

Ata nº11 /2022/CONSEME

1

2 Aos treze dias do mês de dezembro de dois mil e vinte e dois, às nove horas realizou-se
3 de forma presencial reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação - CONSEME,
4 com a presença dos conselheiros: Maria Ester Menegasso Alexandre Schweitzer, Angela
5 Aparecida da Silva, Aline Luiza Tonezer, Sirlei Soares, Mirella Padilha, Arilton Geraldo
6 Rosa, Tatiane Martins Rosário, Carmem Suzana Maidana, Maria Goreti Sbeghen e Rita
7 Thibes. A presidente Maria Ester cumprimentou a todos e iniciou a reunião colocando em
8 votação a ata nº 10, que foi aprovada por unanimidade por todos os presentes. Na
9 sequência passou a palavra a conselheira Mirela que fez a leitura do Parecer da prestação
10 de contas do FUNDEB exercício 2022. **PARECER Nº 38 /2022 ASSUNTO:** Solicitação de
11 Parecer do Demonstrativo de Aplicação dos Recursos do FUNDEB- exercício 2022.
12 **REQUERENTE:** Procuradoria Geral do Município. **REQUERIMENTO:** A câmara do
13 FUNDEB reuniu-se no dia 08 de dezembro na Casa dos Conselhos de forma presencial
14 com objetivo de analisar e emitir Parecer Demonstrativo de Aplicação dos Recursos do
15 FUNDEB- exercício de 2022. Os conselheiros Maria Ester Menegasso, Mirella Padilha e
16 assessora técnica Rita de Kácia Favretto Thibes **ANÁLISE:** Este parecer apresenta o
17 resultado da análise desenvolvida pela câmara do FUNDEB, com objetivo de realizar o
18 controle e o acompanhamento da aplicação dos recursos financeiros recebidos à conta do
19 Fundo Municipal do FUNDEB, do exercício de 2022 conforme Lei 14.113/2020. No
20 sentido de subsidiar este parecer a câmara específica do FUNDEB considerou o conjunto
21 de informações contidas nos registros contábeis e demonstrativos gerenciais mensais e
22 atualizados referentes à aplicação dos recursos recebidos foram devidamente examinados
23 pelos Conselheiros e, os documentos comprobatórios verificados pelos Presidentes da
24 Câmara do Fundeb e do Conselho Municipal de Educação, todos eles arquivados no
25 CONSEME. Ao longo do ano de 2022 nas reuniões dos dias 04/05, 10/08, 13/12 foram
26 apresentados e aprovados os pareceres das prestações de contas do FUNDEB. Análise
27 que submetemos os relatórios financeiros, permitiu verificar que atendem o que estabelece
28 a Lei 14.113/2020, no que dispõe sobre a aplicação dos recursos do FUNDEB no
29 município de Balneário Camboriú. Pode-se constatar a regularidade na aplicação dos
30 recursos do FUNDEB no exercício de 2022 e a veracidade dos documentos apresentados,
31 bem como verificou-se que o município aplicou a totalidade dos recursos recebidos na
32 folha de pagamento. No entanto, análise realizada permitiu verificar que o município não
33 vem atendendo o que diz o art. 20 da Lei 14.113/2020. “A disponibilização de recursos ao
34 Fundeb será realizada pelas unidades transferidoras a que se refere o art. 20 da Lei nº
35 14.113, de 2020, ao Banco do Brasil S.A. ou à Caixa Econômica Federal , que realizará a
36 distribuição dos valores devidos aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. Art. 17.
37 As contas únicas e específicas dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios,
38 destinadas à movimentação dos recursos do Fundeb, serão abertas e mantidas no Banco
39 do Brasil S.A. ou na Caixa Econômica Federal, nos termos do disposto no art. 21 da Lei nº
40 14.113, de 2020, a critério do Chefe do Poder Executivo ou deste em conjunto com o
41 Secretário de Educação ou do dirigente máximo do órgão equivalente, gestor dos recursos
42 da educação no ente federativo § 4º Fica vedada a transferência de recursos do Fundeb
43 provenientes da União, dos Estados e do Distrito Federal para contas-correntes diversas
44 das contas únicas e específicas do Fundeb, abertas na forma prevista no caput .”.Porém
45 com alteração na lei § 9º A vedação à transferência de recursos para outras contas,
46 prevista no caput deste artigo, não se aplica aos casos em que os governos estaduais,

