099, de 18 de julho de 2017.

---

de modo que apenas eles possuem o conhecimento da realidade dos estudantes e das escolas, a fim de avaliar quais livros são mais adequados à situação fática. Dessa forma, é fundamental a participação dos professores na escolha dos livros que serão adquiridos.

Pelo exposto, verifica-se a vantagem da aquisição dos livros de forma centralizada por meio do PNLD, tendo em vista que o programa garante a concorrência entre os interessados, por meio de um processo que proporciona uma maior economicidade e transparência na seleção dos livros, além de envolver os professores e profissionais da educação no processo de escolha, a fim de garantir que os livros selecionados sejam adequados à realidade da instituição em que serão utilizados.

Assim, orienta-se aos municípios jurisdicionados que, sempre que possível, **as escolas da rede pública façam a adesão ao Programa Nacional do Livro Didático e que as aquisições de livros didáticos sejam feitas por meio desse programa.**

Caso essa opção não seja viável, orienta-se para que sejam observadas as boas práticas descritas na cartilha “As 8 boas práticas do Programa do Livro” nas aquisições de livros didáticos pelo Município, conforme será destacado a seguir.

## **2.2. Aquisição de livros didáticos pelo próprio município**

Caso o município, após a elaboração dos estudos técnicos preliminares, conclua que a opção mais adequada para a aquisição de livros didáticos seja a contratação pelo próprio ente, orienta-se que: sejam adotadas, na medida do possível, as boas práticas do procedimento seguido pelo PNLD, em especial no que se refere à participação dos professores na escolha dos livros a serem adquiridos (item 2.2.1); seja verificado se os livros a serem adquiridos se enquadram nas hipóteses de inexigibilidade, dispensa em razão do valor ou se devem ser objeto de licitação (item 2.2.2); e sejam observadas algumas diretrizes (item 2.2.3).

### **2.2.1. Boas práticas do Programa Nacional do Livro Didático**

---

Nos termos da determinação exarada pelo Tribunal de Contas da União<sup>14</sup>, o FNDE elaborou uma Cartilha com orientações de boas práticas de gestão voltadas à aquisição de livros didáticos, abordando as etapas mais relevantes desse processo, a fim de auxiliar o gestor público a mitigar os riscos em aquisições semelhantes.<sup>15</sup>

A Cartilha compartilha o procedimento efetuado pelo FNDE nas aquisições de livros didáticos com recursos do PNLD, visando servir de parâmetro para aquisições da mesma espécie com outras fontes de recurso, contribuindo para reduzir riscos de engessamento de preços, de direcionamento a determinados títulos e fornecedores, bem como de aquisições desvinculadas das efetivas necessidades pedagógicas.<sup>16</sup>

A Cartilha indica que oito etapas sejam realizadas nesse procedimento. A seguir, serão apresentadas essas etapas, acompanhadas de orientação quanto à forma de aplicá-las em âmbito local, com fundamento na Lei n. 14.133/2021.

## 1) Audiência pública e lançamento do edital

A primeira etapa indicada pela Cartilha é a realização de audiência pública acerca da aquisição que se pretende efetuar, fornecendo as informações pertinentes e possibilitando a manifestação de todos os interessados, para que tirem dúvidas e façam sugestões.

Após a audiência pública, o edital do processo de aquisição deve ser lançado, convocando as empresas interessadas em participar. O edital deve definir o conteúdo e o formato dos livros, além das regras de participação no certame. As editoras interessadas devem produzir o livro de acordo com as normas do edital e submetê-lo à avaliação.

Ressalta-se que Tribunal de Contas da União, mediante Acórdão n. 950/2011, reforçou a necessidade de realização de audiência pública previamente ao

---

<sup>14</sup> Determinação exarada no Acórdão n. 2.772/2020 – TCU – Plenário (Processo TC 015.889/2018-1) e monitorada nos Acórdãos n. 216/2022, 1920/2023 e 1802/2024, todos do TCU – Plenário (Processo 012.400/2021-1).

<sup>15</sup> BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE. As 8 boas práticas do Programa do Livro. Disponível em: <https://www.gov.br/fnde/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/programas-do-livro/pnld/boas-praticas-do-pnld>. Acesso em: 07 jan. 2025.

<sup>16</sup> Acórdão n. 1.802/2024 – TCU – Plenário.

---

lançamento do edital no âmbito do Programa Nacional do Livro Didático, mesmo que pela natureza singular do Programa não haja licitação, mas contratação por via direta.

No processo de inscrição e avaliação de obras didáticas para o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) há necessidade de audiência pública previamente ao lançamento do edital, como procedido em licitações simultâneas, mesmo que pela natureza singular do Programa não haja licitação, mas contratação por via direta.<sup>17</sup>

#### *Aplicação local*

A realização de audiência pública ou consulta pública é uma boa prática que o município pode adotar previamente ao procedimento licitatório para a aquisição de livros, uma vez que a Lei n. 14.133/2021, em seu art. 21, também prevê essa possibilidade. Trata-se de um instrumento que possibilita a discussão dos contornos da contratação, diminui a assimetria de informações e permite o envio de críticas e sugestões por professores, alunos, editoras e cidadãos em geral<sup>18</sup>.

**Art. 21.** A Administração poderá convocar, com antecedência mínima de 8 (oito) dias úteis, audiência pública, presencial ou a distância, na forma eletrônica, sobre licitação que pretenda realizar, com disponibilização prévia de informações pertinentes, inclusive de estudo técnico preliminar e elementos do edital de licitação, e com possibilidade de manifestação de todos os interessados.

**Parágrafo único.** A Administração também poderá submeter a licitação a prévia consulta pública, mediante a disponibilização de seus elementos a todos os interessados, que poderão formular sugestões no prazo fixado.

Do mesmo modo, pode o município lançar edital de convocação para avaliar as obras didáticas e/ou as editoras interessadas, conforme previsto na Cartilha.

Trata-se, em essência, de um edital de pré-qualificação (art. 80 da Lei n. 14.133/2021), que pode ser: **(a)** de bens, para selecionar previamente bens que atendam às exigências técnicas ou de qualidade estabelecidas pela Administração

---

<sup>17</sup> Acórdão n. 950/2011 – TCU – Plenário.

<sup>18</sup> BRASIL. Tribunal de Contas da União. Licitações & Contratos: Orientações e Jurisprudência do TCU. 5ª Edição, Brasília: TCU, Secretaria-Geral da Presidência, 2024. p. 475.

---

(art. 80, I); e/ou **(b)** de fornecedores, para selecionar previamente licitantes que reúnam condições de habilitação para participar de futura licitação (art. 80, II).

Considerando que o edital definirá não só as regras de participação na pré-qualificação, mas o conteúdo e o formato dos livros, é importante que seja elaborado com a participação de profissionais da área pedagógica (setor demandante).

## 2) Avaliação do conteúdo dos livros

Na sequência, a Cartilha informa que os livros produzidos pelas editoras devem ser avaliados por uma equipe de professores, mestres e doutores, os quais analisarão o conteúdo de cada livro e verificarão se são adequados pedagogicamente. Feita a avaliação, deve ser publicada portaria com a indicação dos livros aprovados e reprovados.

### *Aplicação local*

Caso o município adote a pré-qualificação de bens, deverá realizar a avaliação da qualidade dos produtos e proceder à divulgação dos resultados, conforme previsto no art. 80, § 1º, II, e § 9º, da Lei n. 14.133/2021.

## 3) Habilitação das editoras

A partir da lista de livros aprovados, a Cartilha orienta que deve ser analisada a documentação de habilitação das editoras, a fim de verificar se estão aptas a contratar com o poder público, concedendo prazo para eventual correção de falhas.

### *Aplicação local*

Caso o município adote a pré-qualificação de fornecedores, deverá avaliar as condições de habilitação dos interessados e publicar o resultado, conforme previsto no art. 80, § 1º, I, § 4º e § 9º, da Lei n. 14.133/2021.

#### 4) Escolha dos livros pelas escolas

A escolha dos livros pelas escolas é uma das principais etapas do processo de aquisição, previsto na Cartilha. Por meio dela, os professores se reúnem, avaliam e decidem qual livro é mais adequado à sua proposta pedagógica, para cada disciplina e nível de ensino. Tendo em vista que são os professores que utilizarão os livros em sala de aula pelos anos seguintes, sua participação no processo de escolha é fundamental para que os livros selecionados estejam de acordo com a realidade educacional da instituição.

##### *Aplicação local*

A escolha dos livros faz parte do processo de definição do objeto a ser adquirido (livros didáticos), que tem início na fase de planejamento da contratação, especificamente no estudo técnico preliminar, em especial no âmbito do levantamento de mercado (art. 18, §1º, V, da Lei n. 14.133/2021). Nesta ocasião, o município deverá avaliar as alternativas disponíveis no mercado com vistas a identificar a solução mais vantajosa e apta a atender à necessidade pública.

Durante o planejamento, a Administração também deve avaliar a necessidade e a pertinência de realizar a audiência pública, a consulta pública e a pré-qualificação, instrumentos que auxiliarão no processo de escolha dos livros pelos professores.

A audiência pública e a consulta pública, mencionadas na primeira etapa, por exemplo, são importantes neste momento, pois permitem que os responsáveis pela escolha - professores que utilizarão os livros - tomem conhecimento de obras que poderiam não ser levadas em consideração como alternativa.

Caso tenha sido realizado o procedimento de pré-qualificação, citado na segunda e terceira etapas, cabe aos professores avaliarem os livros selecionados, de forma a verificar se atendem a necessidade a ser suprida pela aquisição.

---

Por fim, cabe ressaltar que os professores podem indicar livros que não tenham sido mencionados na consulta pública ou que não tenham sido pré-qualificados, devendo fundamentar os motivos que os tornam adequados.

A avaliação dos professores pode demonstrar que existe um único livro ou diversos livros que são adequados pedagogicamente e que atendem às necessidades de determinada área e nível de educação.

