

CADERNETA DA CRIANÇA

MENINO



3

PASSAPORTE DA CIDADANIA



Brasília – DF
2021

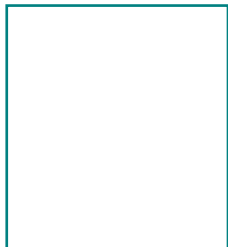


SUMÁRIO

| | |
|--|-----------|
| PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES | 3 |
| DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS | 4 |
| Identificação da Criança..... | 4 |
| Assistência Social..... | 6 |
| Educação e Vida Escolar..... | 8 |
| Direitos da Criança..... | 10 |
| Direitos dos Responsáveis..... | 12 |
| CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA | 14 |
| Promover a Saúde..... | 14 |
| Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação..... | 15 |
| Os Primeiros Dias de Vida | 16 |
| Cuidados com o Bebê Pré-termo..... | 19 |
| Contato pele a pele e o recém-nascido | 20 |
| Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição..... | 20 |
| Sinais de Perigo..... | 23 |
| AMAMENTANDO O BEBÊ | 24 |
| Importância do Leite Materno..... | 24 |
| Tornando a Amamentação Mais Prazerosa..... | 25 |
| Dificuldades na Amamentação..... | 27 |
| Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola..... | 28 |
| ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE | 31 |
| Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável..... | 31 |
| Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos... | 34 |
| Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos..... | 35 |
| Prevenindo as Carências Nutricionais..... | 36 |
| ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO | 37 |
| Desenvolvimento Infantil..... | 37 |
| Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano..... | 40 |
| Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos..... | 45 |
| Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos..... | 48 |
| Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos..... | 51 |
| PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO | 53 |
| Sinais de Alerta..... | 53 |
| Crianças com Deficiência..... | 54 |
| Transtornos do Espectro Autista (TEA) | 55 |
| Síndrome de Down..... | 55 |
| PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO | 57 |
| Sinais de Deficiência Auditiva e Visual..... | 57 |
| PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL | 58 |
| Desenvolvimento dos Dentes | 58 |
| Limpeza da Boca e dos Dentes..... | 58 |
| Traumatismo Dentário..... | 59 |
| Cárie Dentária..... | 59 |
| OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO | 60 |
| Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.) | 60 |
| Consumo em Geral..... | 60 |
| PREVENINDO ACIDENTES | 61 |
| Do Nascimento aos 6 Meses..... | 61 |
| Dos 6 Meses aos 2 Anos..... | 63 |
| Dos 2 aos 4 Anos..... | 64 |
| Dos 4 aos 6 Anos..... | 65 |
| Dos 6 aos 9 Anos..... | 65 |
| PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA..... | 66 |
| Respeito aos Direitos Fundamentais..... | 66 |

| | |
|---|------------|
| PARTE II - REGISTROS DO ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA | 67 |
| ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA E CONSULTAS RECOMENDADAS | 68 |
| Pré-Natal, Parto, Nascimento, Internação Neonatal e Alta..... | 69 |
| Triagens Neonatais..... | 70 |
| Consulta da 1ª Semana..... | 70 |
| Consulta do 1º Mês..... | 71 |
| Consulta do 2º Mês..... | 72 |
| Consulta do 4º Mês..... | 73 |
| Consultas do 6º Mês e do 9º Mês..... | 74 |
| Consultas do 12º Mês e do 18º Mês..... | 75 |
| Consultas do 24º Mês e do 36º Mês..... | 76 |
| Outras Medidas e Consultas Necessárias..... | 77 |
| ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO | 78 |
| Vigilância do Desenvolvimento Infantil..... | 78 |
| Avaliação dos Marcos do Desenvolvimento..... | 79 |
| Instrumento de Avaliação do Desenvolvimento Integral da Criança..... | 80 |
| Marcos do Desenvolvimento do Nascimento aos 6 Meses..... | 81 |
| Marcos do Desenvolvimento dos 6 Meses a 1 Ano e Meio..... | 82 |
| Marcos do Desenvolvimento de 1 Ano e Meio a 3 Anos e Meio..... | 83 |
| Marcos do Desenvolvimento de 3 Anos e Meio a 5 Anos..... | 84 |
| Marcos do Desenvolvimento de 5 a 6 Anos..... | 85 |
| Desenvolvimento de 6 a 10 Anos..... | 86 |
| Checklist Modificado para Autismo em Crianças Pequenas: versão revisada e consulta de seguimento (M-CHAT-R/F) | 87 |
| ACOMPANHANDO O CRESCIMENTO | 88 |
| Vigilância do Crescimento Infantil..... | 88 |
| Interpretando os Gráficos..... | 89 |
| Curvas Internacionais de Crescimento para Crianças Nascidas Pré-Termo..... | 90 |
| Gráfico de Perímetro Cefálico para Idade de 0 a 2 Anos..... | 91 |
| Gráfico de Peso para Idade de 0 a 2 Anos..... | 92 |
| Gráfico de Comprimento para Idade de 0 a 2 Anos..... | 93 |
| Gráfico de IMC para Idade de 0 a 2 Anos..... | 94 |
| Gráfico de Peso para Idade de 2 a 5 Anos..... | 95 |
| Gráfico de Estatura para Idade de 2 a 5 Anos..... | 96 |
| Gráfico de IMC para Idade de 2 a 5 Anos..... | 97 |
| Gráfico de Peso para Idade de 5 a 10 Anos | 98 |
| Gráfico de Estatura para Idade de 5 a 10 Anos..... | 99 |
| Gráfico de IMC para Idade de 5 a 10 Anos..... | 100 |
| ACOMPANHAMENTO ODONTOLÓGICO | 101 |
| Odontograma da Primeira Dentição..... | 101 |
| Registro das Consultas Odontológicas..... | 102 |
| REGISTROS DA SUPLEMENTAÇÃO DE VITAMINA A, FERRO OU OUTROS MICRONUTRIENTES..... | 103 |
| Suplementação de Vitamina A..... | 103 |
| Suplementação de Ferro e Outros Micronutrientes..... | 103 |
| VACINAÇÃO..... | 104 |
| Calendário Nacional de Vacinação da Criança..... | 104 |
| Registro da Aplicação das Vacinas do Calendário Nacional..... | 105 |
| Registro de Outras Vacinas e Campanhas..... | 106 |
| ANOTAÇÕES..... | 107 |
| AGENDA DE CONSULTAS INDIVIDUAIS E ATIVIDADES COLETIVAS | 108 |