1

2

3



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



47 distrital ou municipais, para viabilizar o pagamento de salários, de vencimentos e de
48 benefícios de qualquer natureza aos profissionais da educação em efetivo exercício,
49 tenham contratado ou venham a contratar instituição financeira, que deverá receber os
50 recursos em conta específica e observar o disposto no § 6º deste artigo. (Incluído pela
51 Lei nº 14.276, de 2021), não percebe-se nenhuma irregularidade. Transferências de
52 Recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de
53 Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB até o mês de novembro no valor de
54 R\$ 100.140.933,57 foram utilizados 99,47% pagamento dos profissionais da educação
55 conforme prevê a Lei 14.113/2020. A transferência dos recursos referentes ao mês de
56 dezembro será utilizado no pagamento da folha do mês de dezembro. Após discussões o
57 parecer da prestação de contas do exercício 2022 foi colocado em votação e aprovado por
58 unanimidade pelos conselheiros presentes. Em seguida a presidente e relatora Maria Ester
59 fez a leitura dos pareceres da Formação em Serviço dos Profissionais da Educação da
60 Rede Municipal de Balneário Camboriú- SC- 2023 e do relatório final da Formação em
61 Serviço- 2022. ANÁLISE: O presente parecer trata sobre o Relatório da execução do
62 Projeto de Formação continuada em serviço – 2022, realizado no período de Fevereiro a
63 novembro de 2022. A Formação se destinou aos 2.600 profissionais da rede Municipal de
64 Educação, que atuam na área didático, pedagógica e docência, com carga horária de até
65 80 horas, nas diferentes áreas de atuação da Secretaria Municipal de Educação. Em 2022,
66 a Secretaria de Educação objetivou ampliar a proposta de formação com seus profissionais
67 com vistas na apropriação da Proposta Curricular do Município de Balneário Camboriú,
68 aprovada pelo Conselho Municipal de Educação - CONSEME em 15 de Junho de 2021,
69 bem como o aprofundamento das temáticas contempladas no seu documento. A
70 Secretaria de Educação, por meio dos departamentos, e entendendo a importância de
71 manter os profissionais da rede em constante formação continuada, organizou alguns
72 meios de forma não presencial (remota) e presencial para que esse processo ocorresse.
73 Nesse sentido, ao longo deste relatório está explicitado na forma de linha do tempo as
74 ações realizadas a partir de objetivos, metodologia, estratégias adotadas e descrição do
75 percurso traçado. No relatório estão descritos os objetivos e as justificativas do programa,
76 fundamentados em argumentos a partir da LDB, e literaturas que subsidiam a discussão
77 sobre as especificidades dos cursos de formação de professores a serem desenvolvidos
78 pela Secretaria Municipal de Educação, principalmente, conforme está previsto na meta 15
79 do Plano Municipal de Educação de Balneário Camboriú (PME – Lei nº 3862, de 18 de
80 dezembro de 2015). O objeto de análise é um instrumento que busca atender as diretrizes
81 do Plano Municipal de Educação, principalmente, o que está previsto na meta 15, “garantir,
82 em regime de colaboração entre a União, estados e Municípios, política de formação inicial
83 e continuada, com vistas à valorização dos profissionais da educação” (...) p 01. E, tem
84 como objetivo geral “realizar a formação dos profissionais da rede Municipal de Educação
85 de Balneário Camboriú, por meio de temáticas necessárias para a prática pedagógica, bem
86 como apresentar a versão preliminar da atualização da Proposta Curricular da Rede
87 Municipal de Educação de Balneário Camboriú” p.08. Para a consecução dos objetivos
88 foram envolvidos os diferentes profissionais da educação básica, - a Educação Infantil,
89 Ensino Fundamental e Educação Especial. Estas formações ocorreram nas unidades
90 escolares no período das atividades pedagógicas, as quais receberam os links para
91 apresentação das formações, quando realizada por área, as unidades prepararam os