O procedimento de escolha dos livros será aprofundado no tópico 2.2.3 desta Nota Técnica.

## 5) Negociação do preço

Posteriormente à escolha dos livros, deve-se identificar a quantidade de livros que cada escola irá receber. Para isso, a Cartilha recomenda a utilização do histórico dos últimos censos escolares e a realização de média para estimar a quantidade de estudantes que estará matriculada em cada uma das escolas, em cada nível de ensino. Com a estimativa do número de estudantes, é possível calcular a quantidade de livros a serem entregues em cada escola.

A partir desse dado, o preço dos livros deve ser negociado com as editoras. De modo a garantir a aquisição por um preço justo, a Cartilha indica as variáveis que devem ser levadas em conta: preço do papel, direitos autorais, projeto gráfico e editorial, custos de distribuição, entre outras.

### *Aplicação local*

O valor da contratação deve ser compatível com os valores praticados pelo mercado. Para atender a esse requisito, a Lei n. 14.133/2021 estabelece que a estimativa da quantidade e do preço dos livros deve ser realizada ainda na fase de planejamento da contratação pública, tanto na elaboração dos estudos técnicos preliminares (art. 18, § 1º, IV e VI), quanto na elaboração do termo de referência (art. 6º, XXIII, “a” e “i”), ocasião em que serão utilizados os parâmetros previstos no art. 23.

Nessa etapa, a unidade deve evitar que os orçamentos para a composição da média de preços sejam provenientes de um mesmo grupo empresarial ou partam

---

de empresas vinculadas entre si. Ademais, os orçamentos devem ser encaminhados com a identificação do responsável, na empresa, pela elaboração da cotação.

A realização de uma pesquisa de preços sólida constitui etapa fundamental para assegurar que, durante a fase externa da contratação, a Administração possa verificar a adequação das propostas de preços ao valor de mercado previamente estimado. Nesse sentido, o art. 61 da Lei n. 14.133/2021 confere à Administração a prerrogativa de negociar com o primeiro colocado, com vistas à obtenção de condições mais vantajosas, conforme transcreto a seguir:

**Art. 61.** Definido o resultado do julgamento, a Administração poderá negociar condições mais vantajosas com o primeiro colocado.

**§ 1º** A negociação poderá ser feita com os demais licitantes, segundo a ordem de classificação inicialmente estabelecida, quando o primeiro colocado, mesmo após a negociação, for desclassificado em razão de sua proposta permanecer acima do preço máximo definido pela Administração.

**§ 2º** A negociação será conduzida por agente de contratação ou comissão de contratação, na forma de regulamento, e, depois de concluída, terá seu resultado divulgado a todos os licitantes e anexado aos autos do processo licitatório.

## 6) Compra dos livros

Vencidas as etapas de escolha do livro pelas escolas e de estimativa de quantidade e de valor, será iniciada a fase de compra dos materiais. Segundo a cartilha, no Programa Nacional do Livro Didático, a licitação é inexigível, por ser inviável a competição, em razão de dois motivos: **(a)** a editora precisa ser detentora exclusiva dos direitos autorais do livro; e **(b)** a escolha dos livros não é feita pelo Ministério da Educação (MEC) ou Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), mas pelos professores.

### *Aplicação local*

Embora a aquisição de livros centralizada no âmbito do FNDE seja realizada por meio de inexigibilidade de licitação, orienta-se a unidade para que, com fundamento da Lei n. 14.133/2021, avalie, na fase de planejamento da contratação,

---

se o caso concreto se enquadra nas hipóteses de inexigibilidade (art. 74, I), dispensa em razão do valor (art. 75, II) ou de licitação por pregão, preferencialmente na forma eletrônica (art. 6º, XLI). O enquadramento da contratação será abordado no tópico 2.2.2.1 desta Nota Técnica.

## 7) Entrega dos livros

Após a celebração do contrato e mediante logística de distribuição, os livros devem ser entregues em todas as escolas.

### *Aplicação local*

Trata-se da etapa de execução contratual, que deverá ser acompanhada e fiscalizada por um ou mais fiscais, de modo que o contrato seja executado fielmente pelas partes (arts. 115 e 117 da Lei n. 14.133/2021).

## 8) Avaliação e monitoramento

Por fim, a Cartilha orienta que o processo de aquisição dos livros deve ser constantemente avaliado e monitorado pelas autoridades responsáveis, visando seu aprimoramento.

### *Aplicação local*

A corroborar esse entendimento, a Lei n. 14.133/2021 estabelece que é dever da alta administração do órgão ou entidade implementar processos e estruturas, inclusive de gestão de riscos e controles internos, para avaliar, direcionar e monitorar os processos licitatórios e os respectivos contratos, com o intuito de alcançar os objetivos da licitação (art. 11, *caput*), promover um ambiente íntegro e confiável, assegurar o alinhamento das contratações ao planejamento estratégico e às leis orçamentárias e promover eficiência, efetividade e eficácia em suas contratações (art. 11, parágrafo único).

Reforçando esta prática, tem-se que a Lei n. 14.133/2021 indica a necessidade de elaboração e divulgação “na forma de regulamento, de relatório final com informações sobre a consecução dos objetivos que tenham justificado a contratação e eventuais condutas a serem adotadas para o aprimoramento das atividades da Administração” (art. 174, § 3º, VI, “d”).

## 2.2.2. Procedimento para a aquisição dos livros didáticos

### 2.2.2.1. Enquadramento nas hipóteses da Lei n. 14.133/2021

Durante a fase de planejamento, o município, com amparo nas informações coletadas no estudo técnico preliminar, definirá como será realizada a aquisição dos livros.

Nos casos em que, após o recebimento da avaliação dos professores, se verificar que existem diversos livros que são adequados pedagogicamente e que atendem às necessidades de determinada área e nível de educação, deve a Administração verificar a possibilidade e o interesse em já identificar os títulos a serem adquiridos, mediante justificativa técnica<sup>19</sup>. Esse procedimento de escolha será aprofundado no tópico 2.2.3, desta nota técnica.

Caso a unidade o faça, caberá, na sequência, avaliar a ocorrência de uma das seguintes hipóteses<sup>20</sup>:

- (i) em havendo exclusividade de fornecimento pela editora, é possível contratar diretamente por *inexigibilidade de licitação* (art. 74, I, da Lei n. 14.133/2021);
- (ii) em não havendo exclusividade e caso o valor anual da contratação esteja abarcado pelo limite autorizador, é possível empreender à *dispensa de licitação em razão do valor* (art. 75, II, da Lei n. 14.133/2021);

<sup>19</sup> EQUIPE ZÊNITE. Inexigibilidade de licitação: aquisição de livros de literatura poética e a necessidade de exclusividade. **Zênite Fácil**, categoria Orientação Prática, 11 mai. 2023. Disponível em: <http://www.zenitefacil.com.br>. Acesso em: 25 mar. 2025.

<sup>20</sup> Ibid.

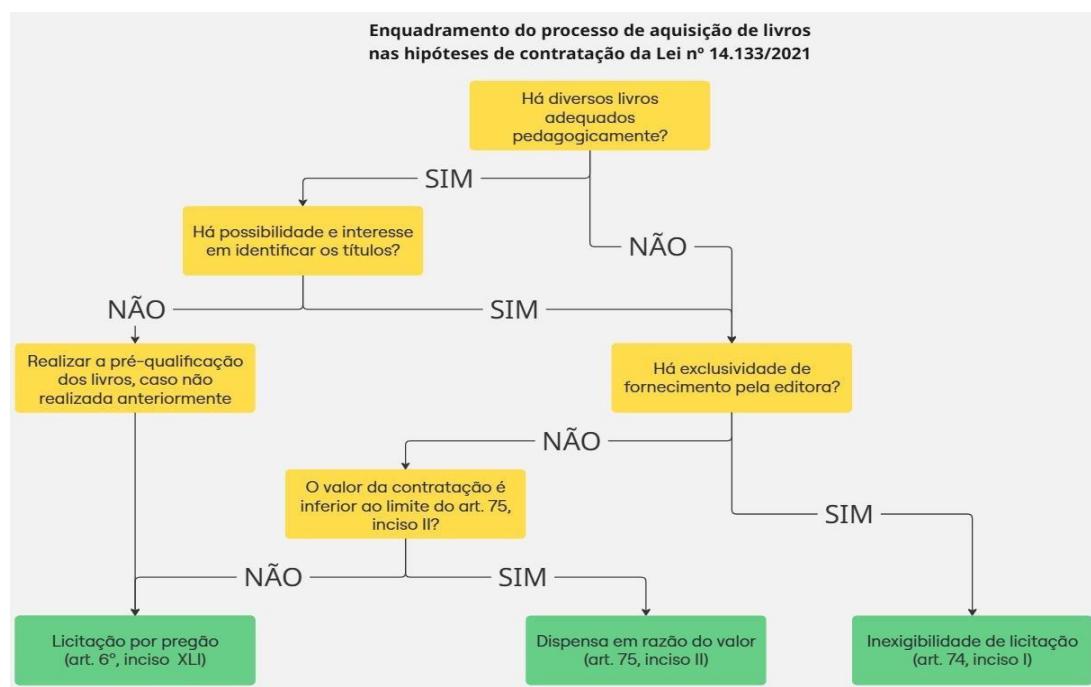
(iii) não havendo o enquadramento em nenhuma das hipóteses de contratação acima, a realização de *licitação* se impõe, sendo possível a adoção do *pregão*, preferencialmente na forma eletrônica.

Caso a unidade não defina previamente as obras desejadas, orienta-se que seja realizado o procedimento de pré-qualificação, caso este não tenha sido realizado em momento anterior, de modo que a futura licitação seja realizada apenas entre os livros pré-qualificados, conforme será exposto no item 2.2.2.2 desta Nota Técnica.