PARABÉNS! ACABA DE NASCER MAIS UM CIDADÃO BRASILEIRO!



Esta CADERNETA pertence a:

O acesso da criança e de sua família à saúde, à educação e à assistência social é um **DIREITO** garantido pela Constituição!

A C C : P P C é um documento importante e único no qual **devem ficar registradas todas as informações sobre o atendimento à criança nos serviços de saúde, de educação e de assistência social** para o acompanhamento desde o momento do seu nascimento até os 9 anos de idade. Ao registrarem as informações na C C , os profissionais compartilham esses dados com a família e facilitam a integração das ações sociais.

Esta CADERNETA traz orientações sobre os cuidados com a criança e com o ambiente para que ela cresça e se desenvolva de forma saudável. Traz também informações sobre os direitos e deveres das crianças e dos pais, aleitamento materno, alimentação complementar saudável, vacinas, saúde bucal, marcos do desenvolvimento, consumo, e informa sobre o acesso aos equipamentos e programas sociais e de educação.

Para cuidar da criança, educar e promover sua saúde e seu desenvolvimento integral, **é importante a parceria entre os pais, a comunidade e os profissionais de saúde, de educação e de assistência social.**

ATENÇÃO!

Leve sempre a C C quando for com seu filho aos serviços de saúde, em todas as campanhas de vacinação, quando for matriculá-lo na creche ou na escola ou quando procurar os serviços de assistência social.

PARTE I

PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES

DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS

Identificação da Criança

Nome: _____

Data de nascimento: ____/____/____

Número do Registro Civil de Nascimento (RCN): _____

Filho de: _____ e _____

Município onde nasceu: _____ Estado: _____

Reside com: () Mãe () Pai () Responsável legal () Outro _____

() Instituição de acolhimento: _____

Endereço Rua/Av.: _____

Nº _____ Complemento: _____ Bairro: _____

CEP: _____ Município: _____ Estado: _____

Localização do domicílio: () Urbano () Rural

Contato: Tel. () _____ E-mail: _____

Cor: () Branca () Negra () Amarela () Parda () Indígena. Outra: _____

Especificidades sociais, étnicas ou culturais da família:

() Família cigana () Família quilombola () Família ribeirinha

() Família em situação de rua () Família indígena residente em aldeia/reserva

Especifique o povo/etnia:

() Outras: _____

Nº da Declaração de Nascido Vivo (DNV): _____

Nº do Cartão do SUS: _____

Estratégia Saúde da Família (ESF): () Não () Sim. Qual? _____

Unidade Básica de Saúde (UBS): _____

Distrito Sanitário Especial Indígena (DSEI) de referência: _____

Serviço de Saúde: _____

Possui plano de saúde? () Não () Sim. Qual? _____ nº _____

IMPORTANTE!

Para facilitar o acesso à saúde, à assistência social e à educação de qualidade, é importante que algumas informações estejam registradas. Para iniciar o atendimento nos serviços, **será necessário realizar um cadastro**. Fique atento e verifique se o profissional que atendeu seu filho preencheu as informações indicadas acima.