92 espaços. O relatório dos cursos foi estruturado contemplando os tópicos tais como:
93 identificação do projeto, coordenadores responsáveis pelas formações (...), justificativa,
94 objetivo geral (específicos, Educação Infantil/Ensino Fundamental/Educação Especial:
95 metodologia, caracterização do curso, período de realização, carga horária, público-alvo,
96 área de atuação dos cursistas, cronograma de encontros (virtuais ou presenciais), horário
97 do início e término dos encontros, devolutiva dos profissionais, avaliação da formação,
98 considerações gerais e referências. Destaca-se algumas formações, entre elas:
99 1.Realizou-se formação com os professores de arte do ensino fundamental com o tema
100 currículo e arte, com a professora Maria Cristina Rosa Fonseca. 2. Formação sobre: Tema
101 as Primeiras intervenções nas urgências e emergências no ambiente escolar, ministrado
102 pelos profissionais do Batalhão de Bombeiros.3. Formação para professores de ciências
103 sobre a Cultura Oceânica- Univali. 4. Professores de Ciências e laboratório de ciências:
104 Tema Princípios de Arquimedes e circuitos elétricos. 5. Desenvolvimento de lideranças e
105 equipes. 6. Educação Financeira e Empreendedorismo entre outros. A Secretaria de
106 Educação do município de Balneário Camboriú enfatiza a importância da formação
107 continuada dos profissionais, cuja justificativa está alinhada à teoria de formação histórico-
108 cultural do indivíduo e visa a garantia do processo ensino/aprendizagem, além de estar em
109 consonância com as políticas educacionais e a legislação, que apontam para a necessária
110 atualização dos profissionais atuantes na Educação, dos quais 36 concluíram sua
111 especialização em mestrado stricto sensu e 1 em doutorado stricto sensu no ano de 2022.
112 A formação continuada de professores tem sido entendida como um processo permanente,
113 cuja demanda é caracterizada pelos anseios dos departamentos e dos grupos de
114 profissionais e a disponibilidade dos formadores. Diante do exposto, se considera que o
115 relatório de formação continuada em serviço e seus objetivos foram alcançados e
116 claramente expostos no documento, bem como, a ênfase e detalhamento da relevância e
117 impacto na formação dos profissionais da Educação básica, educação infantil, ensino
118 fundamental e educação especial do município. Voto: Favorável à aprovação da proposta
119 do Projeto de Formação Continuada em serviço-2022, da rede municipal de Educação de
120 Balneário Camboriú. Após indicação da relatora pela aprovação foi colocado em votação e
121 aprovado pelos conselheiros presentes. A Proposta de Formação Continuada em Serviço
122 da Rede Municipal de BalneárioCamboriú 2023 foi encaminhada para apreciação do
123 CONSEME.ANÁLISE: A secretaria de Educação do município de Balneário Camboriú
124 reitera o seu compromisso com a educação pautada no ensino humanizador, no qual o
125 sujeito/aluno se reconhece como parte integrante da construção do conhecimento. A nova
126 Proposta Curricular da Rede, aprovada em 2021, reafirma a preocupação em se produzir o
127 documento coletivamente, a partir dos estudos e considerações de grande parte dos
128 profissionais da Educação Infantil e Ensino Fundamental , consolidando desta forma, a
129 formação continuada pautada no processo de abstração reflexiva, no qual o
130 sujeito/professor busca o conhecimento e o produz concomitantemente, facilitando, assim,
131 o processo de acomodação e assimilação desses novos conceitos. Sobre isso, Becker
132 (2001), esclarece que: Afirmar que alguém se interessa por um resultado ou por algum objeto equivale a
133 dizer que ele deseja assimilar esse objeto ou resultado (ação virtual, desejo) uma assimilação. E afirmar que
134 alguém tem necessidade é o mesmo que dizer que ele tem esquemas que, por sua própria constituição como
135 vida, exigem serem utilizados. Assim sendo, o processo Formação Continuada iniciado há três
136 anos resultou por meio de sistematização contínua, em uma nova Proposta Curricular do
137 município, que caracteriza um esforço coletivo dos profissionais da educação em produzir
138 um texto dinâmico e aberto, que oriente e subsidie não só a sua própria prática pedagógica