Por outro lado, quando, após o recebimento da avaliação dos professores, for verificado que existe apenas um livro, pré- qualificado ou não, adequado pedagogicamente e que atenda às necessidades de determinada área e nível de educação, caberá à unidade avaliar a ocorrência de uma das três hipóteses acima elencadas, para definir se deverá realizar inexigibilidade de licitação, dispensa de licitação em razão do valor ou licitação.

Esse processo decisório pode ser esquematizado no fluxograma abaixo:

*Fluxograma 1*



## 2.2.2.2. Pré-qualificação

---

Nos casos em que o município, durante a fase preparatória da licitação, após avaliação e levantamento de demanda junto à área pedagógica, com participação dos professores, verificar que existem diversos livros adequados pedagogicamente e que atendam às necessidades de determinada área e nível de educação, bem como constatar a impossibilidade ou a desnecessidade de identificar previamente os títulos a serem adquiridos, orienta-se que seja realizado o procedimento de pré- qualificação, mediante lançamento de edital que estabeleça, de forma objetiva, o conteúdo e o formato dos livros, de modo que a futura licitação seja realizada apenas entre os livros qualificados.

Do mesmo modo, pode ser adotada a pré-qualificação de fornecedores, na qual serão avaliadas as condições de habilitação dos interessados, de forma que a futura licitação seja realizada apenas entre as licitantes pré-qualificadas.

O procedimento de pré-qualificação está previsto no art. 80 da Lei n. 14.133/2021. Trata-se de um procedimento seletivo anterior à licitação, para que sejam selecionados previamente licitantes ou bens que atendam às exigências técnicas ou de qualidade estabelecidas pela Administração no edital.

Por meio da pré-qualificação, a Administração convoca os particulares mediante edital, com o objetivo de avaliar o atendimento das condições de habilitação dos interessados ou para avaliação da qualidade de determinados objetos, de modo a se fazer um cadastramento dos modelos que comporão o catálogo de determinados bens e serviços organizado pela Administração.

**Art. 80.** A pré-qualificação é o procedimento técnico-administrativo para selecionar previamente:

- I - licitantes que reúnam condições de habilitação para participar de futura licitação ou de licitação vinculada a programas de obras ou de serviços objetivamente definidos;
- II - bens que atendam às exigências técnicas ou de qualidade estabelecidas pela Administração.

No edital, a Administração tem o dever de estabelecer objetivamente os critérios a serem avaliados, devendo constar as informações mínimas necessárias para a definição do objeto, bem como a modalidade, a forma e os critérios de julgamento da futura licitação.

---

O edital de pré-qualificação deverá ficar permanentemente aberto para a inscrição de novos interessados enquanto houver interesse da Administração Pública no cadastramento de licitantes ou bens/serviços e a licitação que se seguir ao procedimento da pré-qualificação poderá ser restrita aos licitantes ou bens pré-qualificados.

Nesse sentido, tem-se o Prejulgado n. 2151 do TCE/SC sobre o tema:

**Prejulgado n. 2151**

1. O procedimento prévio à licitação denominado pré-qualificação, previsto na Lei n. 14.133/2021, poderá ser realizado pela Administração Pública, mediante a prévia edição de Regulamento, devendo estar permanentemente aberto para que os interessados possam submeter seus bens à avaliação, atendidas as exigências técnicas ou de qualidade que forem estabelecidas pela Administração no Edital de Pré-qualificação.
2. O procedimento de pré-qualificação pode ser utilizado para avaliar as condições de habilitação dos interessados em participar de futuras licitações, inclusive aquelas vinculadas a programas de obras ou de serviços objetivamente definidos no edital.
3. Os bens pré-qualificados, durante o prazo de validade do procedimento de pré-qualificação, estarão dispensados da obrigatoriedade de apresentação de amostras ou provas de conceito na licitação que se seguir, caso estas tenham sido exigidas no edital do referido procedimento auxiliar, conforme dispõe o art. 41, II, da Lei 14.133/2021.
4. A licitação que se seguir ao procedimento da pré-qualificação poderá ser restrita a licitantes ou bens pré- qualificados, nos termos do art. 80, § 10, da Lei n. 14.133/2021, pelo que se deve dar ampla publicidade na realização deste procedimento auxiliar, em observância ao art. 5º da mesma Lei, a fim de se evitar a redução de participantes no processo licitatório.

Salienta-se a necessidade da participação dos professores no processo de levantamento da demanda escolar, bem como na avaliação dos livros que atendam às exigências técnicas e de qualidade durante o procedimento de pré-qualificação.

### 2.2.2.3. Aquisição por licitação

Nesta seção, destacam-se duas situações principais que conduzirão a unidade à realização da licitação pública.

Após o recebimento da avaliação dos professores acerca da adequação pedagógica dos livros e do atendimento das necessidades de determinada área e nível de educação, deve o município verificar a possibilidade e o interesse de já identificar os títulos a serem adquiridos.

Caso a unidade não defina previamente as obras desejadas, poderá ser realizado o procedimento de pré-qualificação, conforme exposto no item anterior. Dessa forma, feito o procedimento de pré-qualificação, orienta-se que seja realizado o processo licitatório, preferencialmente mediante pregão, apenas entre os livros e/ou licitantes pré-qualificados, nos termos do art. 80, § 10, da Lei n. 14.133/2021, de forma a permitir a concorrência entre os interessados.

Por outro lado, caso a unidade tenha verificado a possibilidade e o interesse de identificar os títulos a serem adquiridos (mediante justificativa técnica), bem como constatado a ausência de exclusividade da própria editora (sendo a obra ser ofertada por diversas distribuidoras ou livrarias), deverá ser realizada a licitação, com o objetivo de estimular a ampla participação de interessados e assegurar a livre competição, viabilizando, assim, a obtenção da proposta mais vantajosa para a Administração.

A regra geral é que a Administração defina previamente os títulos, autores e editoras<sup>21</sup>, para, em seguida, realizar a contratação. Com a definição precisa do objeto, torna-se possível verificar o enquadramento da aquisição nas hipóteses de inexigibilidade, dispensa em razão do valor ou licitação.

A definição do livro didático é ato alheio ao processo de contratação, eis que deve ser baseado em critérios técnicos e subjetivos que evidenciem o seu alinhamento com a proposta curricular e clareza didática. Contudo, uma vez definida obra, cumpre à Administração Pública apurar a melhor forma de contratá-la (inexigibilidade, dispensa ou licitação).

---

<sup>21</sup> EQUIPE ZÊNITE. Inexigibilidade de licitação: aquisição de livros de literatura poética e a necessidade de exclusividade. **Zênite Fácil**, categoria Orientação Prática, 11 mai. 2023. Disponível em: <http://www.zenitefacil.com.br>. Acesso em: 25 mar. 2025.

---

Nesse sentido, tem-se a doutrina de Renato Geraldo Mendes e Egon Bockmann Moreira<sup>22</sup>:

O que chamamos de livro nada mais é do que um conjunto de informações (ideias, afirmações, teses, etc.) que o autor produz ou apresenta em uma mídia específica que conhecemos por livro. O que caracteriza o livro, sob o ponto de vista essencial, é seu conteúdo, não suas características objetivas. Assim, uma coisa é o papel, a capa (mídia física); outra, é o conteúdo (parte intangível) que representa a informação. A primeira parte é a menos relevante na definição do produto a ser comprado: afinal, hoje, todos nós podemos imprimir livros belíssimos em nossas próprias casas. O que define a qualidade do livro é uma avaliação subjetiva, não mensurável por parâmetros objetivos. A qualidade de um livro decorre do impacto e da percepção individual que as ideias enunciadas pelo autor são capazes de produzir no plano mental de quem o lê. Portanto, estamos falando de qualidades oriundas de juízos subjetivos. Assim, um livro só pode ser definido, comparado e julgado (escolhido, portanto) por critérios subjetivos. **Em resumo, é até possível licitar a compra de um livro, mas apenas após ter sido ele escolhido por critérios subjetivos.** A escolha do livro é que é insuscetível de definição por meio de licitação, pois isso atentaria contra a ideia de eficiência.

É importante, no entanto, não confundir a impossibilidade de definição em si do livro com a possibilidade de poder ele, após tal definição, vir a ser licitado. Nesse caso, a definição tornará o objeto (livro) uniforme e homogêneo, sendo a licitação realizada com a finalidade exclusiva de apurar o menor preço (que é critério objetivo) a ser obtido pelo livro (objeto padronizado em razão da escolha subjetiva). O livro é um exemplo sui generis de objeto que não pode ser escolhido ou definido por critérios objetivos, mas que pode ser licitado se houver possibilidade de disputa entre agentes econômicos, desde que observadas as condições antes indicadas. (grifo nosso)

#### 2.2.2.4. Aquisição por inexigibilidade de licitação

A aquisição por inexigibilidade, com fundamento no art. 74, I, da Lei n. 14.133/2021, pode ser realizada quando, durante a fase preparatória, após avaliação e levantamento de demanda junto à área pedagógica, a Administração verificar que: **(I)** apesar de existirem diversos livros que são adequados pedagogicamente e que atendem às necessidades de determinada área e nível de educação, há a

---

<sup>22</sup> MENDES, Renato Geraldo. MOREIRA, Egon Bockmann. **Inexigibilidade de licitação.** Repensando a contratação pública e o dever de licitar: De acordo com a Lei n. 14.133/2021 e Lei n. 13.303/2016. Curitiba: Zênite, 2023. p. 60.

possibilidade e o interesse em já identificar os títulos a serem adquiridos, mediante justificativa técnica; e adicionalmente (II) quando a aquisição for feita diretamente às editoras, por essas possuírem contratos de exclusividade, com os autores, para a editoração e a comercialização das obras; ou quando reconhecida a condição de comerciante exclusivo de uma empresa (distribuidora ou livraria), outorgada pela editora<sup>23</sup> <sup>24</sup>.