Anote aqui as mudanças de endereço da família

Novo endereço

Rua/Av.: _____ nº _____

Complemento: _____ Bairro: _____ CEP: _____

Município: _____ Estado: _____

Localização do domicílio: () Urbana () Rural () Outra: _____

Ponto de referência: _____

Contato: Tel. () _____ E-mail: _____

Seu filho é acompanhado por: _____

UBS/ESF: _____

Serviço de Saúde: _____

Unidade Educacional: _____

Centro de Referência de Assistência Social: _____

Novo endereço

Rua/Av.: _____ nº _____

Complemento: _____ Bairro: _____ CEP: _____

Município: _____ Estado: _____

Localização do domicílio: () Urbana () Rural () Outra: _____

Ponto de referência: _____

Contato: Tel. () _____ E-mail: _____

Seu filho é acompanhado por: _____

UBS/ESF: _____

Serviço de Saúde: _____

Unidade Educacional: _____

Centro de Referência de Assistência Social: _____

Novo endereço

Rua/Av.: _____ nº _____

Complemento: _____ Bairro: _____ CEP: _____

Município: _____ Estado: _____

Localização do domicílio: () Urbana () Rural () Outra: _____

Ponto de referência: _____

Contato: Tel. () _____ E-mail: _____

Seu filho é acompanhado por: _____

UBS/ESF: _____

Serviço de Saúde: _____

Unidade Educacional: _____

Centro de Referência de Assistência Social: _____

Assistência Social

Existem várias ações de Assistência Social que podem apoiar as famílias nos cuidados, proteção e orientação às suas crianças. Procure o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) mais perto de sua residência para obter informações e/ou verificar como pode ser incluída em alguma ação, tais como:

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo (grupos de convivência para várias faixas etárias);
- Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), com atendimento e acompanhamento por Assistentes Sociais e Psicólogos;
- Cadastramento ou atualização do seu cadastro no Cadastro Único (CadÚnico) para os Programas Sociais;
- Programa Bolsa Família;
- Benefício de Prestação Continuada (BPC), se tiver algum membro da família com deficiência ou pessoa idosa;
- Benefício eventual – auxílio nas situações de emergência e calamidade pública, nascimento ou morte de algum membro da família.

O Número de Identificação Social (NIS) da criança _____
(toda família cadastrada no CadÚnico tem NIS)

Beneficiária do Bolsa Família () Sim e do BPC () Sim

Acompanhada pelo Programa Criança Feliz () Sim

Outras ações, quais _____

IMPORTANTE!

O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) é um avanço importante para que as crianças, adolescentes, idosos, pessoas com deficiência e famílias em situação de vulnerabilidade e risco social tenham seu direito constitucional assegurado. Em sua Rede Socioassistencial o SUAS conta equipamentos para proteção social básica, os CRAS (Centro de Referência de Assistência Social), centros para atendimento de casos especiais, os CREAS (Centros de Referência Especializados de Assistência Social).

No CRAS, você também pode obter informações sobre as condicionalidades do Bolsa Família, tais como: frequência escolar, pré-natal de gestantes, vacinação e acompanhamento do peso e altura da criança. Se estiver com dificuldades de cumprir as condicionalidades, peça orientação. Para mais informações acesse:

Sobre o Programa Bolsa Família: <https://www.gov.br/cidadania/pt-br/acoes-e-programas/bolsa-familia>.

Sobre a Assistência Social: <https://www.gov.br/cidadania/pt-br/acoes-e-programas/assistencia-social/idades-de-atendimento>

Leia mais sobre os direitos das crianças na página 10.

Anotações da assistência social

[illegible]

Educação e Vida Escolar

Toda criança brasileira tem direito à educação. **A educação infantil se inicia na creche para crianças de até 4 anos de idade e continua no ensino fundamental e médio.**

Os primeiros dias da criança na creche, na pré-escola ou na escola podem ser motivo de preocupação para as famílias. Em geral, os cuidadores não sabem como seu filho vai reagir ao novo ambiente. Cada criança tem um jeito próprio de vivenciar a transição da casa para a escola. Por isso, é necessário que os pais e os profissionais de saúde e de educação conversem entre si sobre como cuidar e fortalecer a criança e a família nessa passagem.

IMPORTANTE!

É aconselhável que você, mãe, pai, cuidador ou responsável, fique disponível para acompanhar a criança nos primeiros dias de adaptação à escola e, em especial, à creche e à pré-escola.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue lines, similar to standard notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ATENÇÃO!

A matrícula na pré-escola é obrigatória a partir dos 4 anos de idade. Mais informações sobre a educação infantil em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/acesso-a-informacao/institucional/secretarias/secretaria-de-educacao-basica/publicacoes/educacao-infantil>.

Para o registro da vida escolar do seu filho, use o quadro da página a seguir.