

**PARECER Nº 0012/2025**

**ASSUNTO:** Projeto de Lei Ordinária N.º 144/2025 que institui o Programa Municipal de Educação para o Uso Consciente da Informação, objetivando o combate à desinformação, com o fomento da educação midiática e na cultura de paz no Município de Balneário Camboriú de autoria do Asinil Medeiros.

**INTERESSADO:** Vereador Guilherme Álvaro Boos Maia Cardoso

**RELATORA:** Profª. Sarah Moura Machado Severino

**I – RELATÓRIO**

O Projeto de Lei Ordinária nº 144/2025 propõe instituir o Programa Municipal de Educação para o Uso Consciente da Informação em Balneário Camboriú, com o objetivo de combater a desinformação e fomentar a educação midiática e a cultura de paz nos ambientes digitais. O programa visa promover a educação digital nas escolas municipais, desenvolver campanhas educativas, estabelecer parcerias, capacitar educadores e lideranças comunitárias, estimular o uso responsável das redes sociais, e fomentar conteúdos que valorizem direitos humanos e respeito. Segundo a justificativa da proposição, o projeto visa enfrentar os desafios da rápida circulação de informações e da pandemia de fake news, defendendo que o programa será preventivo e respeitará a liberdade de expressão, sem viés de censura.

**II – ANÁLISE E FUNDAMENTAÇÃO**

Embora o objetivo do projeto – combater a desinformação e promover educação crítica – seja legítimo e relevante diante do cenário atual, o PL 144/2025 apresenta fragilidades que justificam a posição contrária a sua aprovação, conforme segue:

Apesar da explicitação de que o programa não implicará censura ou controle de conteúdo, o texto do projeto não delimita com precisão mecanismos de fiscalização ou limites claros de atuação. Isso pode gerar ambiguidades futuras, possibilitando interpretações subjetivas que criem condicionantes para a liberdade de expressão, ferindo o princípio constitucional da liberdade de comunicação e pluralidade de ideias, especialmente em um contexto político e social polarizado.

O programa prevê capacitação e atuação ampla junto a educadores, servidores e lideranças comunitárias, com forte inserção em ambientes digitais e sociais. No entanto, falta clareza quanto à adesão voluntária real na prática, podendo haver pressões para participação obrigatória em determinados segmentos, o que compromete o princípio da autonomia individual e pedagógica das escolas .

O projeto não apresenta estudos prévios de impacto financeiro, nem detalha fontes de custeio para as ações propostas, como palestras, produção de materiais e campanhas educativas, o que torna incerta sua viabilidade e sustentabilidade política e administrativa a médio e longo prazo, podendo onerar o erário municipal sem garantias concretas de resultados efetivos.

Embora previsto o respeito à pluralidade, a proposta não traz mecanismos claros para assegurar que o conteúdo educacional não reflita vieses ideológicos ou doutrinários por parte dos agentes públicos ou parceiros, o que poderia distorcer o papel educativo do Programa e criar um ambiente suscetível a influências partidárias, contrárias à imparcialidade exigida em educação pública.

### **III – CONCLUSÃO E VOTO DOS RELATORES**

Diante do exposto, e considerando a importância da liberdade de expressão, autonomia escolar, e a necessidade de clareza e transparência na gestão pública, este parecer é **contrário** ao Projeto de Lei Ordinária nº 144/2025. Recomenda-se que o Executivo e legisladores promovam debates aprofundados para a formulação de políticas públicas que estimulem a educação midiática e o combate à desinformação com ampla participação social, com parâmetros objetivos de atuação e financiamento.

### **IV – DECISÃO DO PLENÁRIO**

O Conselho Municipal de Educação, em reunião realizada no dia 17 de julho de 2025, deliberou pela aprovação, conforme os argumentos apresentados neste parecer.

**Prof<sup>ª</sup>. Ma. Dayane Regina Masselai**

Presidente do Conselho Municipal de Educação



Documento assinado digitalmente

DAYANE REGINA MASSELA

Data: 18/07/2025 07:51:55-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof<sup>ª</sup>. Sarah Moura Machado Severino

**Relatora**