Após a avaliação dos professores, ainda que se verifique a existência de diversos livros adequados e necessários, pode a Administração constatar a possibilidade e o interesse em identificar os títulos a serem adquiridos, mediante justificativa técnica. Esse procedimento de escolha será aprofundado no tópico 2.2.3 desta Nota Técnica.

Identificados os títulos justificadamente tidos como adequados e necessários, impreterível avaliar se são comercializados com exclusividade. Se a resposta for afirmativa, então, para essas contratações, a formalização das aquisições se dará via inexigibilidade de licitação (art. 74, I, da Lei n. 14.133/2021).

Esse é o entendimento do Tribunal de Contas da União, *in verbis*:

De modo geral, **esta Casa tem admitido** a aquisição direta de livros, por inexigibilidade de licitação, **quando feita diretamente às editoras, por essas possuírem contratos de exclusividade, com os autores, para a editoração e a comercialização das obras** (Decisão n. 1.500/2002-P, Acórdão n. 1.299/2003-1<sup>a</sup>C, Acórdão n. 1.889/2007-P, Acórdão n. 835/2009-P, Acórdão n. 6.803/2010-2<sup>a</sup>C e Acórdão n. 950/2011-P); **ou quando reconhecida a condição de comerciante exclusivo de uma empresa (distribuidora ou livraria), outorgada pela editora** (Acórdão 320/2005-1<sup>a</sup>C). Tal posicionamento decorre, essencialmente, da ausência de viabilidade de competição, pela impossibilidade de confrontar ofertas.<sup>25</sup> (grifo nosso)

A condição de fornecedor exclusivo deve ser demonstrada por “atestado de exclusividade, contrato de exclusividade, declaração do fabricante ou outro documento idôneo capaz de comprovar que o objeto é fornecido ou prestado por

<sup>23</sup> Acórdão n. 3.290/2011 – TCU – Plenário.

<sup>24</sup> Prejulgado n. 1124, do TCE/SC.

<sup>25</sup> Acórdão n. 3.290/2011 – TCU – Plenário.

---

produtor, empresa ou representante comercial exclusivos" (art. 74, § 1º, da Lei n. 14.133/2021).

Como se observa, a inviabilidade de competição pode ser demonstrada por qualquer documento, desde que idôneo e capaz de comprovar a exclusividade<sup>26</sup>. Como a exclusividade é a causa da inviabilidade de competição e, por conseguinte, da inexigibilidade de licitação, é preciso atenção na sua caracterização<sup>27</sup>. Para tanto, é dever do agente público responsável pela contratação verificar a veracidade da documentação apresentada e, se necessário, realizar diligências e consultas aos órgãos e entidades emitentes, bem como instruir o processo com outros documentos adicionais que corroborem a informação<sup>28</sup>.

Quanto à condição de exclusividade, o TCU já reconheceu que tanto a exclusividade absoluta quanto a relativa podem induzir à inexigibilidade de licitação:

A exclusividade para a editoração e comercialização das obras conferidas pelos autores às editoras pode ser por elas administradas de duas formas: **(a) exclusividade absoluta:** quando a editora edita e comercializa o título no país; ou quando edita, mas contrata uma única empresa ou representante para comercializá-lo; e **(b) exclusividade relativa:** quando, além de a própria editora editar e comercializar (ou não) as obras, contrata distribuidores nas diversas praças do país, com a finalidade de comercializá-las.

Segundo Marçal Justen Filho, **tanto a exclusividade absoluta quanto a relativa podem induzir à inexigibilidade de licitação**, em razão de estabelecerem, ambas as exclusividades, situações em que o fornecedor é único, ainda que regionalmente.<sup>29</sup> (grifo nosso)

O TCU já admitiu a aquisição de livros por inexigibilidade de licitação quando demonstrada a exclusividade relativa<sup>30</sup>, ou seja, a existência de fornecedor exclusivo na região dos livros objeto das aquisições, o que impediria outra empresa de entrar numa possível concorrência, como segue:

**5.3.1.** não obstante existir posição doutrinária defendendo a possibilidade de se realizar licitação, mesmo diante de exclusividade

---

<sup>26</sup> BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Licitações & Contratos**: Orientações e Jurisprudência do TCU. 5ª Edição, Brasília: TCU, Secretaria-Geral da Presidência, 2024.

<sup>27</sup> Acórdão n. 3.290/2011 – TCU – Plenário.

<sup>28</sup> Súmula n. 255/2010 – TCU.

<sup>29</sup> Acórdão n. 3.290/2011 – TCU – Plenário.

<sup>30</sup> Acórdãos n. 2.772/2020 e 3.290/2011 – Plenário; e 6.803/2010 – 2ª Câmara; todos do TCU.

relativa de fornecedor, com base no valor a ser contratado, não parece ser este o caso para o mercado de livros. De fato, **a sistemática da regionalização do mercado de livros é uma realidade em nosso país**. Isso é confirmado não só pelas razões de justificativa dos responsáveis, como também pela própria Câmara Brasileira do Livro - CBL, entidade de âmbito nacional, fundada em 20 de setembro de 1946, que tem como objetivo defender e difundir o livro. Em contato telefônico com o setor responsável da CBL, nos foi informado que, **de fato, não é possível, ante o respeito aos acordos comerciais firmados entre editoras e distribuidores que, mesmo numa concorrência de grande vulto, um distribuidor venha a invadir a área de outro; o que, na prática, inviabiliza a competição.**

**5.3.2.** Ademais, a própria jurisprudência do TCU já reconheceu que a exclusividade relativa é fundamento para a inexigibilidade de licitação conforme trecho do Acórdão 095/2007 - TCU - Plenário:  
[...]

5.3.3. Assim, cabe razão aos responsáveis em relação às aquisições de livros didáticos destinados à educação de jovens e adultos por meio de processo de inexigibilidade de licitação, fundamentada no art. 25, I, da Lei Federal de Licitações e Contratos, **uma vez que se trata de fornecedores exclusivos na região dos livros objeto das aquisições, o que impediria outra empresa de entrar numa possível concorrência.<sup>31</sup>** (grifo nosso)

Em relação ao mercado de livros, o TCU entendeu que a Câmara Brasileira do Livro seria o órgão competente para expedir a carta de exclusividade sobre a editoração<sup>32</sup>. Contudo, as declarações de representação e/ou distribuição exclusivas, emitidas pelas editoras, podem ser consideradas aptas para a comprovação de fornecedor exclusivo, caso demonstrado que as distribuidoras e/ou livrarias que as possuem detenham efetivamente a exclusividade da comercialização dos livros pertencentes à determinada editora, na área territorial indicada na declaração<sup>33</sup>. Com efeito, não se deve ignorar a realidade fática em prol de um formalismo exacerbado<sup>34</sup>.

#### 2.2.2.5. Aquisição por dispensa em razão do valor

Nos casos em que a unidade verificar, durante a fase de planejamento, que o valor anual da contratação esteja abarcado pelo limite autorizador, é possível

<sup>31</sup> Acórdão n. 6.803/2010 – TCU – 2ª Câmara.

<sup>32</sup> Acórdãos n. 2.772/2020 e 3.290/2011 – Plenário; e 6.803/2010 – 2ª Câmara; todos do TCU.

<sup>33</sup> Acórdãos n. 3.290/2011 – Plenário; e 6.803/2010 – 2ª Câmara; todos do TCU.

<sup>34</sup> Acórdãos n. 3.290/2011 – Plenário; e 6.803/2010 – 2ª Câmara; todos do TCU.

---

empreender à dispensa de licitação em razão do valor (art. 75, II, da Lei n. 14.133/2021).

Para fins de aferição desses valores, deverão ser observados o somatório do que for despendido no exercício financeiro pela respectiva unidade gestora e o somatório da despesa realizada com objetos de mesma natureza, entendidos como tais aqueles relativos a contratações no mesmo ramo de atividade (art. 75, § 1º, da Lei n. 14.133/2021).

### **2.2.3. Diretrizes a serem observadas**

Durante o processo de aquisição, tanto mediante licitação quanto inexigibilidade, é necessário que algumas diretrizes sejam observadas:

#### **1) Escolha dos livros**

A escolha dos livros e dos fornecedores é um dos pontos mais críticos do processo de contratação de livros didáticos, seja por meio de licitação, dispensa em razão do valor ou inexigibilidade, em razão do risco de direcionamento da contratação, de superfaturamento, bem como da aquisição de materiais desvinculados das necessidades pedagógicas da rede de ensino.

Como já mencionado, a escolha dos livros faz parte do processo de definição do objeto a ser adquirido, que consiste em definir, de forma concisa, clara e precisa, o objeto que se pretende contratar, não devendo contemplar especificações excessivas, desnecessárias ou irrelevantes, sob risco de frustrar ou limitar indevidamente o caráter competitivo da licitação, podendo até direcionar a licitação para fornecedor específico<sup>35</sup>.

A definição do objeto tem início na fase de planejamento da contratação, especificamente no estudo técnico preliminar (art. 18, § 1º, V, da Lei n. 14.133/2021), podendo a Administração utilizar outros instrumentos que auxiliarão nesse processo, como a audiência pública, a consulta pública e a pré-qualificação.

---

<sup>35</sup> BRASIL. Tribunal de Contas da União. Licitações & Contratos: Orientações e Jurisprudência do TCU. 5ª Edição, Brasília: TCU, Secretaria-Geral da Presidência, 2024.

---

Após o levantamento de mercado das alternativas disponíveis, os responsáveis pela escolha – professores que utilizarão os livros – devem avaliar os livros identificados, de forma a verificar se atendem a necessidade pública a ser suprida.

A avaliação dos professores pode demonstrar que existem diversos livros que são adequados pedagogicamente e que atendem às necessidades de determinada área e nível de educação. Com efeito, por mais que os livros possam se diferenciar, vários deles podem atender de forma satisfatória às necessidades da Administração. Por exemplo, inúmeros livros de matemática podem suprir adequadamente a necessidade da secretaria municipal de educação de garantir a formação e aprendizagem dos alunos do ensino médio da rede municipal de ensino.