139 como também a dos educadores que farão parte da Rede nos próximos anos. Cabe
140 ressaltar que no ano de 2023 este processo de formação terá continuidade, com o estudo
141 da Proposta em sua integralidade por todos os profissionais da Rede, a fim de aperfeiçoá-
142 la a utilização no dia a dia. A Formação se destinará a aproximadamente 2.600
143 profissionais da rede Municipal de Educação, que atuam na área didática, pedagógica e
144 docência, com carga horária de até 80 horas, entre os meses de fevereiro a novembro de
145 2023 nas diferentes áreas de atuação da Secretaria Municipal de Educação, em encontros
146 presenciais e híbridos. Serão contemplados objetivos específicos de formação em
147 Educação Especial, Educação Infantil, Ensino Fundamental, assim como de ciência dos
148 processos realizados pelos setores Técnico Administrativo, de Desenvolvimento
149 Educacional e Gestão de Pessoas. Ainda, durante o processo formativo, os profissionais
150 da educação terão a oportunidade de refletir sobre a sua prática pedagógica a partir de
151 uma fundamentação apoiada, contrastando-as com as estratégias desenvolvidas em sala
152 de aula, as quais materializam, por meio do currículo, o ideal de formação humana e a
153 visão social de mundo daqueles que o estruturam. Tal experiência proporciona ao
154 professor a compreensão da teoria que dá significado à sua prática, pois como afirma
155 Saviani (1984), “sob um enfoque histórico-crítico, o currículo deve levar em consideração
156 não apenas os conteúdos listados ou enumerados, mas também considerar a produção
157 histórica e cultural elaborada pelo gênero humano”. Na proposta estão descritos os
158 objetivos e as justificativas do programa, fundamentados em argumentos a partir da LDB, e
159 literaturas que subsidiam a discussão sobre as especificidades dos cursos de formação de
160 professores a serem desenvolvidos neste ano, conforme está previsto na meta 15 do Plano
161 Municipal de Educação de Balneário Camboriú (PME - Lei nº 3862, de 18 de dezembro de
162 2015), além de uma breve descrição dos Especialistas que compõem cada um dos
163 departamentos técnicos da Secretaria Municipal de Educação. Voto: Favorável à aprovação
164 da proposta do Projeto de Formação Continuada em serviço - 2023 - da Rede Municipal de
165 Educação de Balneário Camboriú. A Proposta de Formação Continuada em Serviço da
166 Rede Municipal de Balneário Camboriú 2023 foi encaminhada para apreciação do
167 CONSEME. ANÁLISE: A secretaria de Educação do município de Balneário Camboriú
168 reitera o seu compromisso com a educação pautada no ensino humanizador, no qual o
169 sujeito/aluno se reconhece como parte integrante da construção do conhecimento. A nova
170 Proposta Curricular da Rede, aprovada em 2021, reafirma a preocupação em se produzir o
171 documento coletivamente, a partir dos estudos e considerações de grande parte dos
172 profissionais da Educação Infantil e Ensino Fundamental, consolidando desta forma, a
173 formação continuada pautada no processo de abstração reflexiva, no qual o
174 sujeito/professor busca o conhecimento e o produz concomitantemente, facilitando, assim,
175 o processo de acomodação e assimilação desses novos conceitos. Sobre isso, Becker
176 (2001), esclarece que: Afirmar que alguém se interessa por um resultado ou por algum objeto equivale a
177 dizer que ele deseja assimilar esse objeto ou resultado (ação virtual, desejo) uma assimilação. E afirmar que
178 alguém tem necessidade é o mesmo que dizer que ele tem esquemas que, por sua própria constituição como
179 vida, exigem serem utilizados. Assim sendo, o processo Formação Continuada iniciado há três
180 anos resultou por meio de sistematização contínua, em uma nova Proposta Curricular do
181 município, que caracteriza um esforço coletivo dos profissionais da educação em produzir
182 um texto dinâmico e aberto, que oriente e subsidie não só a sua própria prática pedagógica
183 como também a dos educadores que farão parte da Rede nos próximos anos. Cabe
184 ressaltar que no ano de 2023 este processo de formação terá continuidade, com o estudo