Contudo, ainda que existam diversos livros adequados e necessários à satisfação da necessidade pública, a unidade pode verificar a possibilidade e o interesse de já identificar os títulos a serem adquiridos, mediante justificativa técnica.

Nesse momento, destaca-se a importância da exposição dos fundamentos que subsidiam essa escolha. Com efeito, a indicação da obra e do autor é possível, desde que tecnicamente justificada, demonstrando que foram aplicados critérios objetivos e fundamentados na seleção do material<sup>36</sup>.

Essa matéria já foi objeto de apreciação nos Tribunais de Contas dos Estados de São Paulo (TCE/SP), da Paraíba (TCE/PB) e do Espírito Santo (TCE/ES), conforme se extrai dos seguintes trechos, extraídos de decisões singulares, votos e pareceres ministeriais:

**Com efeito, cabe à Administração, no exercício de sua competência discricionária, a escolha da obra que melhor atenda o plano pedagógico dos alunos da rede pública municipal de ensino<sup>37</sup>. (grifo nosso)**

No caso, é o que ocorre em relação às coleções de livros requisitadas no certame, eis que à Municipalidade cabe a escolha das obras que melhor atenderão os parâmetros curriculares dos alunos da rede pública de ensino. Para tanto, a **Administração esclareceu que no processo de seleção dos livros foram considerados: “(I) material, (II) durabilidade, (III) projeto gráfico, (IV) legibilidade da obra e (V)**

---

<sup>36</sup> Acórdão n. 3.244/23 – TCE/PR – Plenário – Processo n. 569774/22.

<sup>37</sup> Decisão singular – TCE/SP – Processo TC-021201.989.18-3.

**adequação à nova ortografia”, assim como os “temas obrigatórios de acordo com a grade curricular imposta pelo MEC”.<sup>38</sup> (grifo nosso)**

Nesse ponto, destaco que cabe à Administração, no exercício de sua competência discricionária e na busca da aquisição de produtos de qualidade, indicar as especificações desejadas, limitadas às qualidades mínimas necessárias para identificar o produto ou serviço, sem com isso prejudicar a competitividade do certame. [...] Dessa forma, **cabe à Municipalidade a escolha das obras que melhor atenderão os currículos dos alunos da rede pública de ensino [...].<sup>39</sup> (grifo nosso)**

Contudo, conforme bem destacado pela Unidade Técnica, **a escolha de materiais didáticos, por sua natureza, é ato envolto de subjetividade e considerada complexidade, de modo que a respectiva identificação dos materiais, de seus conteúdos e métodos de ensino a serem empregados se inserem dentro do juízo de discricionariedade da Administração**, sobretudo quando considerada a opinião dos profissionais responsáveis pela alfabetização e educação dos alunos da rede pública de ensino do ente.

É certo, portanto, **que cabe à Secretaria de Educação, no exercício de sua competência discricionária, a escolha do material didático que melhor atenderá aos currículos dos alunos da rede pública de ensino do município**, desde que apresentadas suficientes justificativas dos parâmetros técnicas e dos custos, bem como respeitada as diretrizes e bases da educação nacional.<sup>40</sup> (grifo nosso)

A definição do objeto é uma atividade eminentemente discricionária, mas essa discricionariedade não é absoluta. Ela deve estar vinculada aos parâmetros fixados em lei, à finalidade pública, à situação de fato que dá ensejo à atuação administrativa e aos princípios gerais de direito<sup>41</sup>.

Por isso, é imprescindível documentar a atividade de escolha dos livros, por meio de processo formal, no qual devem ser aplicados critérios objetivos e fundamentados para a seleção do material. Nesse sentido, já decidiu o TCU:

**19. A escolha do fornecedor, especialmente no caso da aquisição de livros, afigura-se em ponto crítico no processo de inexigibilidade em face do risco de que venham a ocorrer o**

<sup>38</sup> Decisão singular – TCE/SP – Processo TC-009725.989.15-6.

<sup>39</sup> Decisão singular – TCE/PB – Processo TC-09439/23.

<sup>40</sup> Parecer do Ministério Público de Contas 02387/2022-5 – TCE/ES – Processo 01303/2022-1.

<sup>41</sup> NIEBUHR, Joel de Menezes. Licitação Pública e Contrato Administrativo. 8. Ed. Belo Horizonte: Fórum, 2025. Disponível em: <https://www.forumconhecimento.com.br/livro/L1250>. Acesso em: 10 jun. 2025. p. 183.

**direcionamento e a corrupção dos agentes públicos responsáveis.** É certo que não cabe ao TCU interferir nas escolhas discricionárias do gestor. Todavia, deve o Tribunal examinar o respectivo ato administrativo sob o prisma dos princípios que regem a Administração Pública, em especial os princípios da motivação e da economicidade.

**20. A fim de verificar se efetivamente houve processo formal de escolha dos livros e se foram aplicados critérios objetivos e fundamentados na seleção do material, determinei que fosse realizada diligência à Prefeitura Municipal [...] para que fossem apresentadas cópias de documentos como:** a) o processo formalizado para seleção dos livros constantes dos lotes 1 e 2; b) as propostas pedagógicas que embasaram as justificativas de escolha; c) a relação das editoras e dos respectivos livros/coleções que foram apresentados para exame pelos responsáveis pela escolha dos livros/coleções a serem adquiridos; d) eventuais correspondências/materiais enviados pelas editoras encaminhando livros/coleções para análise; e) pareceres e/ou análises comparativas referentes aos livros/coleções considerados no processo de escolha.

**21. A Prefeitura Municipal não apresentou esses documentos,** mas apenas uma ata de reunião para escolha dos livros didáticos, assinada somente por participantes. Nessa ata, é registrado que algumas obras teriam sido examinadas e descartadas por não se adequarem à proposta pedagógica do município. No entanto, **não foram anexados pareceres, análises comparativas ou mesmo a proposta didática.** [...]

**25.** Em conclusão, a unidade instrutiva considerou que houve violação ao disposto no art. 26, parágrafo único, II e III, da Lei 8.666/93, que preconiza a necessidade de o gestor justificar a escolha do fornecedor e o preço praticado nas contratações fundamentadas em dispensa ou inexigibilidade de licitação. [...]

**26.** Manifesto-me de acordo com essas conclusões. **De fato, os elementos reunidos evidenciam que a escolha dos livros foi feita com base em justificativas genéricas, sem exposição dos critérios aplicados, e que inexistem documentos comprobatórios de que efetivamente tenha ocorrido um processo de escolha fundamentado.<sup>42</sup>** (grifo nosso)

Conforme já exposto, em regra, a Administração deve definir previamente os títulos, autores e editoras<sup>43</sup>, para, em seguida, realizar a contratação. Com a definição precisa do objeto, será possível verificar o enquadramento da aquisição nas hipóteses de inexigibilidade, dispensa em razão do valor ou licitação.

<sup>42</sup> Acórdão n. 2.772/2020 – TCU – Plenário

<sup>43</sup> EQUIPE ZÉNITE. Inexigibilidade de licitação: aquisição de livros de literatura poética e a necessidade de exclusividade. **Zênite Fácil**, categoria Orientação Prática, 11 mai. 2023. Disponível em: <http://www.zenitefacil.com.br>. Acesso em: 25 mar. 2025.

---

Neste sentido, cabe mencionar que o TCE/SC já considerou irregular a contratação de livros didáticos por não ter sido adequadamente caracterizado o objeto e pela inadequada motivação para a aquisição, conforme Acórdão n. 291/2020, exarado no Processo n. @TCE-13/00159208:

**2.** Aplicar aos Responsáveis a seguir identificados, com fundamento no art. 69 da Lei Complementar (estadual) n. 202/2000 c/c o art. 108, parágrafo único, do Regimento Interno deste Tribunal, as multas adiante elencadas, em face da contratação, por intermédio da Inexigibilidade de Licitação n. 034/2013, de livros didáticos, utilizando-se de imprecisa caracterização do objeto e inadequada motivação para a aquisição nas fases externa e interna do referido procedimento, com ofensa ao princípio da eficiência administrativa, [...].

Diante disso, cresce em importância a participação dos professores no processo de seleção dos livros a serem adquiridos – de forma a motivar a escolha do material. Por meio da consulta aos professores, é possível evitar a indicação de marcas ou especificações exclusivas sem uma justificativa técnica, prevenindo o direcionamento e superfaturamento da licitação, além de garantir que os livros estarão adequados à proposta pedagógica e à realidade da instituição. Da mesma forma, a aquisição de kits de livros deve ser devidamente justificada, com a definição precisa dos *kits* no termo de referência.

Sobre a participação de profissionais na escolha, o Tribunal de Contas do Estado do Espírito Santo (TCE/ES), ao adotar como razão de decidir o posicionamento da área técnica e do *Parquet* de Contas, entendeu que, no caso, ficou demonstrada a existência de justificativas técnicas que embasaram a escolha do material didático. Pela pertinência, transcreve-se trecho do parecer ministerial:

**Houve, portanto, estudo e análise prévia do material didático a ser adquirido**, culminando na consideração de que seu conteúdo era o mais adequado à organização curricular da nova disciplina para os alunos da rede de ensino municipal, no exercício de sua competência discricionária.

**Em princípio, a escolha do material didático se deu com base nas avaliações realizadas pela equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação [...]**, mediante ponderação especializada e isenta, representando, nesse sentido, a melhor solução encontrada pela gestora no momento da compra dos produtos, considerando o

grau de subjetividade da seleção e a característica técnica particular do produto. [...]

Portanto, ao contrário do que foi alegado na exordial da representação, a **Unidade Técnica logrou sucesso ao constatar que existe no processo licitatório a justificativa para escolha do material didático realizada com base nas avaliações realizadas pela equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, sendo motivo determinante do ato administrativo [...].<sup>44</sup>**(grifo nosso)

Diante do exposto, orienta-se que a escolha dos livros didáticos: **(a)** seja precedida de audiência pública ou consulta pública; **(b)** seja realizada por equipe pedagógica (comissão técnica) capacitada, formada por profissionais da área, que considere a opinião dos professores; **(c)** comprove a adequação do material escolhido aos parâmetros pedagógicos (diretrizes e bases da educação, organização curricular, proposta didática, princípios pedagógicos, etc.); e **(d)** seja devidamente fundamentada, com exposição dos critérios aplicados e apresentação dos documentos comprobatórios – a exemplo de pareceres técnicos e análise comparativa entre as obras –, demonstrando, ao final, as circunstâncias técnicas que diferenciam o livro escolhido de outros disponíveis no mercado.

## 2) Apresentação de amostras

O art. 41, II, da Lei n. 14.133/2021 estabelece a possibilidade de a Administração exigir amostra ou prova de conceito do bem no caso de licitação que envolva o fornecimento de bens.

**Art. 41.** No caso de licitação que envolva o fornecimento de bens, a Administração poderá excepcionalmente: [...]

**II - exigir amostra ou prova de conceito do bem no procedimento de pré-qualificação permanente, na fase de julgamento das propostas ou de lances, ou no período de vigência do contrato ou da ata de registro de preços, desde que previsto no edital da licitação e justificada a necessidade de sua apresentação.**

Nesse sentido, deve a Administração atentar-se para a concessão de prazo razoável para que a amostra dos livros didáticos seja apresentada, considerando a

<sup>44</sup> Parecer do Ministério Público de Contas 02387/2022-5 – TCE/ES – Processo: 01303/2022-1.

---

complexidade do objeto. Para isso, quando da realização de levantamento de mercado, durante a elaboração do estudo técnico preliminar na fase preparatória da contratação, nos termos do art. 18, § 1º, V, da Lei 14.133/2021, orienta-se que a unidade gestora analise qual prazo é o mais adequado para o objeto em questão, verificando, inclusive, o prazo normalmente concedido em contrações semelhantes.

Cabe salientar que, conforme disposto no Prejulgado n. 2151 do TCE/SC, no caso de realização de pré-qualificação, os bens pré-qualificados, durante o prazo de validade do procedimento de pré-qualificação, estarão dispensados da obrigatoriedade de apresentação de amostras ou provas de conceito na licitação que se seguir, caso estas tenham sido exigidas no edital do referido procedimento auxiliar.

### **3) Carta de corresponsabilidade ou solidariedade**

A carta de corresponsabilidade/solidariedade pode ser compreendida como um documento firmado pelo fornecedor e pelo fabricante visando o estabelecimento de responsabilidade recíproca sobre o bem a ser fornecido.

Conforme entendimento do TCU, a exigência de carta de solidariedade do fabricante durante o processo licitatório configura restrição à competitividade, de modo que somente pode ser admitida em situações excepcionais e devidamente justificadas (art. 41, IV, da Lei n. 14.133/2021).

A exigência de carta de solidariedade do fabricante, ainda que para fins de assinatura do contrato, por configurar restrição à competitividade, somente é admitida em casos excepcionais, quando for necessária à execução do objeto contratual, situação que deve ser adequadamente justificada nos autos do processo licitatório.<sup>45</sup>

No mesmo sentido, entendimento do TCE/SC:

ACORDAM os Conselheiros do Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina, reunidos em Sessão Plenária, diante das razões apresentadas pelo Relator e com fulcro nos arts. 59 e 113 da Constituição Estadual e 1º da Lei Complementar (estadual) n. 202/2000, em:

**1. Declarar a ilegalidade do Edital de Concorrência Pública n. 22/2012,**

---

<sup>45</sup> Acórdão n. 3.018/2020 – TCU – Plenário.

lançado pela extinta [...] e do respectivo Contrato n. 21/2013 firmado com a [...], com fundamento nos arts. 8º, I, c/c 17, I, da Instrução Normativa n. TC.21/2015, em razão das seguintes irregularidades restritivas à competição e à obtenção da proposta mais vantajosa para a Administração Pública, abaixo discriminadas:

[...]

**1.3. exigência de Carta de Compromisso do Fabricante dos equipamentos (documentação de habilitação), sem previsão legal, e que extrapola os limites delineados no art. 30, da Lei n. 8.666/93, representando ainda violação ao que dispõe o art. 3º, I, do parágrafo 1º, do mesmo dispositivo legal.<sup>46</sup>**

O TCE/SC<sup>47</sup> já identificou, em editais para aquisição de materiais didáticos, a exigência de declaração ou carta de corresponsabilidade, especificamente nas cláusulas relativas aos direitos autorais. Em geral, esses editais determinam que a editora deve apresentar, junto com a proposta, uma declaração ou carta responsabilizando-se pelos direitos autorais e comprometendo-se a disponibilizar os títulos conforme as especificações e quantidades do edital, com firma reconhecida em cartório. Caso o licitante não seja a própria editora do material, o instrumento convocatório prevê que ele deve apresentar, com o envelope de proposta, uma declaração ou carta de corresponsabilidade da editora referente aos direitos autorais, na qual a editora compromete-se a disponibilizar à empresa licitante os títulos nas quantidades solicitadas. Por fim, esses editais preveem que a não apresentação dessa declaração ocasionará a desclassificação do licitante.

No caso da aquisição de livros didáticos, a exigência de carta de solidariedade/corresponsabilidade emitida pela editora, quando a contratação é feita com fornecedores, restringe a competitividade, uma vez que, na prática, as editoras podem escolher para quais fornecedores a declaração será concedida, o que pode acarretar o engessamento ou elevação de preços, e, consequentemente, o prejuízo ao erário.

Desse modo, orienta-se que não seja exigida a apresentação de carta de solidariedade/corresponsabilidade emitida pela editora, durante a fase de habilitação ou mesmo para a contratação, em razão da vedação de cláusulas que limitem o caráter competitivo da licitação, conforme art. 9º, I, “a” e “b”, da Lei n. 14.133/21.

<sup>46</sup> Acórdão n. 447/2020 – TCE/SC – Plenário.

<sup>47</sup> Processos @TCE 23/00437630, @TCE 22/00146129 e @TCE 22/00431168.

**Art. 9º** É vedado ao agente público designado para atuar na área de licitações e contratos, ressalvados os casos previstos em lei:

I - admitir, prever, incluir ou tolerar, nos atos que praticar, situações que:

a) comprometam, restrinjam ou frustrem o caráter competitivo do processo licitatório, inclusive nos casos de participação de sociedades cooperativas;

b) estabeleçam preferências ou distinções em razão da naturalidade, da sede ou do domicílio dos licitantes.

Da mesma forma, não é adequada a utilização dessa carta de solidariedade da editora como justificativa para a realização de inexigibilidade de licitação em razão da exclusividade de fornecedor, nos termos do art. 74, I, da Lei n. 14.133/2021, uma vez que esse documento não comprova que o objeto é fornecido por empresa ou representante comercial exclusivos, não se confundindo com o atestado de exclusividade, abordado no item 2.2.2.4 desta Nota Técnica.

#### 4) Acessibilidade

Por fim, ressalta-se que, consoante o art. 68, § 1º, da Lei 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), nos editais de compras de livros, inclusive para o abastecimento ou a atualização de acervos de bibliotecas em todos os níveis e modalidades de educação e de bibliotecas públicas, o poder público deverá adotar cláusulas de impedimento à participação de editoras que não ofertem sua produção também em formatos acessíveis.

**Art. 68.** O poder público deve adotar mecanismos de incentivo à produção, à edição, à difusão, à distribuição e à comercialização de livros em formatos acessíveis, inclusive em publicações da administração pública ou financiadas com recursos públicos, com vistas a garantir à pessoa com deficiência o direito de acesso à leitura, à informação e à comunicação.

**§ 1º** Nos editais de compras de livros, inclusive para o abastecimento ou a atualização de acervos de bibliotecas em todos os níveis e modalidades de educação e de bibliotecas públicas, o poder público deverá adotar cláusulas de impedimento à participação de editoras que não ofertem sua produção também em formatos acessíveis.

**§ 2º** Consideram-se formatos acessíveis os arquivos digitais que possam ser reconhecidos e acessados por softwares leitores de telas

ou outras tecnologias assistivas que vierem a substituí-los, permitindo leitura com voz sintetizada, ampliação de caracteres, diferentes contrastes e impressão em Braille.

**§ 3º** O poder público deve estimular e apoiar a adaptação e a produção de arts. científicos em formato acessível, inclusive em Libras.

### 3. CONCLUSÃO

A presente instrução expôs, de forma sucinta, boas práticas para a aquisição de livros didáticos pelas unidades gestoras.

A adoção de tais regras pelos órgãos públicos catarinenses contribuirá para a busca pela eficiência na contratação de livros didáticos no âmbito da administração pública, garantindo a aquisição com preço justo, a concorrência entre as editoras, bem como a qualidade dos materiais adquiridos, cuja seleção contará com a participação dos professores.

A DLC sugere o exame e a aprovação de Nota Técnica orientando os gestores fiscalizados pelo Tribunal de Contas de Santa Catarina nos seguintes termos:

**a)** A aplicação de recursos na educação deve não somente respeitar o mínimo constitucional exigido, conforme art. 212 da Constituição Federal, mas também garantir que esses recursos sejam aplicados de forma eficiente.

**b)** O Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) compreende um conjunto de ações que visam a avaliação e a distribuição gratuita de obras didáticas, pedagógicas e literárias, entre outros materiais educativos, para alunos, professores e gestores da rede pública de ensino, para serem utilizadas em um período de quatro anos.

**c)** A aquisição dos livros de forma centralizada por meio do PNLD garante a concorrência entre os interessados, por meio de um processo que proporciona uma maior economicidade e transparência na seleção dos livros, além de envolver os professores e profissionais da educação no processo de escolha, a fim de garantir que os livros selecionados sejam adequados à realidade da instituição em que serão utilizados.