185 da Proposta em sua integralidade por todos os profissionais da Rede, a fim de aperfeiçoá-
186 la a utilização no dia a dia. A Formação se destinará a aproximadamente 2.600
187 profissionais da rede Municipal de Educação, que atuam na área didática, pedagógica e
188 docência, com carga horária de até 80 horas, entre os meses de fevereiro a novembro de
189 2023 nas diferentes áreas de atuação da Secretaria Municipal de Educação, em encontros
190 presenciais e híbridos. Serão contemplados objetivos específicos de formação em
191 Educação Especial, Educação Infantil, Ensino Fundamental, assim como de ciência dos
192 processos realizados pelos setores Técnico Administrativo, de Desenvolvimento
193 Educacional e Gestão de Pessoas. Ainda, durante o processo formativo, os profissionais
194 da educação terão a oportunidade de refletir sobre a sua prática pedagógica a partir de
195 uma fundamentação apoiada, contrastando-as com as estratégias desenvolvidas em sala
196 de aula, as quais materializam, por meio do currículo, o ideal de formação humana e a
197 visão social de mundo daqueles que o estruturam. Tal experiência proporciona ao
198 professor a compreensão da teoria que dá significado à sua prática, pois como afirma
199 Saviani (1984), “sob um enfoque histórico-crítico, o currículo deve levar em consideração
200 não apenas os conteúdos listados ou enumerados, mas também considerar a produção
201 histórica e cultural elaborada pelo gênero humano”. Na proposta estão descritos os
202 objetivos e as justificativas do programa, fundamentados em argumentos a partir da LDB, e
203 literaturas que subsidiam a discussão sobre as especificidades dos cursos de formação de
204 professores a serem desenvolvidos neste ano, conforme está previsto na meta 15 do Plano
205 Municipal de Educação de Balneário Camboriú (PME - Lei nº 3862, de 18 de dezembro de
206 2015), além de uma breve descrição dos Especialistas que compõem cada um dos
207 departamentos técnicos da Secretaria Municipal de Educação. Voto: Favorável à
208 aprovação da proposta do Projeto de Formação Continuada em serviço - 2023 - da Rede
209 Municipal de Educação de Balneário Camboriú. Após as leituras ambos os pareceres
210 foram colocados em votação separadamente e aprovados por unanimidade pelos
211 conselheiros presentes. Também foi colocado em votação o parecer de certificação da
212 formação do curso de libras ofertado para toda comunidade escolar pelo Polo Bilingue.
213 Que foi aprovado pela certificação pelos conselheiros presentes. Dando sequencia a pauta
214 a presidente Maria Ester passou a palavra a secretária de educação Marilene que falou
215 sobre possíveis alterações no calendário escolar 2023 que já havia sido aprovado pelo
216 CONSEME, devido a contratações dos profissionais efetivos. Foi aprovado pelos
217 conselheiros presentes mudança no calendário 2023. Presidente Maria Ester apresentou o
218 relatório das ações do CONSEME mandato 2020-2022. Agradeceu a presença de todos e
219 nada mais havendo a tratar a reunião foi finalizada e assinada por todos os presentes.

220

221

222

223

224