**d)** Recomenda-se que, sempre que possível, as escolas da rede pública façam a adesão ao Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e, por conseguinte, as aquisições de livros didáticos sejam feitas por meio desse programa.

**e)** Caso o município entenda que a opção mais adequada para a aquisição de livros didáticos seja a contratação pelo próprio ente, recomenda-se que sejam adotadas, na medida do possível, as boas práticas do procedimento seguido pelo PNLD, em especial no que se

refere à participação dos professores na escolha dos livros a serem adquiridos.

**f)** Nos casos em que o município, durante a fase preparatória da licitação, após avaliação e levantamento de demanda junto à área pedagógica, com participação dos professores, verificar que existem diversos livros adequados pedagogicamente e que atendam às necessidades de determinada área e nível de educação, deve a Administração verificar a possibilidade e o interesse em já identificar os títulos a serem adquiridos, mediante justificativa técnica.

**g)** Caso a unidade o faça, caberá, na sequência, avaliar a ocorrência de uma das seguintes hipóteses: **(i)** em havendo exclusividade de fornecimento pela editora, é possível contratar diretamente por inexigibilidade de licitação (art. 74, I, da Lei n. 14.133/2021); **(ii)** em não havendo exclusividade e caso o valor anual da contratação esteja abarcado pelo limite autorizador, é possível empreender à dispensa de licitação em razão do valor (art. 75, II, da Lei n. 14.133/2021); **(iii)** não havendo o enquadramento em nenhuma das hipóteses de contratação acima, a realização de licitação se impõe, sendo possível a adoção do pregão, preferencialmente na forma eletrônica.

**h)** Caso a unidade não defina previamente as obras desejadas, orienta-se que seja realizado o procedimento de pré-qualificação, caso este não tenha sido realizado em momento anterior, de modo que a futura licitação seja realizada apenas entre os livros pré-qualificados.

**i)** Quando, após o recebimento da avaliação dos professores, for verificado que existe apenas um livro, pré-qualificado ou não, adequado pedagogicamente e que atenda às necessidades de determinada área e nível de educação, caberá à unidade avaliar a ocorrência de uma das três hipóteses acima elencadas, para definir se deverá realizar inexigibilidade de licitação, dispensa de licitação em razão do valor ou licitação.

**j)** A aquisição por inexigibilidade, com fundamento no art. 74, I, da Lei n. 14.133/2021, pode ser realizada quando, durante a fase preparatória, após avaliação e levantamento de demanda junto à área pedagógica, a Administração verificar que: **(I)** apesar de existirem diversos livros que são adequados pedagogicamente e que atendem às necessidades de determinada área e nível de educação, há a possibilidade e o interesse em já identificar os títulos a serem adquiridos, mediante justificativa técnica; **e adicionalmente (II)** quando a aquisição for feita diretamente às editoras, por essas possuírem contratos de exclusividade, com os autores, para a edição e a comercialização das obras; **ou** quando reconhecida a condição de comerciante exclusivo de uma empresa (distribuidora ou livraria), outorgada pela editora.

**k)** Orienta-se que a escolha dos livros didáticos: **(a)** seja precedida de audiência pública ou consulta pública; **(b)** seja realizada por equipe pedagógica (comissão técnica) capacitada, formada por profissionais da área, que considere a opinião dos professores; **(c)** comprove a adequação do material escolhido aos parâmetros pedagógicos (diretrizes e bases da educação, organização curricular, proposta didática, princípios pedagógicos, etc.); e **(d)** seja devidamente fundamentada, com exposição dos critérios aplicados e apresentação dos documentos comprobatórios – a exemplo de pareceres técnicos e

análise comparativa entre as obras –, demonstrando, ao final, as circunstâncias técnicas que diferenciam o livro escolhido de outros disponíveis no mercado.

**I)** Reforça-se a importância da participação dos professores no processo de seleção dos livros a serem adquiridos, a fim de evitar a indicação de marcas ou especificações exclusivas sem uma justificativa técnica, prevenindo o direcionamento e superfaturamento da licitação, além de garantir que os livros estarão adequados à proposta pedagógica e à realidade da instituição.

**m)** A aquisição de kits de livros deve ser devidamente justificada, com a definição precisa dos kits no termo de referência.

**n)** O valor da contratação deve ser compatível com os valores praticados pelo mercado, com base no melhor preço aferido por meio da utilização dos parâmetros constantes no art. 23 da Lei 14.133/2021, evitando que orçamentos para a composição da média de preços emanem de um mesmo grupo empresarial ou partam de empresas vinculadas aos mesmos grupos.

**o)** Quando solicitadas amostras dos livros didáticos, deve ser concedido prazo razoável para que elas sejam apresentadas, considerando a complexidade do objeto. Para isso, quando da realização de levantamento de mercado, durante a elaboração do estudo técnico preliminar na fase preparatória da contratação, nos termos do art. 18, §1º, V, da Lei 14.133/2021, orienta-se que a unidade gestora analise qual prazo é o mais adequado para o objeto em questão.

**p)** Conforme disposto no Prejulgado n. 2151 do TCE/SC, no caso de realização de pré-qualificação, os bens pré-qualificados, durante o prazo de validade do procedimento de pré-qualificação, estarão dispensados da obrigatoriedade de apresentação de amostras ou provas de conceito na licitação que se seguir, caso estas tenham sido exigidas no edital do referido procedimento auxiliar.

**q)** Na licitação, não deve ser exigida a apresentação de carta de solidariedade/corresponsabilidade emitida pela editora, seja durante a fase de habilitação ou mesmo na fase da contratação, pois configura cláusula que restringe a competitividade da licitação, em desacordo com o art. 9º, I, “a” e “b”, da Lei n. 14.133/21; além disso, essa carta não pode ser utilizada como justificativa para a inexigibilidade de licitação por exclusividade de fornecedor, conforme previsto no art. 74, I da Lei 14.133/2021, uma vez que esse documento não comprova que o objeto é fornecido por empresa ou representante comercial exclusivos.

## REFERÊNCIAS

ADRIÃO, Theresa; GARCIA, Teise; BORGHI, Raquel; ARELARO, Lisete. Uma modalidade peculiar de privatização da educação pública: a aquisição de “sistemas de ensino” por municípios paulistas. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 30, n. 108, p. 799- 818, out. 2009. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/873/87313700009.pdf>. Acesso em: 10 jun. 2025.

BEGO, Amadeu Moura. **Sistemas apostilados de ensino e trabalho docente:** estudo de caso com professores de Ciências e gestores de uma rede escolar pública municipal. 2013. 333 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Ciências, Bauru, 2013. Disponível em: <https://acervodigital.unesp.br/handle/11449/102057>. Acesso em: 10 jun. 2025.

BRASIL. **Decreto n. 9.099, de 18 de julho de 2017.** Dispõe sobre o Programa Nacional do Livro e do Material Didático.

BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE. **As 8 boas práticas do Programa do Livro.** Disponível em: <https://www.gov.br/fnde/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/programas-do-livro/pnld/boas-praticas-do-pnld>. Acesso em: 07 jan. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE. **Manual: PDDE Interativo - Adesão e Exclusão ao PNLD** (Secretarias de Educação). Disponível em: [https://www.gov.br/fnde/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/programas-do-livro/pnld/manuais\\_sistemas](https://www.gov.br/fnde/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/programas-do-livro/pnld/manuais_sistemas). Acesso em 10 jun. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE. **Resolução CD/FNDE n. 12, de 7 de outubro de 2020.** Dispõe sobre o Programa Nacional do Livro e do Material Didático – PNLD.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Acórdão n. 1.802/2024.** Plenário. Relator: Ministro Augusto Sherman Cavalcanti. Sessão de 28/08/2024. Disponível em: [https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/acordao-completo/\\*KEY:ACORDAO-COMPLETO-2658267/NUMACORDAOINT%20asc/0](https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/acordao-completo/*KEY:ACORDAO-COMPLETO-2658267/NUMACORDAOINT%20asc/0) Acesso em: 07 jan. 2025.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Acórdão n. 950/2011.** Plenário. Relator: Ministro Ubiratan Aguiar. Sessão de 13/04/2011. Disponível em: [https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/acordao-completo/\\*KEY:ACORDAO-COMPLETO-1177840/NUMACORDAOINT%20asc/0](https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/acordao-completo/*KEY:ACORDAO-COMPLETO-1177840/NUMACORDAOINT%20asc/0) Acesso em: 10 jan. 2025.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Acórdão n. 3.018/2020.** Plenário. Relator: Ministro Augusto Sherman Cavalcanti. Sessão de 11/11/2020. Disponível em: [https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/acordao-completo/\\*KEY:ACORDAO-COMPLETO-%202417894/NUMACORDAOINT%20asc/0](https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/acordao-completo/*KEY:ACORDAO-COMPLETO-%202417894/NUMACORDAOINT%20asc/0) Acesso em: 15 jan. 2025.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Acórdão n. 2.772/2020.** Plenário. Relator: Ministro Augusto Sherman Cavalcanti. Sessão de 14/10/2020. Disponível em: [https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/acordao-completo/\\*KEY:ACORDAO-COMPLETO-2772/NUMACORDAO%253A2772%2520ANOACORDAO%253A2020%2520/DTRELEVANCIA%2520desc%252C%2520NUMACORDAOINT%2520desc/0](https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/acordao-completo/*KEY:ACORDAO-COMPLETO-2772/NUMACORDAO%253A2772%2520ANOACORDAO%253A2020%2520/DTRELEVANCIA%2520desc%252C%2520NUMACORDAOINT%2520desc/0) Acesso em: 18 fev. 2025.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Acórdão n. 3.290/2011.** Plenário. Relator:

Ministro José Jorge. Sessão de 07/12/2011. Disponível em:  
[https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/acordao-completo/\\*/NUMACORDAO%253A3290%2520ANOACORDAO%253A2011%2520/DTRELEVANCIA%2520desc%252C%2520NUMACORDAOINT%2520desc/0](https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/acordao-completo/*/NUMACORDAO%253A3290%2520ANOACORDAO%253A2011%2520/DTRELEVANCIA%2520desc%252C%2520NUMACORDAOINT%2520desc/0). Acesso em: 18 fev. 2025.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Acórdão n. 6.803/2010.** 2ª Câmara. Relator: Ministro André de Carvalho. Sessão de 16/11/2010. Disponível em: [https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/acordao-completo/\\*/NUMACORDAO%253A6803%2520ANOACORDAO%253A2010%2520COLEGIADO%253A%2522Segunda%2520C%25C3%25A2mara%2522%2520/DTRELEVANCIA%2520desc%252C%2520NUMACORDAOINT%2520desc/0](https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/acordao-completo/*/NUMACORDAO%253A6803%2520ANOACORDAO%253A2010%2520COLEGIADO%253A%2522Segunda%2520C%25C3%25A2mara%2522%2520/DTRELEVANCIA%2520desc%252C%2520NUMACORDAOINT%2520desc/0). Acesso em: 18 fev. 2025.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Acórdão n. 216/2022.** Plenário. Relator: Ministro Augusto Sherman. Sessão de 02/02/2022. Disponível em: <https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/acordao-completo/1240020211.PROC/%2520/DTRELEVANCIA%2520desc%252C%2520NUMACORDAOINT%2520desc/2>. Acesso em: 17 jun. 2025.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Acórdão n. 1920/2023.** Plenário. Relator: Ministro Augusto Sherman. Sessão de 13/09/2023. Disponível em: <https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/acordao-completo/1240020211.PROC/%2520/DTRELEVANCIA%2520desc%252C%2520NUMACORDAOINT%2520desc/1>. Acesso em: 17 jun. 2025.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Acórdão n. 1802/2024.** Plenário. Relator: Ministro Augusto Sherman. Sessão de 28/08/2024. Disponível em: <https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/acordao-completo/1240020211.PROC/%2520/DTRELEVANCIA%2520desc%252C%2520NUMACORDAOINT%2520desc/0>. Acesso em: 17 jun. 2025.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Licitações & Contratos:** Orientações e Jurisprudência do TCU. 5ª Edição, Brasília: TCU, Secretaria-Geral da Presidência, 2024.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Súmula n. 255/2010.** Disponível em: <https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/pesquisa/sumula>. Acesso em 16 jun. 2025.

EQUIPE ZÊNITE. A necessidade de deslocamento dos agentes públicos e o dever de eleger a solução mais eficiente – Segunda modelagem: serviços de transporte individual. **Revista Zênite ILC – Informativo de Licitações e Contratos**, Curitiba: Zênite, n. 289, p. 250-256, mar. 2018.

EQUIPE ZÊNITE. Inexigibilidade de licitação: aquisição de livros de literatura poética e a necessidade de exclusividade. **Zênite Fácil**, categoria Orientação Prática, 11 mai. 2023. Disponível em: <http://www.zenitefacil.com.br>. Acesso em: 25 mar. 2025.

ESPÍRITO SANTO. Tribunal de Contas do Estado do Espírito Santo. **Parecer do Ministério Público de Contas 02387/2022-5.** Processo: 01303/2022-1. Relator: Conselheiro Luiz Carlos Ciciliotti da Cunha. Sessão de 30/06/2022. Disponível em: <https://www.tcees.tc.br/consultas/processo/>. Acesso em: 8 mai. 2025.

MENDES, Renato Geraldo. MOREIRA, Egon Bockmann. **Inexigibilidade de licitação.** Repensando a contratação pública e o dever de licitar. Curitiba: Zênite, 2023. p. 60.

NIEBUHR, Joel de Menezes. **Llicitação Pública e Contrato Administrativo.** 8. Ed. Belo Horizonte: Fórum, 2025. Disponível em: <https://www.forumconhecimento.com.br/livro/L1250>. Acesso em: 10 jun. 2025.

SANTA CATARINA. Tribunal de Contas de Santa Catarina. **Acórdão n. 447/2020.** Plenário. Processo n. @LCC 14/00629800. Relator: Conselheiro Luiz Roberto Herbst. Sessão de 17/08/2020. Disponível em: [https://consulta.tce.sc.gov.br/RelatoriosDecisao/ConsultaDecisao/1400629800\\_143138.pdf](https://consulta.tce.sc.gov.br/RelatoriosDecisao/ConsultaDecisao/1400629800_143138.pdf). Acesso em: 15 jan. 2025.

SANTA CATARINA. Tribunal de Contas de Santa Catarina. **Acórdão n. 37/2018.** Plenário. Processo n. @REP 14/00175850. Relator: Conselheiro Cleber Muniz Gavi. Sessão de 21/02/2018. Disponível em: <https://virtual.tce.sc.gov.br/pwa/#/processo>. Acesso em: 18 fev. 2025.

SANTA CATARINA. Tribunal de Contas de Santa Catarina. **Acórdão n. 291/2020.** Plenário. Processo n. @TCE 13/00159208. Relator: Conselheiro Cesar Filomeno Fontes. Sessão de 03/06/2020. Disponível em: <https://virtual.tce.sc.gov.br/pwa/#/processo>. Acesso em: 18 fev. 2025.

SANTA CATARINA. Tribunal de Contas de Santa Catarina. **Decisão n. 464/2025.** Plenário. Processo n. @REP 24/80023090. Relator: Luiz Eduardo Cherem. Sessão de 25/04/2025. Disponível em: <https://virtual.tce.sc.gov.br/pwa/#/processo>. Acesso em: 27 jun. 2025.

SANTA CATARINA. Tribunal de Contas de Santa Catarina. **Prejulgado n. 1124.** Disponível em: <https://virtual.tce.sc.gov.br/pwa/#/pesquisa-prejulgado>. Acesso em 17 mar. 2025.

SANTA CATARINA. Tribunal de Contas de Santa Catarina. **Prejulgado n. 2151.** Disponível em: <https://virtual.tce.sc.gov.br/pwa/#/pesquisa-prejulgado>. Acesso em 18 fev. 2025.

SANTA CATARINA. Tribunal de Contas de Santa Catarina. **Processo n. @TCE 23/00437630.** Relator: Luiz Eduardo Cherem. Disponível em: <https://virtual.tce.sc.gov.br/pwa/#/processo>. Acesso em: 18 jun. 2025.

SANTA CATARINA. Tribunal de Contas de Santa Catarina. **Processo n. @TCE**



## TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SANTA CATARINA

**22/00146129.** Relator: Aderson Flores. Disponível em:  
<https://virtual.tce.sc.gov.br/pwa/#/processo>. Acesso em: 18 jun. 2025.

SANTA CATARINA. Tribunal de Contas de Santa Catarina. **Processo n. @TCE 22/00431168.** Relator: Cesar Filomeno Fontes. Disponível em:  
<https://virtual.tce.sc.gov.br/pwa/#/processo>. Acesso em: 18 jun. 2025.

SÃO PAULO. Tribunal de Contas do Estado de São Paulo. **Decisão singular.** Processo: TC-021201.989.18-3. Relator: Conselheiro Edgard Camargo Rodrigues. 15/10/2018. Disponível em:  
[https://jurisprudencia.tce.sp.gov.br/arqs\\_juri/pdf/2/2/1/685122.pdf](https://jurisprudencia.tce.sp.gov.br/arqs_juri/pdf/2/2/1/685122.pdf). Acesso em: 8 mai. 2025.

SÃO PAULO. Tribunal de Contas do Estado de São Paulo. **Decisão singular.** Processo: TC-009725.989.15-6. Relator: Conselheiro Sidney Estanislau Beraldo. 01/12/2015. Disponível em:  
[https://jurisprudencia.tce.sp.gov.br/arqs\\_juri/pdf/2/1/5/509512.pdf](https://jurisprudencia.tce.sp.gov.br/arqs_juri/pdf/2/1/5/509512.pdf). Acesso em: 8 mai. 2025.

Florianópolis, 25 de julho de 2025.

Herneus João De Nadal – PRESIDENTE Luiz Eduardo Cherem - RELATOR

José Nei Alberton Ascari

Adircélio de Moraes Ferreira Júnior

Wilson Rogério Wan-Dall Luiz Roberto Herbst

Cleber Muniz Gavi (art. 86, *caput*, da LC n. 202/2000)

FUI PRESENTE: Cibelly Farias - PROCURADORA-GERAL do Ministério Público junto ao Tribunal de Contas/SC

Este texto não substitui o disponibilizado no DOTC-e de 13.08.2025, decorrente do Processo @PNO 25/00002025.

**De:** José N. - SECC

**Para:** SEDUC - Secretaria de Educação - A/C Leandro S.

**Data:** 16/01/2026 às 08:52:43

Prezado Secretário,

Com arrimo na documentação acostada aos autos, concluo a análise procedural da contratação direta da empresa Compass Soluções em Educação e Tecnologia Ltda., decidindo pela viabilidade técnica para prosseguimento, nos termos do art. 74, inciso I, da Lei n. 14.133/2021.

Cumpre salientar que a ratificação pela efetivação da contratação compete ao Secretário de Educação, na qualidade de ordenador de despesas, enquanto à Secretaria de Compras cabe tão somente a análise procedural e a instrução dos autos.

A efetivação e o prosseguimento da contratação estão **condicionados ao cumprimento das diligências** solicitadas pelo Departamento de Planejamento e Licitações, notadamente a juntada da documentação complementar de habilitação da empresa e dos documentos adicionais para comprovação de preço.

Por fim, após a juntada da documentação solicitada, os autos serão encaminhados à Procuradoria para análise de legalidade.

Atenciosamente,

—  
**José Edeltrudes da Costa Ferreira Neto**

*Secretário de Compras e Convênios.*

*Portaria n. 33.070/2025.*